

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 11А-12С

Дата проведения урока: 11.05.2020 г

Тема: Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.

Цель:

РАБОТА НАД ТЕМОЙ 1.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Прочитайте §55.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

§ 55. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Образование деепричастий

Несовершенный вид	Совершенный вид
$\left. \begin{array}{l} \text{читать} - \text{читают} - \text{чита-} \\ \text{рисовать} - \text{рисуют} - \text{рису-} \\ \text{кричать} - \text{кричат} - \text{крич-} \\ \text{слышать} - \text{слушат} - \text{слыш-} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{я} \\ \text{а} \end{array}$	$\left. \begin{array}{l} \text{прочитать} - \text{прочита-л} - \\ \text{прочита-} \\ \text{закрыть} - \text{закры-л} - \text{закры-} \\ \text{испечь} - \text{испёк} - \text{испёк-} \\ \text{засохнуть} - \text{засох} - \text{засох-} \\ \text{запереть} - \text{запер} - \text{запер-} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{в(ши)} \\ \text{ши} \end{array}$
<p>1. Деепричастия образуются от основы неопределённой формы глаголов, у которых в основе настоящего времени суффикс <i>-ва-</i> выпадает: <i>узнавать</i> — <i>узнавая</i>, <i>вставлять</i> — <i>вставая</i>, <i>издавать</i> — <i>издавая</i>.</p> <p>2. От глагола <i>быть</i> образуется деепричастие <i>будучи</i>.</p> <p>3. Деепричастия несовершенного вида не образуются от глаголов на <i>-чь</i> (<i>стричь</i>), <i>-ну-</i> (<i>пахнуть</i>, <i>гнуть</i>), от глаголов <i>бежать</i>, <i>писать</i>, <i>вязать</i>, <i>ехать</i>, <i>ждать</i>, <i>лгать</i>, <i>шить</i> и некоторых других</p>	<p>1. Деепричастия совершенного вида образуются от основы будущего простого времени некоторых глаголов посредством суффикса <i>-а</i> или <i>-я</i>: <i>прочт-ут</i> — <i>прочтя</i>, <i>увид-ят</i> — <i>увидя</i>. Иногда употребляются обе формы: <i>принести</i> — <i>принёсши</i> — <i>принеся</i>; <i>отметиться</i> — <i>отметившись</i> — <i>отметясь</i>.</p> <p>2. У глаголов с основой на <i>д</i> и <i>т</i> деепричастия образуются или от основы простого будущего времени при помощи суффикса <i>-я</i>: <i>приобрести</i> — <i>приобретут</i> — <i>приобретя</i>; <i>привести</i> — <i>приведут</i> — <i>приведя</i>, или от основы прошедшего времени при помощи суффикса <i>-вши</i> (<i>д</i> и <i>т</i> в таком случае выпадают): <i>сесть</i> — <i>сел</i> — <i>севши</i></p>

1. Деепричастие несовершенного вида обозначает незаконченное добавочное действие, одновременное с действием, выраженным глаголом-сказуемым: *Поезд замедлял ход, подходя к станции.*

Деепричастие совершенного вида обозначает добавочное действие, предшествовавшее действию, выраженному глаголом-сказуемым: *Поднявшись на гору, мы увидели изумительную панораму.*

2. В личных предложениях деепричастия относятся к глаголу-сказуемому и обозначают добавочное действие подлежащего: *Волны шумят, ударяясь о скалы* (глагол и деепричастие обозначают действия подлежащего: волны шумят, ударяются о скалы). Поэтому неправильно построено, например, такое предложение: *Найдя лодку, радость охватила туристов*. Поскольку деепричастие обозначает добавочное действие подлежащего, то получается бессмыслица («нашла лодку радость»). Это предложение следовало построить так: *Найдя лодку, туристы обрадовались* или *Когда туристы нашли лодку, они обрадовались*.

Примечание. Иногда деепричастие может относиться к второстепенным членам предложения, выраженным неопределённой формой глагола или причастием, например: 1) *У Губарева была привычка постоянно расхаживать взад и вперёд, то и дело подёргивая и почёсывая бороду.* (Т.) 2) *Кучер, спавший, опершись на локоть, начал пятить лошадей.* (Гонч.)

3. В безличных предложениях деепричастие может употребляться только тогда, когда оно указывает на действие того же лица, что и сказуемое, например: 1) *Возвращаясь домой, надо было переезжать Подкумок вброд.* (Л.) (= нам надо было возвращаться домой и нам же нужно было переезжать Подкумок). 2) *Изучая иностранный язык, необходимо много читать* (= тот, кто изучает иностранный язык, должен и много читать). 3) *Не любя, невозможно понять жизни.* (М. Г.) (= тому, кто не любит жизни, невозможно и понять её).

Задание 3. Выполните упражнения №№322, 323, 324, 326

322. I. Образуйте и запишите деепричастия несовершенного вида. Укажите глаголы, от которых таких деепричастий образовать нельзя.

Свирепеть, кричать, бежать, грохотать, проповедовать, заведовать, тормозить, беречь, заглядывать, бить, быть, признавать, визжать, писать, метить, метать, роптать, стрекотать, мёрзнуть, волноваться.

II. Образуйте и запишите деепричастия совершенного вида.

Вынести, развеять, развить, обессилеть, обессилить, сбегать, прикоснуться, запрячь, запереть, отречься, встретить, унести, выгрести, запыхаться, присесть, сбежать, остаться, сплести.

323. К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран тот или другой вариант.

1) Дойдя до реки, ... а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал. 2) Плывая в лодке, ... а) множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц. 3) Заметив со всех сторон лодки и людей, ... а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас. 4) Собираясь в поход, ... а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор. 5) Подъезжая к станции, ... а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно. 6) Набирая скорость, ... а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.

324. Спишите, вставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркните обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.

1) Пр..слуш..вшись таинстве..ый посетитель вошёл в комнату. 2) Почему(то) испыт..вая доверие к (не)извес(?)ному Иван п..рвоначально зап..наясь и робея а потом осм..лев начал ра..каз..вать вчерашн.. историю на Патриарших прудах. 3) Пов..нуясь жестам человека в капюш..не один из палачей взял копье. 4) (Н..)добившись толку в коми..и.. добросовес(?)ный Василий Степанович(?) решил побывать в ф..лиале её помещавш..мся в Ваганьковском переулке. 5) Проснувшись Маргарита (не)заплакала как это бывало часто потому(что) проснулась с предчу(?)ствием что сегодня наконец что(то) произойдёт. 6) (Н..)(о)чём (н..)размышляя Маргарита т..ропливо побежала из Александровского сада вон. 7) Ск..льзнув к третьему этажу Маргарита загл..нула в крайн.. окно завеш..ое лёгонькой тёмной шторкой.

(М. Булгаков)

326. Прочитайте. Укажите, какие ошибки допущены в построении деепричастных оборотов. Спишите предложения, исправляя их.

1) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор». 2) Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей. 3) Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки. 4) Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей. 5) Множество городов и деревень было уничтожено фашистами, лишив население крова. 6) Войдя в кочегарку, нас обдало жаром. 7) Услышав о разведке, Пете стало весело.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

wertyshkina@mail.ru