

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 11М-12С

Дата проведения урока: 31.01.2022 г

Тема: Морфология. Имя существительное. Род, число существительных. Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.

Цель: вспомнить, повторить и закрепить знания об имени существительном, его грамматических категориях рода, числа, падежа.

Задание 1. Запишите в тетради для работ по русскому языку число и тему урока.

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 2. Выполните упражнения №№ 195, 196

195. Спишите, согласуя прилагательные и местоимения с существительными. После каждого существительного укажите в скобках его род и склонение. Несклоняемые существительные подчеркните.

Зн..менит.. фамилия, изб..рательн.. бюллетень, яблочн.. повидло, грузов.. такси, ст..ринн.. рояль, заказн.. бандероль, запасн.. путь, горяч.. кофе, авторитетн.. ж..ри, воени.. атташе, известн.. маэстро, чёрн.. лебедь, полев.. мышь, ш..лков.. кашне, нов.. шампунь.

196. Прочитайте. Выпишите в два столбика существительные, употребляющиеся: а) только в единственном числе; б) только во множественном числе.

Ворота, рояль, сумерки, гражданин, студенчество, молодёжь, студент, заявление, фамилия, золото, чернила, опилки, счета, счёты, кружева, листва, листья, щипцы, вожжи, дрожжи, перец, сторож, инженер, тишина, ловкость, очки, лагерь, весы, отруби, терпение, бегство, сливки, будни, путь, офицер, площадь, лестницы, жмурки, дрожки, глаз, мощь, сила, судьба, молотьба, белизна, именины.

Задание 3. Прочитайте §36

§ 36. ПРАВОПИСАНИЕ И И Е В РОДИТЕЛЬНОМ, ДАТЕЛЬНОМ И ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖАХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Окончание	1-е склонение, падеж	2-е склонение, падеж	3-е склонение, падеж	Разносклоняемые, падеж
-е	Дат. и пр. (кроме сущ. на -ия): <i>к земле — в земле, к фабрике — при фабрике, по аллее — в аллее, к статье — о статье</i>	Пр. (кроме сущ. на -ий, -ие): <i>о станке, в селе, о счастье</i>	—	—
-и	1) Род.: <i>у земли, у фабрики, от аллеи, из статьи;</i> 2) род., дат. и пр. сущ. на -ия: <i>от станции, к станции, о станции</i>	Пр. сущ. на -ий, -ие: <i>о планетарии, в здании</i>	Род., дат. и пр.: <i>у двери, к двери, о двери</i>	Род., дат. и пр.: <i>у знамени, к знамени, о знамени, без пути, к пути, в пути</i>

Задание 4. Выполните упражнения №№ 199, 200

199. Спишите, употребляя существительные в нужном падеже единственного числа. Обозначьте склонение и падеж.

I. 1) Сообщить о (постановка) (пьеса). Говорить о (пьеса) и времени её (постановка). 2) Быть на (открытие) (выставка). Рассказать о (выставка) и её (открытие). 3) Присутствовать при (беседа) (участница) (экспедиция). Обратиться к (участница) (экспедиция) с вопросом. 4) Подниматься по (лестница) (башня) (крепость). 5) Пойдти к (окраина) (деревня). Гостить в (деревня). 6) Жить в (гостиница). Читать на (веранда) (гостиница). Уйти с (веранды). 7) Лечиться в (амбулатория) при (больница). Выписаться из (больница). 8) Встретиться на (лекция) в (музей). Возвратиться с (лекция).

II. 1) Деревья в лёгком (иней). 2) Бродить по (отмель), видеть корабли на (рейд), вернуться из (гавань). 3) Присутствовать на научной (конференция), посвящённой современной (живопись) и (архитектура). 4) Рассказывать о (трагедия) и (эпопея). 5) Отметить в (резолюция), (постановление) и (отчёт).

200. Спишите. Укажите склонение и падеж выделенных слов.

I. 1) В комнат.. были следы вчерашнего обеда и ужина.
2) Чичиков остался по уходе Ноздрёва в самом неприятном расположенн.. духа. Но ещё более бранил себя за то, что заговорил с ним о дел.. . 3) Он был в гор.., в досад.., роптал на весь свет. 4) Весь подбородок с нижней частью щеки походил у него [Плюшкина] на скребницу из железной проволок.., какой чистят на конюши.. лошадей. 5) Как очарованный, сидел Павел Иванович в област.. возрастающих грёз и мечтаний. 6) Он повалился в ноги князю так, как был: в фрак.. наваринского плам..н.. — с дымом, в бархатном жилет.., с атласным галстуком. 7) Часто неожиданно в глухом забытом захолусть.., на безлюдь.. безлюдном, встретишь человека, греющая беседа которого заставит тебя позабыть и безлюдь.. дорог.., и бесприютностьnochлегов. (Н. Гоголь)

II. 1) Вот я вижу себя (с)нов.. в деревн.. . (Бун.)
2) Солнце осени.. без туч стоит, (не)грея, на лазур.. . (Н.)
3) Побывать в Итал.. ему (не)пришлось, зато он был во Франц.. и Бельг.. . 4) В безмолви.. погас звенящий зной. (Сераф.) 5) Целые вечера Даша играла на роял.. .

(А. Н. Т.) 6) Надо льдом поднялся бесшумный язык плам..н.. . (А. Н. Т.) 7) Виктору нравилось участвовать в торжественном утреннем ше..ти.. на работу. (Горб.) 8) Воншёл молодой кондуктор в белом кител.. . (Вер.) 9) Павел в раздумье.. разорвал письмо. (Н. О.) 10) Большое видится на расстоян.. . (Ес.) 11) Самая крепкая и надёжная дружба связывается там, где люди находятся в состояни.. наивысшего напряжения всех человеческих качеств: на фронт.., на зимовк.. в Арктик.., в далёком плаван.. . (Горб.)

Выполненные задания высыпайте на электронную почту преподавателя

wertyshkina@mail.ru