

Учебная дисциплина: «Охрана труда»

Группа: 11М

Дата проведения урока: 03.02.2022 г.

Тема урока: «Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда»

План:

- 1 Методы предупреждения производственного травматизма.
2. Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда.

Задание:

Запишите тему и план урока. Прочитайте текст. безопасности в организации.

1. Анализ причин травматизма позволяет разработать мероприятия, предупреждающие несчастные случаи. Для изучения причин травматизма на практике применяют в основном статистический (и его разновидности — групповой и топографический) и монографический методы. Статистический метод. Уровень травматизма оценивается этим методом посредством двух показателей — коэффициента частоты и коэффициента тяжести.

Групповой метод. Материал расследования распределяется по группам с учетом определенных признаков, таких как профессия, вид и стаж работы, возраст пострадавшего, время суток и года, тип подвижного состава, травмирующий фактор, характер повреждения и т. д.

Топографический метод. Изучаются причины несчастных случаев по месту их происшествя. На план АТП, отдельного корпуса, цеха условными знаками наносится число несчастных случаев, что позволяет выявить особо опасные рабочие места и производственные участки.

Монографический метод. Проводится углубленный анализ производственных травм, детально исследуются технологический процесс, выполняемые операции, рабочее место, санитарно- гигиенические условия, основное и вспомогательное оборудование, средства индивидуальной защиты, обстоятельства, при которых произошел несчастный случай. Метод позволяет определить организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма.

Анализ заболеваемости позволяет выявить неблагоприятные факторы, оказывающие вредное воздействие на здоровье работающих, и оценить последствия заболеваемости. Эти последствия оцениваются с помощью показателей интенсивности заболеваемости, экстенсивных показателей и показателя длительности одного случая заболевания. Количественные показатели интенсивности рассчитываются по числу дней нетрудоспособности (ИН) или по числу случаев заболеваний (ИЗ):

Экстенсивные показатели Э, характеризующие структуру заболеваемости, рассчитываются соответственно по числу дней нетрудоспособности по одному из видов заболевания Д или по числу случаев потери трудоспособности по одному из заболеваний К'. Показатель длительности одного случая заболевания. Отчет о причинах временной нетрудоспособности составляют по установленной форме № 16-вн.

2. Обучение является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда и должно осуществляться при профессиональной подготовке специалистов, рабочих и служащих. Обучение безопасности труда осуществляется при получении образования в высших и средних специальных учебных заведениях, в системе профессиональных училищ. Для этого в образовательные программы учебных заведений введены такие обязательные общепрофессиональные дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда». Кроме того, обучение руководителей и специалистов осуществляется через систему повышения квалификации. На автотранспортных предприятиях проводится периодическое обучение рабочих и служащих по вопросам охраны труда.

Инструктажи являются важными в обеспечении безопасности труда. Согласно ГОСТ 12.0.004—90 предусмотрено проведение пяти видов инструктажа:

- вводного;
- первичного;
- повторного;
- внепланового;
- целевого.

Вводный инструктаж проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие на предприятие, а также командированные и учащиеся, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа — ознакомление с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии. Первичный инструктаж проводится для всех принятых на предприятие перед первым допуском к работе (в том числе учащиеся, прибывшие на практику), а также при переводе из одного подразделения в другое. Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. Цель этого инструктажа — изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности при работе на конкретном оборудовании, при выполнении конкретного технологического процесса.

Все рабочие после первичного инструктажа на рабочем месте должны в зависимости от характера работы и квалификации пройти в течение 2... 14 смен стажировку под руководством лица, назначенного приказом (распоряжением) по цеху (участку и т. п.). Рабочие допускаются к самостоятельной работе после стажировки, проверки знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.

Повторный инструктаж проводится не реже 1 раза в полгода, а для работ повышенной опасности — 1 раза в квартал. Цель этого инструктажа — восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся мест нарушений требований безопасности в практике производственного участка, цеха, предприятия.

Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность;
- при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных — 60 дней;

- по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж проводится при выполнении:

- разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузочно-разгрузочные работы, разовые работы вне предприятия, цеха, участка и т. п.);
- ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы;
- проведения экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися (спортивные мероприятия, походы и др.). Регистрация инструктажей.

Первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит непосредственный руководитель работ (мастер, инструктор производственного обучения, преподаватель). О проведении указанных инструктажей, стажировке, о допуске к работе лицо, проводившее инструктаж и стажировку, делает запись в журнале регистрации инструктажа и (или) в личной карточке инструктируемого с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При регистрации внепланового инструктажа указывают причину его проведения.

Целевой инструктаж с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, разрешению и т. п. (предусмотрены для отдельных видов работ повышенной опасности), фиксируется в обязательном порядке в наряде-допуске, разрешении или другом документе, разрешающем производство работ.

Проверка знаний является необходимой составляющей обучения и инструктажа. Проверка знаний, полученных в результате обучения и повышения квалификации, осуществляется в виде экзаменов, зачетов, тестов. Результаты инструктажа проверяются устным опросом или с помощью технических средств обучения, а также проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы.

Работники, показавшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются и обязаны вновь пройти обучение или инструктаж.

Инструкции по охране труда на предприятии, в организации, учреждении являются важным элементом обучения и обеспечения безопасности труда.

Инструкция по охране труда — это нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности. Инструкции могут разрабатываться как для работников отдельных профессий (электросварщики, слесари, электромонтеры, лаборанты, уборщицы, операторы ПЭВМ и др.), так и на отдельные виды работ (работа на высоте, ремонтные работы, наладочные работы, испытания и др.).

Закрепляющий материал (выполнить в тетради)

Ответить на контрольные вопросы письменно в виде конспекта.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют методы предупреждения производственного травматизма.
2. Какие существуют виды инструктажей?
3. Какова роль инструкции по охране труда в организации?

Выполненное задание высылайте на электронную почту преподавателя
Бугаевой С.С. vmeln42@yandex.ru.