

Учебная дисциплина: «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Группы: 21М – 22С

Дата проведения урока: 30.04.2020 г.

Тема урока: «Отличие проектной работы от научного исследования»

Задание:

Уважаемые обучающиеся!

1. Запишите в рабочую тетрадь тему урока.
2. Прочитайте текст лекции.
3. Перепишите лекцию в рабочую тетрадь.
4. Посмотрите по ссылке видеоуроки №2 и №3 «Основы проектной деятельности. Семь шагов к успеху», где ваши ровесники в доступной форме объясняют «Как же выбрать тему ПРОЕКТА?» и «Как определить цель ПРОЕКТА?»

Ссылка к уроку №2 <https://www.youtube.com/watch?v=gs6SBUg8-YE>

Ссылка к уроку №3

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=tuVrOuF7f9w&feature=emb_logo

Выполненное задание отправляйте на электронную почту преподавателя
exkbot16@mail.ru

Лекция к уроку

Отличие проектной работы от научного исследования

Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ

Проект	Научное исследование
Выбор сферы деятельности, доказательство актуальности планируемых работ	
Формулировка замысла проекта: описание продукта проектной работы и его соответствие условиям будущего использования	Осознание проблемы, существующей в данной научной сфере. Формулировка гипотезы, направленной на разрешение данной проблемы
Формулировка целей	
Направлены на выполнение замысла проекта	Направлены на решение научной проблемы
Постановка задач	
Нацелены на получение конкретного продукта проектных работ	Нацелены на разностороннее научное исследование объекта изучения
Выбор методов	
Выбор методов обработки изделия. Выбор основных и вспомогательных материалов. Выбор инструментов, приспособлений и оборудования.	Выбор общенаучных методов исследовательской деятельности. Выбор специфических методов исследовательской деятельности.
Проведение проектных или исследовательских работ	
Реализация проектных работ в соответствии с замыслом, целями и задачами, с использованием выбранных материалов и инструментов. Получение конкретного продукта проектной деятельности.	Проведение научного исследования, направленного на решение существующей научной проблемы. Экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы, достижение поставленных целей исследования. Решение задач, конкретизирующих

	цели исследования.
Оценка свойств разработанного продукта. Разработка рекомендаций к использованию полученного продукта	Анализ, обработка результатов научного исследования. Оформление результатов исследования.
Проверка возможности использования изделия в конкретных условиях.	Обсуждение полученных результатов исследования с компетентными лицами.
Практическое использование полученного продукта.	Прогноз дальнейшего развития научных исследований данного направления.

Закрепляющий материал

1. Подумай над оформлением презентации к своему проекту.
2. К следующему уроку оформи три слайда своей презентации, учитывая требования к составлению презентаций:
 - 1) Титульный слайд;
 - 2) Слайд с информацией о себе;
 - 3) Слайд с указанием цели проекта