

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 11А-12С

Дата проведения урока: 06.05.2020 г

Тема: 1. Причастие как особая форма глагола.

2. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Цель: систематизировать знания о причастии; закрепить навык правописания суффиксов, причастий.

### РАБОТА НАД ТЕМОЙ 1.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Прочитайте §51.

#### Причастие.

#### §51. Образование причастий.

| Глаголы   | Количеств о форм | Действительные причастия  |  | Страдательные причастия  |   |
|---|------------------|---|--|--|---|
|   |                  | настоящего времени (от основы настоящего времени)   | прошедшего времени (от основы прошедшего времени)  | настоящего времени (от основы настоящего времени)                                      | прошедшего времени (от основы прошедшего времени)         |
| Переходные глаголы несовершенного вида<br><i>решать</i><br><i>хранить</i><br><i>нести</i><br><i>колоть</i><br><i>читать</i> | 3, реже 4        | <i>реша-ющ-ий</i><br><i>хран-ящ-ий</i><br><i>нес-ущ-ий</i><br><i>кол-ющ-ий</i><br><i>чита-ющ-ий</i> | <i>реша-вш-ий</i><br><i>храни-вш-ий</i><br><i>нёс-ш-ий</i><br><i>коло-вш-ий</i><br><i>чита-вш-ий</i> | <i>реша-ем-ый</i><br><i>хран-им-ый</i><br><i>нес-ом-ый</i><br>Нет<br><i>чита-ем-ый</i> | Нет<br>Нет<br>Нет<br><i>кол-т-ый</i><br><i>чита-нн-ый</i> |
| Переходные глаголы совершенного вида<br><i>решить</i><br><i>расколоть</i>   | 2                | Нет<br>Нет  | <i>реши-вш-ий</i><br><i>расколо-вш-ий</i>  | Нет<br>Нет   | <i>реш-ённ-ый</i><br><i>расколо-т-ый</i>                  |
| Непереходные глаголы несовершенного вида<br><i>решаться</i><br><i>сидеть</i><br><i>дремать</i>                              | 2                | <i>реша-ющ-ийся</i><br><i>сид-ящ-ий</i><br><i>дремл-ющ-ий</i>                                       | <i>реша-вш-ийся</i><br><i>сиде-вш-ий</i><br><i>дрема-вш-ий</i>                                       | Нет<br>Нет<br>Нет  | Нет<br>Нет<br>Нет   |

|   |   |     |                        |     |     |
|---|---|-----|------------------------|-----|-----|
| Непереходные глаголы совершенного вида<br><i>решиться</i><br><i>расколоться</i><br><i>задремать</i>   | 1 |     |                        |     |     |
|   |   | Нет | <i>реши-ви-ийся</i>    | Нет | Нет |
|   |   | Нет | <i>расколо-ви-ийся</i> | Нет | Нет |
|   |   | Нет | <i>задрема-ви-ий</i>   | Нет | Нет |
| <b>Примечание.</b> У некоторых глаголов на –сти действительные причастия прошедшего времени образуются от основы настоящего (будущего) времени, <i>например: вести – ведут, ведший; зацвести-зацветут, зацветший.</i> |   |     |                        |     |     |

**Задание 3.** Выполните упражнения №№302, 303, 307.

**302.** От данных глаголов образуйте и запишите возможные формы причастий.

Желать, бросать, бросить, рисовать, нарисовать, победить, увязать, строить, построить, бороться, толкнуть, мыть, видеть.

**303.** Спишите, согласуя причастия с нужными по смыслу существительными. Окончания причастий проверяйте подстановкой вопросов.

Любоваться (бушующий) морем и (заходящий) в облака солнцем; беседовать о (строящийся) в городе стадионе; пробираться сквозь (неистовствующий) в поле пургу; думать о (разыгравшийся) на дворе метели; рассказывать о (промчавшийся) над городом урагане; разговаривать с (возвратившийся) из похода туристом; наблюдать за (взбирающийся) на вершину горы альпинистами; обрадоваться (вернувшийся) из командировки брату.

**307.** Спишите, расставляя знаки препинания. Обозначьте морфемный состав выделенных слов.

1) В Мещёрском крае можно увид..ть сосновые боры где так торжеств..но и тихо что бубе..чик заблудившейся коро-вы слыш..н очень далеко почти за километр. (Пауст.)  
2) Егорушк.. нехотя глядел вперёд на лилов..ю даль и ему начинало казат(?)ся что мельница машущая крыльями пр..ближает(?)ся. (Ч.)

## РАБОТА НАД ТЕМОЙ 2.

**Задание 4.** Прочитайте §52.

## § 52. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

1. В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

а) *-ущ-*, *-ющ-*, если причастие образовано от глагола I спряжения, например: *идущий* (идти, идут), *рисующий* (рисовать, рисуют), *смеющийся* (смеяться, смеются);

б) *-ащ-*, *-ящ-*, если причастие образовано от глагола II спряжения, например: *кричащий* (кричать, кричат), *летающий* (лететь, летят), *строящийся* (строиться, строятся).

2. В страдательных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

а) *-ем-*, если причастие образовано от глагола I спряжения, например: *исполняемый* (исполнять, исполняют), *рисуемый* (рисовать, рисуют);

б) *-им-*, если причастие образовано от глагола II спряжения, например: *хранимый* (хранить, хранят), *слышимый* (слышать, слышат).

**Примечание.** В книжной речи используются немногочисленные страдательные причастия настоящего времени с суффиксом *-ом-*, образованные от глаголов I спряжения, например: *вести — ведут — ведомый*.

3. В страдательных причастиях прошедшего времени перед *нн* пишется *а* или *я*, если в неопределённой форме глагола перед *-ть* стоит *а* или *я*, например: *задержать — задержанный*, *обстрелять — обстрелянный*. Если в неопределённой форме глагола перед *-ть* стоит *и* или *е*, в страдательных причастиях прошедшего времени перед *нн* пишется *е*, например: *просмотреть — просмотренный*, *застрелить — застреленный*.

(О правописании *нн* и *н* в страдательных причастиях прошедшего времени см. § 53.)

Задание 5. Выполните упражнения №№ 308, 314.

**308.** Спишите, обозначая в каждом причастии суффикс и указывая в скобках неопределённую форму, спряжение и форму 3-го лица множественного числа того глагола, от которого данное причастие образовано.

Образец. *Клокоч..щий* поток. — *Клокочу..щий* (клокотать, I спр., клокоцут) поток. *Крас..щийся* материал. — *Крася..щийся* (краситься, II спр., красятся) материал.

Тяжело дыш..щий человек, мел..щий муку работник, пил..щие дерево рабочие, плещ..щиеся в воде ребяташки, кле..щий коробочку мальчик, знач..щееся по списку количество, бор..щийся с бурей экипаж, храбро сража..щийся полк, хлопоч..щая у печки хозяйка, расстила..щаяся степь, стро..щееся здание, кол..щий дрова юноша, пряч..щийся ребёнок, трепещ..щая рыба, готов..щийся к зачётам студент, дремл..щий старик, слыш..щийся издали гудок, стел..щийся туман, ла..щая собака, спе..щий виноград.

**314.** Спишите. Страдательные причастия подчеркните одной чертой, действительные — двумя. Укажите устно неопределённую форму глагола, от которого образовано причастие, и объясните правописание суффиксов причастий.

1) Чуть шелестят листья берёз, едва колебл..мые ветром. 2) Зарево на дальних высотах трепещ..щим румянцем отразилось. (Л.) 3) На мысли, дыш..щие силой, как бисер, нижутся слова. (Л.) 4) Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночу..щий обоз и на холме среди жёлтой нивы чету беле..щих берёз. (Л.) 5) Русалка плыла по реке голубой, озаря..ма полной луной. (Л.) 6) И вдруг пред витязем пещера; в пещере свет. Он прямо к ней идёт под дремл..щие своды. (П.) 7) После чёрного подземелья необычайно ярким кажется отражённый снегами, реж..щий глаза свет. (С.-М.) 8) Добыва..мый уголь льётся непрерывным потоком, грохоч..щим водопадом валится в трюмы приставшего к пристани корабля. (С.-М.) 9) Время от времени впереди на полотне появлялся маш..щий флажком связист. (А. Н. Т.) 10) Внезапно раздался топот скач..щей лошади. (Т.)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

[wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)