

28.10.2021 г.

Предмет: литература

Группы: 11м-12с

Урок: 19-20

Тема. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». Город Калинов и его обитатели.

Учебник: Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 2. /Ю. В. Лебедев. -9- е изд. М.: Просвещение, 2007. – 383 с.

Драма А.Н. Островского «Гроза».

Цель: охарактеризовать мир города Калинова, ставшего фоном и действующим лицом трагедии.

ЗАДАНИЕ 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Как герои драмы относятся к грозе? Что каждый из них понимает под «грозой»?

ЗАДАНИЕ 2. Анализ действующих лиц с их характеристикой. Письменно ответьте на вопросы:

1. Являются ли имена и фамилии героев драмы говорящими? О чем они нам говорят?
2. Что можно сказать о каждом из героев по той традиционно краткой информации, которая о нем сообщается в афише?

ЗАДАНИЕ 3. «Мир» города Калинова. Их классификация и характеристика.

Письменно дайте характеристику героям пьесы с опорой на текст:

1. Мир «отцов города» (Дикой, Кабаниха).
2. Мир «детей города» (разные позиции: Тихон, Варвара, Кудряш).
3. Мир «странников» (Феклуша).
4. Мир «пришлых»: Бориса (Москва), Катерины (до замужества).
5. Мир Кулигина (поэзия XVIII века, наука, красота природы).

ЗАДАНИЕ 4. Сопоставьте религиозный мир Катерины с религиозной атмосферой в мире Диких и Кабановых и письменно объясните религиозные корни основного конфликта.

ЗАДАНИЕ 5. Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем сила и слабость самодурства Дикого и Кабанихи?
2. Что тревожит Кабаниху и Дикого в поведении молодых людей подвластного им города Калинова?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Сделайте в тексте драмы закладки по теме «Образ Катерины Кабановой».
2. Прочитайте по учебнику раздел о народных истоках характера Катерины (с.14-16).