

**Учебная дисциплина: «История»**

**Группы: 11М – 12С**

**Задание:**

**Уважаемые обучающиеся!**

- 1. Запишите в тетрадь тему и план урока.**
- 2. Прочитайте текст.**
- 3. Законспектируйте текст лекции в тетрадь.**
- 4. Выполните задание и отправьте на электронную почту преподавателя**  
**([fedyakina2013@yandex.ru](mailto:fedyakina2013@yandex.ru))**

учебник Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. и др. под ред. Искандер

**Тема урока**

**Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия (§ 6)**

**Цель урока:**

Сформировать представление об экономическом и политическом развитии ведущих стран Запада: Великобритании. США. Франции. Германии в 20-х гг. XX века.

**Основные понятия и термины:** инфляция; «просперити»; массовая культура;

**Основные даты:** 1920-1933 гг. – «сухой закон»;

**Персоналии:** Р. Макдональд, С. Болдуин, Р.

**Образовательные ресурсы** учебник А.О. и О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история, презентация

Этапы	Содержание урока	Методические приемы
-------	------------------	---------------------

В 20-х годах сформировалась общая система международных отношений, в которую так или иначе были включены все государства. Основу Версальско-Вашингтонской системы составляли: Версальский договор и Вашингтонская конференции. Положение государств в этой системе было разным, самым униженным и тяжелым было положение Германии.

Война окончилась, основные дипломатические договоры были приняты. Теперь каждое государство должно было самостоятельно восстанавливать разрушенную войной экономику и урегулировать нестабильное внутриполитическое положение, возрождать утраченные социальные условия. Ситуация в европейских странах была разная, различным стало и разрешение кризисных моментов.

Тему урока: **Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия**

Цель: определить экономическое и политическое развитие стран Запада после Первой мировой войны, пути восстановления экономики, взаимодействие ведущих политических сил.

Проблемный вопрос: **каким образом, не смотря на общую мировую разруху практически всех сфер, странам Запада удалось буквально за 10 лет возродить свою экономику, так, что этот период окрестили названием «ревущие двадцатые»?** **проблемный вопрос**

### Изучение нового материала

#### 1. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг.

Вопросы послевоенного экономического подъема стран Запада достаточно сложен для понимания и восприятия. Так например, большинство стран еще в начале 20-х гг. находились в экономическом упадке, но тем не менее, во второй половине 20-х гг. экономический подъем в западноевропейских странах позволил назвать эту ситуацию «**экономическим бумом**».

(экономический бум – это кратковременный период экономического подъема, высокой экономической

активности, период характеризуется почти полной занятостью активного населения, ростом доходов предпринимателей, постоянным расширением рынка производственных товаров и услуг).

Вопрос экономического подъема необходимо рассматривать в совокупности с внутривнутриполитической и внешнеполитической ситуацией того или иного государства. Однако, в 20-е гг. XX в. были очевидные тенденции поступательного развития мировой экономики.

**Заголовок: Предпосылки экономического бума второй половины 1920-х гг.**

Работа с  
тетрадью

---

### **1. Экономические последствия Первой мировой войны:**

– сокращение производства товаров (большинство товаров ранее были направлены на военные нужды);

– высокая инфляция (обесценивание *–на одну и ту же денежную единицу можно приобрести меньше товаров* денег в результате превышения денежной массы над объемом товаров и услуг, цены на товары и услуги повышаются);

– потеря государствами большей части национального богатства (средства были вложены на войну);

(США – почти не принимала участия в войне, обеспечивала государствам крупные займы, американский рынок все сильнее проникал в другие государства).

– США – центр капиталистического мира (это проявилось и в неравномерности экономического восстановления, так в прочих странах в 1921-22 гг. продолжался кризис, тогда как Штаты начали экономический подъем, а к 1929 г. – они уже имели 48% мировой промышленной продукции).

---

### **1. Восстановление финансовой системы:**

Главной проблемой экономики стала финансовая нестабильность стран. Национальная валюта многих стран по отношению к золотому запасу обесценилась.

– принимались меры по восстановлению золотого стандарта национальных валют Германии, Франции и

Великобритании;

– установление нового порядка репарационных выплат Германии план Дауэса 1924г.

необходимость принятия данного плана -надо понимать, что от выплат Германии страдала не только Германия, но и те страны, которые рассчитывали на выплаты, т.е. Франция и Британия, а соответственно стабилизация немецкой экономики направила бы в нужное русло экономику других европейских стран;

– банковская сфера стала эпицентром финансовой жизни государств;

---

### **1. Структурная перестройка экономики:**

---

– упадок старых отраслей и появление новых;

– преобразование производства – появление конвейера, стандартизация производства (конвейер позволял создать большой объем товаров за короткое время при минимальных затратах на людской труд);

– массовое производство товаров;

Все эти тезисы были основой экономического развития в 20-х гг. В результате чего уже начиная с 1924 гг., а США уже с 1922 г. Западные страны смогли наладить экономику и подстроить ее под нужды государства, в том числе и проигравшая в войне Германия.

### **2. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.**

Общими тенденциями в политическом развитии стран Запада в 20-е гг. можно назвать рост консервативных и охранительных настроений. В странах с устоявшимся капиталистическим укладом начинают возникать боязнь «красной угрозы», подогреваемая пропагандой консерваторов. Либеральные идеи теряют свою популярность, свою популярность наоборот набирают центристские социал-демократические партии. В странах, где вопросы внутреннего развития были еще не до конца разрешенными возобладали леворадикальные идеи: коммунизм, анархизм; и праворадикальные: фашизм, нацизм.

Чем можно объяснить популярность консерваторов в странах Запада? (Она была вызвана в первую очередь успехами в экономической сфере, подъем национальной

промышленности, развитие финансовой сферы внешняя торговля выводили страну из затяжного кризиса, подкупала также и проводимая в некоторых странах социальная политика, убеждающая население в том, что страна идет в правильном направлении).

Более подробно познакомиться с политическим развитием западноевропейских стран.

**Политическая ситуация каждого государства должна быть представлена по следующему плану:**

---

1. Политические силы, их участие в управлении страной;
  2. Положительные моменты преобразований;
  3. Негативные моменты преобразований.
- 

### **США**

---

1. У власти консерваторы (1921-1933 г.)
  2. Поддержка бизнеса, снижение налогов; рост промышленного производства и технического прогресса: автомобильная, химическая, электротехническая, промышленность, производство бытовой техники.
  3. **Просперити** (процветание) – развитие массовой культуры: кино, театр, спортивные мероприятия, радио, газеты, новые веяния в моде и быте;
  4. Постоянное массовое производство товаров перегрузило рынок, поскольку у населения была низкая покупательная способность, чтобы все это приобрести; население попадало в кредит, медленный рост зарплаты; права рабочих ущемлялись; многие политические деятели были замешаны в коррупционной деятельности. **США 20-х гг. – страна контраста между бедностью и богатством.**
- 

### **Великобритания.**

---

1. Борьба между **лейбористами** – рабочими партиями Р. Макдональд (1924 г. и 1929 г.) и **консерваторами** С. Болдуин (конец 1924-1929 г.); лейбористы не добились успеха, т.к. им

Самостоятел  
ьная

работа с  
учебником

<https://11klassov.net/14011-istorija-vseobschaja-istorija-novejshaja-istorija-10-klass-sorokocjupa-os-sorokocjupa-ao-pod-red-iskenderova-aa.html>

---

противодействовали либералы, стремящиеся к свободной экономике.

2. **Лейбористы:** увеличили пособия по безработице; снизили налоги на продукты первой необходимости: чай, сахар.  
**Консерваторы:** программа электрификации страны, снижение пенсионного возраста до 65 л., пособия социально слабозащищенным категориям населения; уравнивание в правах женщин и мужчин, предоставив первым право голоса – социальные преобразования; **мондизм** – сотрудничество между предпринимателями и рабочими, для решения вопросов
  3. Борьба между рабочими и предпринимателями за свои права; низкая заработная плата рабочих; частые забастовки рабочих; негативная политика в отношении профсоюзов.
- 

## **Франция.**

---

1. Правые партии – «**Национальный блок**» (1919 - 1924 г.), затем «**Картель левых**» Р. Пуанкаре (1924 г.) – левые либералы и социалисты, затем «**Национальное единение**» -блок правых и радикалов;
  2. Попытки ввести прогрессивный налог на высокие доходы – финансовый кризис; финансовая реформа франка – девальвация (понижение курса франка, по отношению к золотому стандарту); подъем производства и экспорта; введение пособий для безработных и пенсий
  3. Частая смена правительств и нестабильность политической обстановки; слабое социальное законодательство; стремление поднять свою экономику за счет зависимых стран – Рурский кризис (область где добывали уголь).
- 

## **Германия.**

---

1. Демократический режим Веймарской республики (1919-1933 г.) но в обществе преобладали

консервативные и националистические настроения, возникновение **НСДАП** (Национал-социалистической партии Германии) 1920 г.

2. Принятие плана репарационных платежей, со второй половины 20-х рост экономики и производства, сокращение безработицы;
3. Все еще нехватка продовольствия, тяжелое социальное положение населения, инфляция господство националистических идей приводили к массовым выступления по свержению правительства.

---

### Закрепление

---

Подводя итог занятию, почему период 20-х гг XX в. называют «революциями двадцатыми»? Не смотря на то, что политическая ситуация в каждой стране была уникальной, большинству западноевропейских стран, в том числе и Германии удалось в относительно короткий срок восстановить собственное экономическое положение. Преимущество в мировой экономике было за США, однако и другие страны на себе ощутили результаты производственного подъема, изменения в области массовой культуры и научно-технический прогресс.

---

### домашнее задание

---

§ 6 читать, до стр.62 пересказывать, устно ответить на вопросы после параграфа.

### ТЕСТ.

1. В тексте какого договора декларировалось униженное и тяжелое положение Германии? \_\_\_\_\_

2. К условиям договора, навязанного Германии **НЕ** относились:

А) оккупация берега Рейна на 15 лет;

Б) объявление Германией виновницей Первой мировой войны;

В) смена действующего правительства Германии;

Г) категорический запрет на обладание армией;

Д) огромные репарации.

1. Чем была вызвана необходимость создания Лиги Наций?

---

---

---

2. Перечислите все договоры, подписанные на Вашингтонской конференции (1921-1922 гг.):

---

---

3. В чем вы видите значение принятия плана Дауэса (1924 г.) для Германии? Перечислите основные его условия:

---

---