

Тема урока – «Das Fernsehen» (Телевидение)

- Guten Tag! Wir sprechen heute wieder über die Massenmedien. Welche Massenmedien kennt ihr? Und wie meint ihr, welches von ihnen ist das beliebteste? – (Добрый День! Сегодня мы снова говорим о средствах массовой информации. Какие средства массовой информации вы знаете? И как вы думаете, какой из них самый популярный?)

- Ja, wirklich. Viele Umfragen beweisen, das Fernsehen ist das beliebteste Massenmedium. Und warum? (Да, действительно. Многие опросы доказывают, что телевидение-самое популярное средство массовой информации. И почему?)

- Natürlich, jeder Mensch kann eine Fernsehsendung nach dem Geschmack finden. Es gibt politische und kulturelle, Sport, - Musik – und Kindersendungen. Also, für jede Zuschauergruppe gibt es eigene Sendungen. (Конечно, любой человек может найти телепередачу по своему вкусу. Есть политические и культурные, спортивные, музыкальные и детские шоу. Итак, для каждой зрительской группы есть свои передачи).

Heute sprechen wir über die Rolle des Fernsehens in unserem Leben. Dann versuchen wir uns einen Fernsehtag vorzustellen. Dabei könnt ihr die Rollen eines Fernsehmoderatoren, eines Zuschauers, eines Sendungsteilnehmers übernehmen.

(Сегодня мы говорим о роли телевидения в нашей жизни. Тогда попробуем представить себе телевизионный день. При этом вы можете взять на себя роли телеведущего, зрителя, участника передачи.)

I. Ответьте на вопросы

- Welche Fernsehsendungen kennt ihr?

- Welche von ihnen gefallen euch am besten? Seht ihr euch politische Sendungen an?

- Oder bevorzugt ihr unterhaltsame Sendungen?

- Welche Fernsehmoderatoren sind bei den Jugendlichen besonders populär? Warum?

2. - Bitte übersetzt einige Titel der Fernsehsendungen ins Russische: Пожалуйста, переведите некоторые названия телепередач на русский язык:

“Was? Wo? Wann?”

“Schönheit und Gesundheit”

“Solange alle zu Hause sind”

Grosser Unterschied”

“Modeurteil”

“Gerichtsstunde”

“Hundert Fragen an den Erwachsenen”

“Gespräche über Tiere”

“Kontrolleinkaufen”

“Zeit”

“Gute Nachrichten”

“Grausame Spiele”

3. - Ratet, welche Fernsehsendung ich meine. Угадайте, какую телепередачу я имею в виду.

a) Das ist eine humorvolle Sendung. Sie läuft am Samstag. Die Moderatoren sind 4 Männer. Sie sitzen am Tisch und besprechen die Zeitungsnachrichten.

b) Das ist eine unterhaltsame Sendung. Sie läuft am Freitag mehr als 20 Jahre. Die Teilnehmer erraten Wörter buchstäblich und bekommen Preise. Sie bringen auch Geschenke für den Moderator. Der gibt die Geschenke ins Sendungsmuseum über.

c) In dieser Sendung kommt der Fernsehmoderator zu berühmten Menschen zu Gast. Im Familienkreis spricht man über die Kindheit, das Studium, die Arbeit, die Verwandten. Es gibt hier auch Rubriken «Meine Tiere», «Sehr geschickte Hände», «Sie bekommen ein Kind».

4. - Wir haben über einige Sendungen im russischen Fernsehprogramm gesprochen. Und wie meint ihr, gibt es ähnliche Sendungen im deutschen Fernsehen? Ja, bestimmt, es gibt solche. Schreiben Sie die Fernsehsendungen in ein Notizbuch.

(Мы говорили о некоторых трансляций на российском ТВ-программа. - А как вы думаете, есть ли подобные передачи на немецком телевидении? Да, конечно, есть такие. Запишите телепередачи в тетрадь)

- 1) «ARD-Ratgeber: Gesundheit»
- 2) «Bilderbuch Deutschland»
- 3) «Trickfilmschau»
- 4) «Weltreisen»
- 5) «Tagesschau»
- 6) «Kulturreport»
- 7) «heute»
- 8) «Sport extra»
- 9) «Zur Zeit»
- 10) «Ev. Gottesdienst»

- Wir sehen also, es gibt im deutschen und russischen Fernsehen viele ähnliche Sendungen dem Inhalt nach. Das zeugt davon, dass die Menschen in verschiedenen Ländern gemeinsame Probleme und Interessen haben.

(Итак, мы видим, что на немецком и российском телевидении много подобных передач по содержанию. Это свидетельствует о том, что у людей в разных странах есть общие проблемы и интересы).

5. Прочитайте и переведите текст ответьте на вопросы.

„Nachrichten“

Der Bundeskanzler Angela Merkel tritt am Sitz des Bundestags ein. Sie betonte, dass das Defizit des Budgets soziale Rechte der Kinder und Rentner nicht beeinflussen darf.

Deutschland bereitet sich auf den internationalen Liederwettbewerb „Eurovision“ vor. Sänger und Sängergruppen aus 43 Ländern Europas nehmen an diesem Liederfestival teil. Die Konzerthalle „Düsseldorf – Arena“ wartet ihre Gäste. Russland wird Alexej Worobjev vertreten. Junge deutsche Sängerin Lena Meyer –

Landrut versucht mit dem Lied „Satellite“ ihren vorjährigen Erfolg wiederholen. Deutschland hofft auf die Eurovision - Siegerin 2010.

„Mit alten Autos durch Moskau“. Unter diesem Motto fand in Moskau das internationale Autorennen statt. Auf dem Roten Platz konnte man Autos 40er, 50er Jahren des 20. Jahrhunderts sehen. Unter Retromobilen waren einige Audi -Modelle vorgestellt.

Das waren alle Nachrichten zu dieser Zeit.

1.- Liebe Zuschauer, welche Nachrichten habt ihr gehört?

(Politische, kulturelle, Sportnachrichten)

2.- Welche von ihnen waren für euch besonders interessant?

6. - Und jetzt lade ich euch an, an der Sendung „Der Klügste“ teilzunehmen. Ihr alle seid Teilnehmer. Die Themen der Sendung sind „Deutschland und Massenmedien“ und „Deutsche Städte“.

А теперь я приглашаю вас принять участие в передаче „Самый умный“. Все вы будьте участниками. Темы передачи - “Германия и средства массовой информации „и“немецкие города”.

1) Das älteste Massenmedium ist **der Rundfunk**.

2) Der Buchdruck wurde im **18-en Jahrhundert** erfunden.

3) Die populären deutschen **Zeitungen** sind “Focus”, “Brigitte”, “Juma”, “Stern”.

4) Die Zeitung “Frankfurter Allgemeine” wird in Frankfurt **an der Oder** herausgegeben.

5) Das Symbol des deutschen Fernsehens ist **der Reichstag**.

6) Bitte nennt Berlins Sehenswürdigkeiten:

7. Übersetzen Sie den Text

„Pro und contra“

Millionen Menschen verbringen täglich viel Zeit am Fernseher. Welche positive Momente könnt ihr nennen?

Das Fernsehen - Pro:

- 1 Verbreitet Informationen,
- 2 Kommentiert politische Probleme und Ereignisse,
- 3 Macht Zusammenhänge einsichtig,
- 4 Trägt zur Meinungsbildung der Bürger ein,
- 5 Kontrolliert die Entscheidungen der politischen Institutionen und das Verhalten der Amtsinhaber,
- 6 Kritisiert Missstände,
- 7 Hilft neue Kenntnisse erwerben,
- 8 Trägt zur ästhetischen Erziehung bei,
- 9 Sorgt für sinnvollen unterhaltsamen Zeitvertreib,
- 10 Ist Bestandteil der demokratischen Gesellschaft

Das Fernsehen - Contra:

- 1 Wird oft zu einer Sucht,
- 2 Schädigt die Gesundheit,

- 3 Zu viel Gewalt macht die Jugendlichen aggressiv,
- 4 Viele Fernsehmoderatoren drücken zu sehr auf die Psyche der Zuschauer und tragen zur Bildung pessimistischer Ansichten bei,
- 5 Zu viel Werbung geht den Zuschauern auf die Nerven,
Zu viele schlechte Vorbilder: Gangster, Diebe.

- Also, wir haben uns überzeugt, es gibt im Fernsehen sowohl Positives, als auch Negatives. Doch ohne Fernsehen können wir uns das heutige Leben nicht vorstellen.

Hausaufgabe: die Erzählung „Meine Lieblingsfernsehsendung“.

Выполненное задание отправить Шиловой Н.Н. на электронную почту yflzibkjdf@yandex.ru

Пишите аккуратней и четче, указывайте дату!!!