

**Учебная дисциплина: «История»**

**Группы: 11М – 12С**

**Задание:**

**Уважаемые обучающиеся!**

- 1. Запишите в тетрадь тему и план урока.**
- 2. Прочитайте текст.**
- 3. Законспектируйте текст лекции в тетрадь.**
- 4. Выполните задание и отправьте на электронную почту преподавателя**  
**([fedyakina2013@yandex.ru](mailto:fedyakina2013@yandex.ru))**

учебник Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. и др. под ред. Искандер

**Тема урока**

**Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия**

**(§ 6)**

**Цель урока:**

Сформировать представление об экономическом и политическом развитии ведущих стран Запада: Великобритании. США. Франции. Германии в 20-х гг. XX века.

**Основные понятия и термины:** инфляция; «просперити»; массовая культура;

**Основные даты:** 1920-1933 гг. – «сухой закон»;

**Персоналии:** Р. Макдональд, С. Болдуин, Р.

**Образовательные ресурсы:** учебник А.О. и О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история, презентация

**Содержание урока: (работа с тетрадью)**

**1. Межвоенное двадцатилетие делится на следующие основные периоды:**

1. 1918—1923 гг. — революционная волна, преодоление последствий войны, восстановление экономики.
2. 1924—1929 гг. — период стабильного, благополучного развития.
3. 1929—1933 гг. — мировой экономический кризис и поиски путей выхода из него.
4. 1934—1939 гг. — преодоление последствий мирового экономического кризиса, усиление международной напряженности.

**Основные события и тенденции после Первой мировой войны**

1. Победители — Франция, Великобритания, США — на вершине могущества.
2. Прекратили существование 4 империи — Германская, Австро-Венгерская, Российская, Османская.

3. На обломках бывших империй возникли новые государства в Европе (Чехословакия, Польша, Королевство сербов, хорватов, словенцев (с 1929 г. Югославия)).
4. Вслед за Октябрьской революцией 1917 г. прокатилась революционная война в Европе (Ноябрьская революция 1918 г. в Германии, революции 1919 г. в Финляндии, Венгрии).
5. Раскол международного рабочего движения. Противоречия между членами Социалистического интернационала и Коммунистического интернационала (создан в 1919 г.).
6. Постепенные изменения в структуре общества. Меньшую роль играют представители аристократических кругов, на ведущие позиции выдвигаются профессионалы.
7. Демократизация системы власти, изменения в положении женщин, предоставление им избирательного права (Россия — 1917 г., Великобритания — 1918 г., США — 1920 г.).
8. Технологическая революция (Г.Форд — конвейер, в результате в США начинается массовое производство автомобилей и различной бытовой техники. Европа по этим показателям отстаёт). «Великая депрессия» — мировой экономический кризис, начался 24 октября 1929 г. с краха на нью-йоркской фондовой бирже. — Спад производства (наибольший в США, Германии — более чем на 50%); — Массовая безработица (в США — каждый третий, в Великобритании — каждый четвёртый); — Катастрофическое падение уровня жизни населения.

## **2 Пути выхода:**

1. Либеральный (государственное регулирование экономической и социальной жизни при сохранении частной собственности (идеи Кейнса, политика «нового курса» Ф.Д.Рузвельта в США).
2. Социал-реформистский (передача в государственную собственность ряда предприятий, Франция).
3. Тоталитарный (прямое управление со стороны государства практически всеми отраслями экономики и общественной жизни, милитаризация экономики (фашистские режимы).

## **2. Письменная работа (самостоятельная работа с учебником)**

**История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М: Просвещение, 2019 [Электронный ресурс] URL: <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321823/>**

## **Великобритания.**

1. Охарактеризовать основные процессы в экономике и политике Великобритании, проходившие в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: лейбористы, «ирландская проблема».

## **Франция.**

1. Охарактеризовать основные политические и экономические процессы, произошедшие во Франции в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: Левый картель, Национальное единение, Рурский кризис.

## **США.**

1. Перечислить и объяснить противоречия в развитии экономики и политики США в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: «эра процветания», теория «твердого индивидуализма», изоляционизм.
2. Определить и составить таблицу, когда произошли следующие события и что собой представляли: активизация движения анархистов, принятие «сухого закона», взятие курса на политику «твердого индивидуализма», приход к власти республиканской администрации.

Дата	5. События
	6.

## **Германия.**

1. Определить и проанализировать особенности политики и экономики Германии в 20-е гг.
2. Дать определение понятиям: Веймарская республика, политика реванша, парламентализация германского парламента

## **3. Тест**

### **Вопрос 1**

Именно в этой стране в 1920-е гг. была изобретена формула «Реклама плюс кредит – и процветание навсегда»:

### **Варианты ответов**

- США
- Англия
- Италия
- Франция
- Германия

### **Вопрос 2**

В 1920-е гг. личный автомобиль в США имел каждый

### **Варианты ответов**

- десятый
- второй

- пятый
- третий

### **Вопрос 3**

Назовите принципиальное отличие экономического положения США в 1920-е гг. по сравнению с государствами Европы:

#### **Варианты ответов**

- Проведение социально ориентированного экономического развития
- Создание государственных фондов для поддержки малоимущих слоев населения
- Широкое использование государственного регулирования экономики
- Ликвидация мер государственного регулирования и вмешательства государства в дела предпринимателей
- Социальные реформы в пользу масс трудящихся.

### **Вопрос 4**

Гангстерский синдикат Аль Капоне 1920-е гг. безраздельно господствовал над городом:

#### **Варианты ответов**

- Солт-Лейк-Сити
- Чикаго
- Филадельфия
- Вашингтон
- Питтсбург.

### **Вопрос 5**

Самое важное изменение в политической системе Великобритании в 1920-е гг.:

#### **Варианты ответов**

- Блоковая система при формировании правительства
- Создание правительства «национального единства»
- Явное преобладание и политическое господство консервативной партии
- Переход к конституционной монархии
- Приход к власти лейбористской партии.

### **Вопрос 6**

Рейнский гарантийный пакт (1925 г.) гарантировал стабильность государственной границы Германии с:

#### **Варианты ответов**

- Великобританией
- Францией
- Польшей
- Бельгией
- Италией

### **Вопрос 7**

В межвоенный период (1919 – 1939 гг.) Франция отставала от других европейских стран в сфере социального реформаторства, т.к.:

#### **Варианты ответов**

- Для нее был характерен высокий уровень благосостояния населения
- Социальные проблемы решались за счет репараций
- Основная часть социальных проблем была решена сразу после окончания Первой Мировой войны
- Правительства страны придерживались консервативной политики
- Была девальвирована национальная валюта

### **Вопрос 8**

Какие политические силы находились у власти в период существования Веймарской республики?

#### **Варианты ответов**

- 1) правые и консервативные партии
- 2) социал-демократы и центристские партии
- 3) социал-демократы и коммунисты
- 4) фашистская партия

### **Вопрос 9**

Каковы были последствия всеобщей забастовки 1926 г. в Великобритании? **Варианты ответов**

- 1) активизация рабочего движения и уступки со стороны предпринимателей
- 2) ускорение проведения социальных реформ
- 3) разгром рабочего движения и запрещение профсоюзов
- 4) длительный спад рабочего движения

### **Вопрос 10**

Что относится к характерным чертам развития Франции в 1920-е гг.? Укажите **три** верных ответа из шести предложенных.

#### **Варианты ответов**

- 1) внешнеполитический курс на сближение с Германией
- 2) использование репараций с Германии для развития экономики
- 3) поиск гарантий внешней безопасности
- 4) незначительное влияние левых сил на политическую жизнь страны
- 5) формирование правительств на основе коалиций политических партий
- 6) передовые позиции в Европе в сфере социального законодательства

### **Домашнее задание: §6**

подготовить презентацию на тему «Повседневная жизнь и быт американцев в 20-е гг. XX в.» (используйте дополнительную литературу и Интернет).