

Учебная дисциплина: «История»

Группы: 13ПК

Задание:

Уважаемые обучающиеся!

1. Запишите в тетрадь тему и план урока.

2. Прочитайте текст.

3. Законспектируйте текст лекции в тетрадь.

4. Выполните задание и отправьте на электронную почту преподавателя (fedyakina2013@yandex.ru)

Образовательные ресурсы учебник А.О. и О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история

<https://s.11klasov.net/14011-istorija-vseobschaja-istorija-novejshaja-istorija-10-klass-soroko-cjupa-os-soroko-cjupa-ao-pod-red-iskenderova-aa.html>

Тема урока (15-16)

Мировой экономический кризис 1929-1933 г. Великая депрессия. Пути выхода.

План урока.

1. Причины экономического кризиса.
2. Особенности кризиса.
3. Социальные последствия кризиса.
4. Пути выхода из кризиса.
5. Политические режимы.

1. Особенности мирового экономического кризиса

Новый Мировой экономический кризис, более широко известный как Великая депрессия, начался в 1929 году в США и затем охватил все страны мира, стал глобальным, все тридцатые годы принято считать периодом Великой депрессии, однако некоторые страны выходили из этого кризиса вплоть до 1945 года.

-Что такое экономический кризис?

Работа с тетрадью

Экономический кризис – внезапный спад, сокращение производства, сопровождающееся разорением многих предприятий, ростом безработицы, падением заработной платы и курса акций.

Работа с тетрадью

1. Акция - это...
2. Биржа - это...
3. Брокер – это
4. Инфляция- это
5. Что же произошло на бирже? (*резкое падение акции на бирже*)

Этот кризис был необычный. Он начался в центре капиталистической системы — в Соединённых Штатах Америки, где было сосредоточено около половины мирового промышленного производства, т. е. столько же, сколько производили Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония, вместе взятые.

Кризис стал мировым, глобальным. В историю он вошёл под названием **«Великая депрессия»**, он длился почти 5 лет. В целом мировая экономика оставалась в кризисном состоянии вплоть до Второй мировой войны.

Мировой экономический кризис носил **структурный** и **системный характер**, т. е. это был кризис определённого этапа развития капиталистической системы — излом, переломный момент в развитии капитализма.

Работа с тетрадью

Особенности кризиса 1929-1933гг.

Масштаб: Весь мир (исключая СССР)

Глубина: Число безработных - около 30 млн. человек. Промышленное производство отброшено к уровню начала века. Кризис охватил промышленность, финансы и сельское хозяйство

Продолжительность: Около 5 лет

Характер: Структурный и системный, то есть это был кризис определённого этапа развития капиталистической системы - переломный момент в развитии капитализма

Каковы же были его причины?

Работа с учебником стр.70 (прочитайте абзац «Главной причиной...и выделите причины)

Работа с тетрадью

Причины мирового экономического кризиса:

- Первая мировая война и действия стран-победительниц (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)
- Кризис перепроизводства (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)
- Биржевой кризис 1929 г. (резкое падение курсов ценных бумаг)
- Финансовый кризис (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)
- Кризис в США 1929-1932 гг. («Великая депрессия»)



Последствия мирового экономического кризиса:

- а) массовая безработица;
- б) рост контрастов богатства и бедности;
- в) голодные бунты;
- г) социальные движения протеста;

- д) падение нравов и нравственности;
- е) рост преступности.

2. Пути выхода из кризиса

Пути выхода из кризиса:

Экономисты искали объяснение и столь глубокого кризиса и пути выхода из него.

- а) невмешательство государства в экономическую жизнь (так считали сторонники свободной рыночной экономики с традиционной либеральной точкой зрения);
- б) жёсткое государственное регулирование (использование опыта мобилизации экономики периода Первой мировой войны);
- в) установление социалистического централизованного планового хозяйства и распределения (коммунисты и многие социалисты видели в этом единственный выход, считая, что наступил крах капитализма);

Работа с учебником на стр.71-72: ознакомьтесь с моделью выхода из кризиса, предложенной англ. экономистом Джоном Кейнсом.

Английский экономист Джон М.Кейнс, член Либеральной партии Великобритании чётко поставил диагноз: современная экономика с крупными компаниями, многие из которых монополизировали рынок и ограничили конкуренцию, утратила способность автоматического выхода из кризиса через рыночные механизмы.

Главная причина кризиса – недостаточный спрос	Рынок: спрос всегда будет отставать от предложения	 <p>Джон Кейнс, английский экономист</p>
Теория «эффективного спроса»: <ul style="list-style-type: none"> X борьба с безработицей; X контроль над финансами; X увеличение доходов. 		

Он обосновал необходимость государственного регулирования экономического развития и перераспределения результатов производства.

Его учение получило название **Кейнсианство** - экономическое учение о конкретном механизме выхода из кризиса.

Регулирование

Антикризисное

1. Увеличение государственных расходов
2. Понижение налогов
3. Понижение банковского % (для тех кто берет деньги)

Принцип «иди»

Подталкивание роста потребления

Антиинфляционное

1. Сокращение государственных расходов
2. Повышение налогов
3. Повышение банковского %(для тех кто вкладывает деньги)

Принцип «стой»

Сдерживание потребления

Работа с тетрадью

3. Либерально-демократические режимы. Тоталитарный режим. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Важнейший вопрос о степени и форме государственного вмешательства в экономику, а значит, о том какой политический режим будет установлен в стране.

Политический режим характеризуется методами осуществления политической власти,

-Дать определение:

- тоталитарный режим

- либерально- демократический режим

- авторитарный режим

Работа с учебником стр.72-75 (заполнить таблицу)

Режимы	Либерально-демократические	Тоталитарные (Командно-административная система)	Авторитарные
Страны			
Характеристика стран			

4. Подведение итогов.

Итак, Великая депрессия имела не только экономические и социальные последствия: падение производства и уровня жизни населения. Она серьёзно повлияла на политику западных государств. Эпоха свободного рынка, «дикого капитализма», закончилась.

5. Домашнее задание: §7 Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Как начинался мировой экономический кризис 1929-1933гг.»