

Учебная дисциплина: Обществознание

Группы: 11М-12С

2. 05. 2020 г.

Тема: Молодёжь как социальная группа

1. Молодёжь как социальная группа
2. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте
3. Молодежная субкультура
4. Проблемы молодежи

Задание: Запишите тему и план урока. Изучите текст, письменно ответьте на вопросы в конце текста.

1. Молодёжь как социальная группа

Жизнь человека делится на несколько этапов: младенчество, детство, молодость, средний возраст, пожилой возраст, старость. Молодежью называют людей в возрасте от 16 до 25 — 30 лет. Вследствие своего возраста и его особенностей молодёжь составляет особую социальную группу.

Молодёжь — это социально-демографическая группа, которую характеризуют совокупность возрастных характеристик (от 16 до 25 лет), периоды становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления.

Особенности социального положения молодёжи:

- 1) необходимость усвоения выработанных обществом социальных норм, ценностей, установок, представлений и стереотипов (освоение новых социальных ролей);
- 2) переходность положения (маргинальность);
- 3) высокий уровень социальной мобильности;
- 4) активный поиск своего места в жизни;
- 5) наличие перспектив профессионального роста.

Социально-психологические качества:

- 1) внутренняя противоречивость;
- 2) неустойчивость психики;
- 3) низкий уровень толерантности (от лат. *tolerantia* — терпение);
- 4) стремление выделиться, отличаться от остальных;
- 5) специфическая молодёжная субкультура.

Особенности социального положения молодежи:

- переходность положения;
- высокий уровень мобильности;
- освоение новых социальных ролей (студент, рабочий, военнослужащий, избиратель, член политической партии, родитель, участник общественной организации);
- активный поиск своего места в жизни;
- благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.

Помните о том, что молодость - время экспериментирования, творческого подъема, профессионального определения. Новые пути в развитии науки, культуры нередко прокладывали молодые люди. Альберт Эйнштейн создал теорию относительности в 25 лет. В. Гейзенбергу было 24 года, когда он совместно с Н. Бором разработал основы квантовой механики. Свои вполне зрелые произведения А. Пушкин начал создавать совсем еще в юном возрасте. Однако в процессе социализации, т. е. взросления, молодые люди сталкиваются с проблемами.

2. Развитие социальных ролей в юношеском возраст

Социальные роли ребенка и подростка в основном связаны с семьей (сын-дочь, брат-сестра), школой (ученик-ученица) или участник спортивной секции. В дальнейшем появляются новые социальные роли: студент, работник, супруг, родитель.

Постепенно расширяется дееспособность, т.е. способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

- С 14 лет он получает паспорт
- С 14 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, совершать мелкие бытовые сделки и самостоятельно нести по ним имущественную ответственность (по сути дела вести предпринимательскую деятельность)
 - С 14 лет подлежит уголовной ответственности за многие преступления, включая, убийство, грабеж, кражу, мошенничество и т.п.
 - С 15 лет может поступать на работу и самостоятельно заключать трудовой договор с работодателями
 - С 16 лет несет уголовную ответственность по любым преступлениям
 - С 16 лет, если он работает по трудовому договору или если в соответствии с законом он до 18 лет вступил в брак, он может быть объявлен полностью дееспособным, т.е. своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
 - С 18 лет - после окончания школы он может осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.

3. Молодежная субкультура

Понятие «субкультура» (частица «суб-» буквально означает «находиться под чем-то, около чего-либо») обозначает достаточно обособленную культуру определенной части населения. Во всех обществах существует множество подгрупп, имеющих различные культурные ценности и традиции. Позитивный смысл субкультуры в том, чтобы легче идентифицировать человека как близкого себе по каким-либо признакам: половым, этническим, возрастным. Субкультура формируется под влиянием места жительства, принадлежности к определенному социальному слою, этническому происхождению, религии и т.д.

По мнению современных социологов, возникновение субкультур в последней четверти XX в. обусловлено множеством причин, среди которых особо следует выделить такие:

- 1) кризис культуры западной цивилизации;
- 2) падение доверия масс к таким социальным институтам, как Церковь, система образования и др.;
- 3) нарастание неприязни между поколениями отцов и детей вследствие научно-технической революции и ускорения социальных изменений (как писал еще К.Лоренц, представители разных поколений начинают воспринимать друг друга как разные этнические группы);
- 4) стремление к объединению с теми, у кого имеются похожие интересы и потребности, отсюда объединение по возрастному признаку. Некоторые социологи даже утверждают, что в обществе существует две основные субкультуры: субкультура молодежи и субкультура взрослых, которая является более устойчивой и транслирующейся.

Специфика субкультуры молодежи определяется свойствами молодежи и проявляется в языке, внешнем виде, способах общения и поведения.

Молодому человеку, как и представителю других возрастных групп, хочется показать свое Я, свою самостоятельность, неповторимость. Но возможности его ограничены: он еще не имеет заслуг перед обществом, зачастую не имеет профессии или достаточно глубоких знаний. У него еще не сформировалось уникальное мировоззренческое ядро личности. Как же заявить всем о своей оригинальности? На помощь приходят внешние атрибуты, прежде всего внешний вид, определяемый модой, за которой молодежь следит особенно внимательно.

Молодежные субкультуры в России испытывают влияние криминализации общества, западной молодежной моды (футбольные фанаты, байкеры, хип-хопперы и др.), пытаются романтически компенсировать повседневную рутину (диггеры, толкиенисты, экологи), а также воспроизводят некоторые черты советского прошлого

(прокоммунистические молодежные организации). Все эти воздействия переплетаются, но главное состоит в том, что субкультурная специфика несвойственна молодому поколению россиян как таковому, это лишь мозаика социокультурных образований, фрагментарно рассеянная в молодежной среде. По мнению современного российского социолога В. А. Лукова, причина этого видится в социальной и экономической неустойчивости российского общества, в возможности быстро подняться по социальной лестнице, в утере нормативно-ценностных оснований для поддержания социальной солидарности. Дезориентированность молодежной когорты отражает общую разрозненность общества, но именно солидарность молодежи должна в будущем вывести общество из состояния неустойчивости.

4. Проблемы молодежи

- Ухудшение состояния здоровья детей и подростков.
- Алкоголизм, наркомания, курение.
- Ранние половые связи.
- Молодежная безработица.
- Падение социальной ценности труда, престижа ряда важных для общества профессий.
- Нерешенность социально-экономических и бытовых проблем.
- Проблема “отцов и детей”.
- Проблема досуга молодежи.
- Проблема криминального влияния на молодежь.

Одной из ключевых проблем является ухудшение состояния здоровья детей и подростков, которое напрямую связано с алкоголизмом, наркоманией, табакокурением.

Во все времена был велик научный интерес к молодежи и её проблемам, так как она – будущее общества. Любое общество выбирает свой путь развития. Чтобы обеспечить будущее, общество воспитывает молодое поколение, а молодежь влияет на развитие общества. Информационное

общество нуждается в молодых квалифицированных специалистах, креативных, энергичных.

Очевидно, что именно молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, которые выгодно отличают ее от других групп населения. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований.

Вопросы и задания

1. Кто входит в социальную группу молодежи?
2. Каковы положительные и отрицательные стороны данной социальной группы?
3. Что такое субкультура? Каковы особенности молодежной субкультуры?

Выполненное задание высылайте на электронную почту преподавателя Князевой О.В.

jkmufge@yandex.ru