

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 21М-22С

Дата проведения урока: 13.05.2020 г

Тема: Принципы русской пунктуации. Точка с запятой.

Цель: Закрепить навыки постановки знаков препинания.

### РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Изучите нижеприведенный материал. Выполните упражнения № 501.

### 6. Точка с запятой

Точка с запятой ставится:

1. Для разделения распространённых однородных членов без союзов, особенно если внутри них уже есть запяты: 1) *Каждый день надо было два побывать в роще и осведомиться, как сидят на яйцах грачи; надо было послушать их докучных кликов; надо было посмотреть, как развёртываются листья на сиренях и как выпускают они сизые кисти будущих цветов...* (Акс.); 2) *Но куклы даже в эти годы Татьяна в руки не брала; про вести города, про моды беседы с нею не вела.* (П.)

2. Для разделения предложений, входящих в состав сложного предложения и связанных сочинительными союзами (*но, а, и* и др.) или без союзов, если они сильно распространены, если внутри них есть уже запяты или если они достаточно самостоятельны по значению: 1) *У меня была только синяя краска; но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.* (Л. Т.); 2) *В тихие июльские дни краски все смягчены, светлы, но не ярки; на всём лежит печать какой-то трогательности и нежности.* (Т.);

3. Для разделения очень распространённых соподчинённых (однородных) придаточных предложений: *Был тот предночный час, когда стираются очертания, линии, краски, расстояния; когда ещё дневной свет путается, неразрывно сцепившись с ночным.* (Шол.)

**501.** Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания (тире, двоеточие, запятую, кавычки). Объясните (устно) употребление каждого поставленного знака (см. свод правил, разделы 5, 7, 8, 10).

**I.** 1) Приятные думы пёстро одетые воспоминания ве-  
дут в памяти тихий хоровод; этот хоровод в душе как белые  
гребни волн на море. (М. Г.) 2) В степи за рекой по дорогам  
езде было пусто. (Л. Т.) 3) Подъехали тачанки небольшие  
тележки на железном ходу. (А. Н. Т.) 4) Хотел рисовать  
кисти выпадали из рук. Пробовал читать взоры его сколь-  
зили над строками. (Л.) 5) Любишь кататься люби и саноч-  
ки возить. (Посл.) 6) Лишь один раз да и то в самом начале  
произошёл неприятный и резкий разговор. (Фурм.) 7) Ото-  
всюду поднялись казаки от Чигирина от Переслава от Бату-  
рина от Глухова от низовой стороны днепровской и от всех  
его верховий и островов. (Г.) 8) Оглянулся Андрий перед  
ним Тарас! (Г.) 9) Не нагнать тебе бешеной тройки кони  
сыты и крепки и бойки. (Н.) 10) Пополз я по густой траве  
вдоль по оврагу смотрю лес кончился несколько казаков  
выезжают из него на поляну и вот выскакивает прямо к  
ним мой Карагёз. (Л.) 11) Минуты две они молчали но к  
ней Онегин подошёл и молвил Вы ко мне писали не отпи-  
райтесь. (П.)

**II.** 1) Мой собеседник офицер. (М. Г.) 2) На всём ещё  
лежат тени полусвета и нигде ни внутри домов ни на пло-  
щадях и улицах не заметно никаких признаков пробужде-  
ния. (Леск.) 3) В бледном свете зари стояла в кадке ма-  
ленькая берёза и я вдруг заметил почти вся она за ночь по-  
желтела. (Пауст.) 4) Долго я не мог заснуть и всё  
прислушивался к ночным звукам коровы и лошади где-то  
сильно и тяжело вздыхали перепела кричали в росистых  
овсах скрипел своим деревянным скрипом неутомимый  
дергач. (Купр.) 5) Выйдешь на лыжах такая засверкает во-  
круг нестерпимая белизна! (С.-М.) 6) Берег всё ближе и  
ближе гребцы работают веселее мало-помалу с души спада-  
ет тяжесть и когда до берега остаётся не больше трёх сажен  
становится вдруг легко весело. (Ч.)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

Вертяшкиной Н.П. [wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)