

**Учебная дисциплина: Обществознание**

**Группы: 11М-12С**

**27. 04. 2020 г.**

**Тема: Семья как малая социальная группа**

1. Семья как социальный институт
2. Основные функции семьи
3. Классификация семьи
4. Тенденции развития современной семьи

**Задание:** Запишите тему и план урока. Изучите текст, письменно ответьте на вопросы в конце текста.

### **1. Семья как социальный институт**

*Семья — это:*

1) социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками;

2) малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении). Позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Формы брачно-семейных отношений в своём развитии прошли следующие этапы:

1) *промискуитет* — половые отношения не регулируются ни какими нормами и существуют между всеми членами общества (характерен для ранней ступени истории человечества);

2) *кровнородственная семья* — групповой брак между людьми одного поколения, которые принадлежат к одному роду, включая братьев и сестёр;

3) *пуналуальная семья* — групповой брак между людьми одного поколения, которые принадлежат к разным родам;

- 4) *синдиасмическая семья* — брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной, но брачные узы легко расторгаются, после чего дети остаются с матерью;
- 5) *моногамная семья* — брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной, но брачные узы могут быть расторгнуты только по воле мужа;
- 6) *полигиния (полигамия)* — брак одного мужчины с несколькими женщинами;
- 7) *полиандрия* — брак одной женщины с несколькими мужчинами;
- 8) *патрилинеальная семья* — брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по отцу;
- 9) *матрилинеальная семья* — брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по матери.

## **2. Основные функции семьи:**

- 1) *репродуктивная функция* — связана с биологическим воспроизводством членов общества;
- 2) *функция социализации* — связана с формированием индивида как личности;
- 3) *воспитательная функция* — проявляется в передаче знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей, в освоении социальных ролей;
- 4) *хозяйственно-бытовая функция* — связана с ведением домашнего хозяйства и семейного бюджета, с поддержкой престарелых и инвалидов;
- 5) *экономическая* — материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- 6) *защитная функция* — проявляется в физической, психологической и экономической защите членов семьи;
- 7) *эмоционально-психологическая функция* — проявляется в помощи каким-либо членам семьи обрести спокойствие и уверенность, в создании чувства безопасности и психологического комфорта, в обеспечении эмоциональной поддержки и сохранении позитивного жизненного тонуса;

8) *рекреационная (досуговая) функция* — включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе организацию проведения досуга;

9) *социально-статусная функция* — заключается в предоставлении своим членам социального статуса, что способствует воспроизводству социальной структуры общества.

10) *сексуальная* — удовлетворение сексуальных потребностей.

### 3. Классификация семьи

Основания для классификации	Типы семьи		
По количеству детей	<i>Многодетная</i>	<i>Малодетная</i>	<i>Бездетная</i>
По характеру распределения домашних обязанностей	<p><i>Традиционная (патриархальная)</i> — домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежат мужчине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая зависимость жены от мужа.</li> <li>• Глава семьи — муж.</li> <li>• Чёткое разделение семейных обязанностей — муж работает, жена рождает и</li> </ul>	<p><i>Нетрадиционная (эксплуататорская)</i> — работают оба супруга, но как и в традиционной семье на жену дополнительно ложится вся домашняя работа и воспитание детей.</p>	<p><i>Коллективистская (партнёрская)</i> — обязанности выполняют супруги совместно или по очереди.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашние обязанности распределяются между всеми членами семьи.</li> <li>• Все важные для семьи решения принимаются всеми членами семьи.</li> <li>• Все члены семьи доброжелательно и уважительно</li> </ul>

	воспитывает детей, старшие дети присматривают за младшими.		относятся друг к другу.
Состав семьи	<i>Нуклеарная</i> (от лат. <i>nucleus</i> — ядро) — супружеская пара с детьми.	<i>Расширенная (многопоколенная)</i> — супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними.	<i>Неполная семья</i> — отсутствует один из родителей.
Характер воспитания	<i>Авторитарная</i> — основывается на безусловном авторитете родителей, старшие "лучше знают", что необходимо младшим.	<i>Анархическая</i> — выражается во внешней свободе для всех, но, по сути, во вседозволенности.	<i>Демократическая</i> — характеризуется учётом мнения всех членов семьи, но с необходимостью нести ответственность за свои действия и решения.

#### **4. Тенденции развития современной семьи:**

- 1) Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга.
- 2) Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе.
- 3) Сокращение числа патриархальных (традиционных) семей.
- 4) Развитие *семьи партнёрского (коллективистского) типа*.
- 5) Разрушение *расширенной (многопоколенной, родственной) семьи*.
- 6) Преобладание *нуклеарной семьи*.

7) Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рождённых в них детей.

8) Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей.

### Семейный долг

Семейные отношения с особой остротой ставят вопрос о соблюдении определённых нравственных требований.

*Семейный долг* — превращение нравственных требований, связанных с семейными отношениями, в личные правила, принятие их человеком как неперемennого условия отношения к окружающим.

*Долг родителей перед обществом:* забота о своих детях, создание необходимых условий для их полноценного развития.

*Долг родителей перед своими детьми:* родители имеют равные права и обязанности в отношении детей — забота о семье и детях, их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии, обучении и материальном обеспечении, защита детей во всех учреждениях.

*Долг детей (особенно когда они становятся взрослыми) заботиться о своих родителях, о семье, её благополучии, быте, эмоциональной атмосфере.*

Ценность семьи является непреходящей. Потребность в ней сохраняется всегда, вечно. Подавляющее большинство людей нуждается в опоре, поддержке, которую прежде всего оказывают близкие, семья.

## Вопросы и задания

1. Найдите в приведённом списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)	экономическая самостоятельность женщины
2)	совместное проживание нескольких поколений
3)	организация быта как основная экономическая функция
4)	принятие решений всеми членами семьи
5)	жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
6)	совместная производственная деятельность

2. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

1)	демократическая
2)	патриархальная
3)	партнёрская
4)	нуклеарная
5)	моногамная
6)	традиционная

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Семья как социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте

два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения типов семей, и одно предложение, раскрывающее функции семьи.

#### 4. Выполните тесты:

1. Семью как малую группу отличает от других малых групп:
  - А) общность быта
  - Б) постоянство состава
  - В) совместное владение средствами производства
  - Г) единство политических взглядов
2. Лидерство мужчины в семье, основанное на экономической зависимости, характерно:
  - А) для неполной семьи
  - Б) для традиционной семьи
  - В) для эксплуататорской семьи
  - Г) для паритетной семьи
3. Необходимость обеспечить беспорочность отцовства и права потомства на владение семейным имуществом характерна:
  - А) для кровнородственной семьи
  - Б) для парной семьи
  - В) для групповой семьи
  - Г) для этапа промискуитета
4. Расширенная семья — это характеристика семьи:
  - А) по принципу ролевого поведения
  - Б) по принципу организованности
  - В) по принципу общности
  - Г) по принципу численности
5. Важнейшей экономической функцией семьи является:
  - А) функция социального контроля
  - Б) хозяйственно-бытовая

В) репродуктивная

Г) рекреационная

6. Передача житейского опыта подрастающему поколению — это:

А) рекреационная функция

Б) воспитательная функция

В) репродуктивная функция

Г) функция духовного общения

Выполненное задание высылайте на электронную почту преподавателя  
Князевой О.В.

[jkmufge@yandex.ru](mailto:jkmufge@yandex.ru)