

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 11 М - 12 С

Дата проведения урока: 07.02.2022 г

Тема: Морфология. Имя существительное. Род, число существительных. Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.

Цель: вспомнить, повторить и закрепить знания об имени существительном, его грамматических категориях рода, числа, падежа.

Задание 1. Запишите в тетради для работ по русскому языку число и тему урока.

### РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 2. Прочитайте §36

#### § 36. ПРАВОПИСАНИЕ И И Е В РОДИТЕЛЬНОМ, ДАТЕЛЬНОМ И ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖАХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Окончание	1-е склонение, падеж	2-е склонение, падеж	3-е склонение, падеж	Разносклоняемые, падеж
-е	Дат. и пр. (кроме сущ. на -ия): <i>к земле — в земле, к фабрике — при фабрике, по аллее — в аллее, к статье — о статье</i>	Пр. (кроме сущ. на -ий, -ие): <i>о станке, в селе, о счастье</i>	—	—
-и	1) Род.: <i>у земли, у фабрики, от аллеи, из статьи;</i> 2) род., дат. и пр. сущ. на -ия: <i>от станции, к станции, о станции</i>	Пр. сущ. на -ий, -ие: <i>о планетарии, в здании</i>	Род., дат. и пр.: <i>у двери, к двери, о двери</i>	Род., дат. и пр.: <i>у знамени, к знамени, о знамени, без пути, к пути, в пути</i>

Задание 3. Выполните упражнения №№ 201, 202

**201.** Спишите, употребляя слова, данные в скобках, в форме нужного падежа.

I. 1) Постой же. На листе черкни на записном противу будущей (неделя): к (Прасковья Фёдоровна) в дом во вторник зван я на форели. (Гр.) 2) Кукшина просила его узнать о (здоровье) (Анна Сергеевна). (Т.) 3) В доме (Арина Власьева) и понятия не имели о (счёт) на серебро. (Т.) 4) Ты пошли нарочного к Одинцовой (Анна Сергеевна). (Т.) 5) Степан Михайлович составил в своём уме весьма благоприятное мнение о (Софья Николаевна). (Акс.) 6) Мы остановились было смотреть на учение, но он просил нас идти к (Василиса Егоровна). (П.)

II. 1) Беседовать с (Александр Осипович). 2) Писать (Андрей Фомич). 3) Обратиться к (Василий Саввич). 4) Передать привет от (Илья Кузьмич). 5) Пойти на экскурсию с (Геннадий Никитич). 6) Вспомнить о (Филипп Лукич). 7) Справиться о здоровье (Елена Кузьминична). 8) Отправить телеграмму (Мария Никитична). 9) Разговаривать по телефону с (Вера Ильинична). 10) Посоветоваться с (Анна Фоминична).

**202.** Спишите. Обозначьте в словах с пропущенными буквами окончания и расставьте ударение. Сделайте морфологический разбор выделенного слова.

1) Пред ним страница за страниц..й раскрывался совершенно неведомый мир, мир неиспытанных ощущений. (М.-С.) 2) За окошком, за колодц..м пыль дорог и ширь полей. (Исак.) 3) Под отц..вской крыш..ю здесь я жил и рос. (Исак.) 4) Долг платеж..м красен. (Посл.) 5) Вокруг разлита торжественная тишина, нарушаемая лишь плач..м ребёнка. (А. Н. Т.) 6) Ключ..м к городу были оба моста — деревянный и железнодорожный. (А. Н. Т.) 7) Председатель постучал карандаш..м. (А. Н. Т.) 8) Северный ветер дышал стуж..й в тёмные окна домов. (А. Н. Т.) 9) Весенний свист скворц..в радостно наполняет воздух. (С.-М.) 10) Ночь была звёздная. Пахло землёй и морозц..м. (А. Н. Т.)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

[wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)