

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 13ПК

Дата проведения урока: 07.01.2022 г

Тема: Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.
Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.

Цель: расширить знания учащихся об имени существительном как части речи и его грамматических категориях рода, числа и падежа; повторить правописание окончаний и суффиксов существительных.

Задание 1. Запишите в тетради для работ по русскому языку число и тему урока.

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 2. Прочитайте §37

§ 37. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА НЕКОТОРЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

1. Некоторые существительные мужского рода в именительном падеже множественного числа употребляются

с окончанием *-а, -я*:

адреса́, берега́, века́, города́, директора́, доктора́, желоба́, жернова́, инспектора́, катера́, корма́, номера́, округа́, острова́, отпуска́, паспорта́, повара́, профессора́, сорта́, стога́, фельдшера́, штемпеля́, якоря́.

с окончанием *-ы, -и*:

авторы́, аптекари́, агитаторы́, бухгалтеры́, выборы́, договоры́, инженеры́, лекторы́, лидеры́, конструкторы́, конюхи́, ораторы́, офицеры́, приговоры́, ревизоры́, редакторы́, снайперы́, стажёры́, торты́, шофёры́.

2. Различаются по значению существительные: *меха́* (выделанные из шкуры зверей) — *мехи́* (кузнечные), *пояса́* (ремни) — *поясы́* (географические), *провода́* (электрические шнуры) — *прово́ды* (кого-либо), *пропуска́* (документы) — *про́пуски* (то, что пропущено), *счета́* (документы для оплаты) — *счёты* (приспособление для счёта), *тормоза́* (устройство) — *то́рмозы* (преграды), *учителя́* (преподаватели) — *учи́тели* (основоположники научной теории), *хлеба́* (злаки) — *хле́бы* (печёные), *цвета́* (краски) — *цветы́* (растения), *зубы́* (во рту) — *зубья́* (зубцы), *корни́* (у растений) — *корёнья́* (сушёные овощи), *листы́* (бумаги, железа и т. п.) — *ли́стья* (у растений), *сыны́* (Родины) — *сыновья́* (у матери).

3. Возможны двоякие формы у существительных (окончание *-а, -я* более свойственно разговорной речи): *вётры* — *ветра́*, *возы́* — *воза́*, *го́ды* — *года́*, *проже́кторы* — *прожектора́*, *промы́слы* — *промысла́*, *це́хи* — *цеха́*.

Задание 3. Выполните упражнения №№ 203, 204.

203. Спишите, раскрывая скобки. Поставьте в существительных ударение и обозначьте окончания.

Заграничные (паспорт), коллективные (договор), опытные (доктор), предстоящие (выбор), молодые (офицер), приехавшие (лектор), известные (профессор), вновь назначенные (директор), искусные (повар), праздничные (торт), новые (сорт) пшеницы, справедливые (приговор), внимательные (инспектор), сторожевые (катер).

204. Прочитайте, вставляя вместо точек нужные по смыслу существительные, данные в скобках.

1) Рабочие собрались на ... отъезжающих на стройку. Тихо гудели телеграфные ... (провода, проводы). 2) Корректор заметил в рукописи ... букв. Работникам завода выдали новые ... (пропуска, пропуски). 3) У доски стояли большие деревянные Представленные ... надо оплатить в срок (счета, счёты). 4) Чуть шелестят ... на деревьях. На полке лежали ... картона (листы, листья). 5) Заболели У шестерни сломались ... (зубья, зубы). 6) У автомобиля испортились Было указано на ... для развития промышленности (тормозы, тормоза). 7) Дома окрашены в яркие На окне стояли ... (цвета, цветы). 8) В школе работают опытные Великие ... оставили богатое наследие (учителя, учителя).

Задание 4. Прочитайте §38

§ 38. ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

1. В родительном падеже множественного числа у существительных с основой на шипящую не пишется *ь*: *дач, роц, зрелищ, пожарищ*.

2. В безударном окончании родительного падежа множественного числа у существительных на *-ия, -ья, -ие* и обычно *-ье* пишется *-ий*: *станция — станций, певунья — певуний, селение — селений, поместье — поместий* (но: *ружьё — ружей, платье — платьев, устье — устьев*; также *подмастерье* (сущ. муж. рода) — *подмастерьев*).

3. В родительном падеже множественного числа после *ен* не пишется *ь*: *черешен, боен*.

Исключение: *барышень, боярышень, деревень*.

Задание 5. Выполните упражнения №№ 205, 206, 207

205. Спишите, раскрывая скобки. Объясните употребление буквы *ь* после шипящих.

Водяной (смерчи), едкая (щёлочи), (горечи) разлуки, непромокаемый (плащи), старинный (мечи), проезжать мимо берёзовых (роща), радость неожиданных (встречи), зелень альпийских (пастбище), купить чёрную (туши), несколько раз исполнить (туши), зарево далёких (пожарище), строительство зимних (овощехранилище), просмотр (телепередача).

206. Спишите, употребляя слова, данные в скобках, в форме родительного падежа множественного числа. Объясните их правописание.

1) Всего больше нравилось зайцам лакомиться в фруктовых садах молодыми саженцами и побегами (яблоня), (слива) и (вишня). (М.-С.) 2) Легко вообразить, какое впечатление Алексей должен был произвести в кругу наших (барышня). (П.) 3) В саду оркестр грянул попури из русских (песня). (Ч.) 4) Птицы покидали родные места (гнездовье). (Ч.) 5) Глухо перекатывался по дымному горизонту гром (орудие). (А. Н. Т.) 6) За леском вились дымки полевых (кухня). 7) С боков дороги замелькали забрызганные грязью домишки (предместье). (А. Н. Т.) 8) Видны острые верхи (башня). (А. Н. Т.) 9) Шторм бил брызгами в окна низких портовых (здание). (Пауст.)

207. От следующих существительных мужского рода образуйте родительный падеж множественного числа. Составьте 7 словосочетаний с образованными словами.

1) *Башкиры* — *башкир*, болгары, буряты, грузины, осетины, румыны, татары, туркмены, цыгане, турки.

2) *Киргизы* — *киргизов*, казахи, узбеки, таджики, якуты.

3) *Валенки* — *валенки*, сапоги, чулки, ботинки. *Ремешки* — *ремешков*, носки.

4) *Вольты* — *вольт*, амперы, микроны, аршины. *Метры* — *метров*, граммы, килограммы, гектары. *Лимон* — *лимонов*, апельсины, баклажаны, мандарины, помидоры, томаты.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

wertyshkina@mail.ru