

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 13ПК

Дата проведения урока: 27.04.2020 г

Тема: «Склонение имен существительных»

Цель: Вспомнить, повторить и закрепить знания об основных видах склонений имён существительных.

### РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

**Задание 1.** Запишите прописью число и тему урока.

**Задание 2.** Письменно выполните задания:

**А) От данных имен существительных образуйте слова третьего склонения.**  
*Вешица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрабочка, дочка.*

**Б) Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.**  
*Чешуя (рыба), постройка (дача), письмо (сестра), край (земля), цветок (звездика), окраина (деревня).*

**В) Составьте предложения. Определите падеж существительных.**  
*У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка, выстроились, ряд.  
Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга.  
Тянулись, тени, берёза, до, длинные.  
Тётя, стоял, дом, деревня, около.  
Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок, ловли.*

**Г) Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падежи имён существительных. Выделите окончания**  
*От деревн.. до речк.. д..рога шла через поле. У д..рог.. р..сла развесистая б..рёза.  
Около б..рё..ки скач..т в..р..бы.*

**Д) Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падежи и выделите окончания. Выделенные слова разберите как часть речи.**  
*Мы шли (по) д..рожк.. (к) роц.. . (На) опу..к.. роц.. было много л..сных яго.. . Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки. Дятел (з..) стуч..л клювом (по) осинк.. . Грачи важно расхаж..вали (по) паши.. . Пчёлы (пере)л..тали (от) кашк.. (к) звездик.. , (от) фиалк.. (к) рома..к.. .*

**Е) Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в предложном падеже единственного числа.**

**Ж) Допишите пословицы. Определите склонение вставленных имён существительных. Выделите окончания.**

1) *Без труда жить – только ... коптить.* 2) *Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся.* 3) *Мир освещается ... , а человек ... .* 4) *Слезами ... не поможешь.* 5) *Если человек любит ... , то все ... у него успешно идут.* 6) *Не сп..ши ... , а сп..ши ... .*

**З) Просклоняйте имена существительные *пропасть, область*, употребив указанные предлоги. Поставьте ударения, выделите окончания.**

И. *пропасть, область*

Р. *из* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Д. *по* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

В. *в* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Т. *над* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

П. *в* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Задание 3. Пройдите тест.**

**1. Найдите правильный вариант ответа: Морфология изучает...**

- а) правила постановки знаков препинания;
- б) слово как часть речи и его формы;
- в) правила произношения слов;
- г) состав слова и способы образования слов.

**2. Найдите правильный вариант ответа: Имя существительное – часть речи, которая изучает...**

- а) признак предмета;
- б) предмет;
- в) признак другого признака;
- г) действие предмета.

**3. Существительное первого склонения:**

- а) олень;
- б) гербарий;
- в) небо;
- г) земля;
- д) поведение;

**4. Существительное 2 склонения:**

- а) Рожь;
- б) Площадь;
- в) Вермишель;
- г) Тюль;
- Е) Печь;

**5. Существительные женского рода на согласный с ь на конце относятся к:**

- а) 1-му склонению;
- б) 2-му склонению;
- в) 3-му склонению.

**6. К какому склонению относится слово *озеро*?**

- а) 1-ое склонение;
- б) 2-ое склонение;
- в) 3-е склонение.

**7. Укажите разносклоняемое имя существительное.**

- а) путь
- б) доверие
- в) пенальти
- г) судья

**8. Укажите имя существительное мужского рода.**

- а) мадам
- б) непоседа
- в) мозоль
- г) аэрозоль

**8. Укажите имя существительное женского рода.**

- а) плакса
- б) шампунь
- в) тюль
- г) Миссури

**9. К третьему склонению относятся существительные**

- а) рама, стол.
- б) улица, забор.
- в) кость, лесть.
- г) диван, шкаф.
- д) карандаш, ручка.

**Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя**

**Вертяшкиной Н.П. [wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)**