

**Учебная дисциплина: «Основы проектной и исследовательской деятельности»**

**Группа: 13ПК**

**Дата проведения урока: 09.02.2022 г.**

**Тема урока:** Практическое занятие. «Этапы работы над проектом»

**Задание:**

***Уважаемые обучающиеся!***

1. Запишите в рабочую тетрадь тему урока.
2. Повторите тему «Этапы работы над проектом» (найдите в рабочей тетради или прочитайте текст, который представлен после задания).
3. Письменно дайте полную характеристику любого этапа (найдите в сети Интернет)
4. Посмотрите по ссылке видео-урок №1 «Основы проектной деятельности», где ваши ровесники в доступной форме объясняют «Что же такое ПРОЕКТ?» (повторение пройденного материала)

**Ссылка к уроку [https://www.youtube.com/watch?v=3A\\_djbpfvfk](https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpfvfk)**

5. Выполните задание в тетради проектировщика по проекту, над которым выработаете в настоящее время.

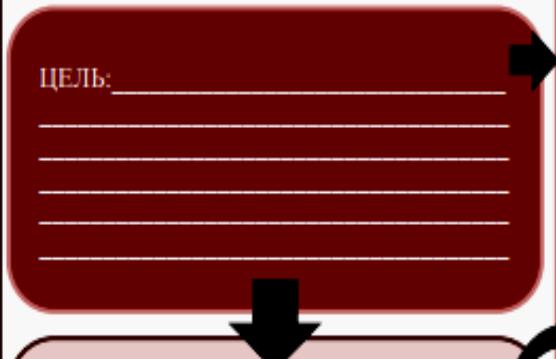
Выполненное задание отправляйте на электронную почту преподавателя  
[exbkbot16@mail.ru](mailto:exbkbot16@mail.ru)

Проектирование учебной деятельности на основе метода проектов состоит из нескольких этапов, на каждом из которых происходит последовательное уточнение проекта.

Обязательное требование – каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт. Вот возможные этапы:

- определение цели и задачи проекта, анализ ситуации, выяснение проблемы;
- формулировка идеи проекта, генерация идей и методов решения задач;
- организационный этап проекта: определение участников, времени, места и роли участников, терминология, понятийный аппарат (для нахождения общего языка);
- составление *таблицы ответственности*, плана-графика, ответственных и их взаимодействие;
- составление характеристики ключевых ситуаций, проектирование и прогнозирование ситуаций;
- планирование диалог, принципов взаимодействия людей с программой или людьми между собой;
- моделирование вариантов ожидаемых результатов;
- составление инструкции, документации по проекту, определение формальностей: авторские права, издание, лицензирование, идея проекта, концепция, описание: композиция, действующие лица, состояния, диалоги, инструкции для координатора проекта, для учителя-предметника, приложения.

## Тетрадь проектировщика

????	Часть III. КАК РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ?	????
Давай, обобщим и перенесем в следующую модель все то, что сделали раньше.		
Цель:  _____	 Результаты:  _____	Задачи:  1. 2. 3. 4. 5.
		Этапы проектирования:  1. 2. 3. 4.
Новизна  _____	Актуальность  _____	
Объект  _____	Предмет  _____	