

Учебная дисциплина: «История»

Группы: 13ПК

Задание:

Уважаемые обучающиеся!

- 1. Запишите в тетрадь тему и план урока.**
- 2. Прочитайте текст.**
- 3. Законспектируйте текст лекции в тетрадь.**
- 4. Выполните задание и отправьте на электронную почту преподавателя (fedyakina2013@yandex.ru)**

Образовательные ресурсы учебник История России под редакцией А.В.Торкунова (<https://s.11klasov.net/6502-istorija-rossii-10-klass-v-3-chastjah-gorinov-mm-danilov-aa-i-dr.html>)

УРОК 39-40.

УРОК 1. РОССИЯ И МИР НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

ХОД УРОКА.

- I. Организационный момент.**
- II. Актуализация опорных знаний.**

Вопросы (ответ в тетради)

- Что представляла собой политическая организация Российской империи в начале XX века?
- Какая форма правления была в Российской империи?
- Какой сектор экономики был лидирующим?
- Какие отрасли промышленности развивались? (
- Какие виды транспорта были развиты в России?
- Какие виды собственности преобладали?
- Что представляла собой социальная структура

II

ПЛАН УРОКА.

1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.
2. Военно-политические блоки.
3. Причины и начало войны. Планы сторон.
4. Ход военных действий.
5. Итоги войны, последствия.

IV. Работа по теме урока.

- 1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.**

Работа с текстом. Учащиеся работают с текстом п.1 § 1.

(<https://s.11klasov.net/6502-istorija-rossii-10-klass-v-3-chastjah-gorinov-mm-danilov-aa-i-dr.html>)

- *Вспомните, чем завершилось международное соперничество на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в.?*

- *Охарактеризуйте состояние Османской империи к началу XX в.*

2. Военно-политические блоки.

К началу XX века сложились два военно-политических блока: «Тройственный союз» (с 1882 г)- Германия, Австро-Венгрия, Италия, и Антанта (с 1907 г)- Франция. Англия. Россия.

Мощную силу представляла коалиция центральных держав – Германии и Австро-Венгрии.

Франция, сохраняя союзнические отношения с Россией, читает активный диалог с Англией. В 1904 г Англия и Франция заключили соглашение о разграничении спорных сфер влияния в Азии и Африке и взаимной поддержке в противостоянии Германии,

В 1907 г Россия и Англия договорились о разделе сфер влияния в Персии (Иране), Афганистане, Тибете. Сложилась новая коалиция, включавшая Францию, Россию и Англию.

Формирование системы союзов в Европе в основном завершилось. Следовательно, любой конфликт мог стать поводом к европейской и мировой войне.

- *Назовите причины формирования Тройственного союза. (ответ на вопрос)*

- *Как вы думаете, кому из стран — Франции или России — был более выгоден заключённый в 1893 г. союз? (ответ на вопрос)*

3. Причины и начало войны. Планы сторон.

Работа с картой. Найдите на карте ведущие страны мира накануне Первой мировой войны (ответ на вопрос)

1.Используя карту, назовите союзников Германии в начале Первой мировой войны. (ответ на вопрос)

Главным районом нестабильности были Балканы- «пороховой погреб Европы». В начале XX в. борьба России с центральными державами за влияние на балканские государства становится основной причиной разногласия между ними.

Работа с картой. Опираясь на карту, изложите планы противоборствующих сторон.

Англия- сохранить колонии, ослабить Германию;

Франция- стремление заполучить Эльзас и Лотарингию, приобрести Саарский угольный бассейн;

Россия- усилить влияние на Балканах, добиться контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, захватить польские земли Австрии и Германии;

Германия- стремление к переделу английских и французских колоний, к утверждению на Балканах и Ближнем Востоке, к отторжению у России Украины, Прибалтики, Белоруссии.

Работа с тестом. Учащиеся работают с текстом § 1, определяют, что явилось поводом к войне (ответ на вопрос)

4. Ход военных действий.

Работа с исторической картой и текстом учебника. Учащиеся работают с текстом п.1-3 и картой с. 20-21.

5. Итоги войны, последствия (ответ на вопрос)

Итоги Первой мировой войны:

- 1) Россия потеряла в войне 2 млн. человек, ранено было 5 млн. человек;
- 2) Ухудшилось экономическое положение страны: резко снизилось производство металла, добыча угля, в тяжелом состоянии находились железные дороги;
- 3) Сократился валовый сбор зерновых культур; в деревне не хватало рабочих рук, лошадей;
- 4) Вводятся карточки для получения продуктов питания;
- 5) Солдаты не хотели больше воевать, участилось дезертирство из армии;
- 6) Власть переживает кризис. За 1915-1916 гг сменилось 4 представителя Совета министров, 6 министров внутренних дел.

.6. Заполнение таблицы Россия в кампаниях 1914, 1915, 1916 гг

год	Основные события на Восточном фронте	Результаты и значение
1914		
1915		
1916		

V. Подведение итогов урока.

VI. Домашнее задание. Выучить §1. 2, ответить на вопросы, подготовиться к опросу.

