

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 21 А-22С

Дата проведения урока: 23.04.2020 г

Тема: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

**Цель:** Закрепить навыки постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

## **РАБОТА НАД ТЕМОЙ.**

**Задание 1.** Запишите число и тему урока.

**Задание 2.** Выполните упражнения.

**2.1.** Прочитайте и озаглавьте текст. Перепишите, раскрывая скобки и ставя знаки препинания. Вместо точек вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Однажды лет двадцать назад я поехал на озеро Кубенское за рыбой. Вспомина..тся (пред) весенняя небесная глубь мартовская ясность воздуха и голубоватые холстины снежных полей окантова..ные (темно) зелеными ельниками. В глазах и до (сих) пор грунтовая дорога к селу Никольскому. Запах первой талой воды вернее готового к та..нию снега напоминал запах только что выловле..ной рыбы. И я был уверен что без рыбы в Вологду (не) вернусь. Да и в рыбе ли дело? Душа моя жаждала (не) столько свеж..й ухи сколько весен..его общения с настоящими а не любительскими рыбаками. Рассчитывая попить чаю из (не) хлорированной воды я остановился (на) против деревен..ки из пяти может шести домов. Заглушил машину и подошел к первому дому. У крыльца нет (н..) следа. Подошел ко второму замок. У третьего дома замка на воротах нет но стекла в окнах выбиты. Деревня была разорен..а и брошен..а но мне (не) хотелось этому верить я побежал к последнему крайнему дому вошел в избу. Там в левом углу все было развороче..но. Туристы таким способом добывают иконы. Печ.. однако ж стояла целехон..ка. Шкаф в горн..це был настезж.. на полочках еще стояла какая (то) посуда. Пол в горн..це был сплош.. завал..н налоговыми обязательствами и квитанциями. Я поднял с пола снимок какого (то) воен..ого схватил (на) угад

горсть этих бумажек сунул в карман и (по) своему старому следу вернулся к машин... Завел и (долго) долго сидел согреваясь.

(В. И. Белов)

**2.2. Прочитайте и озаглавьте текст. Перепишите, раскрывая скобки и ставя нужные знаки препинания. Вместо точек вставьте пропущенные буквы. Сделайте синтаксический разбор первого предложения, составьте схему.**

Пехотные полки застигнутые врасплох выбегали из леса смешиваясь друг с другом роты уходили (в) разбивку беспорядочными толпами. Один солдат (на) ходу в испуге проговорил страшное на войне и бессмысленное слово «отрезали» и вслед (за) тем слово вместе с чувством страха сообщилось всей массе. — Обошли Отрезали Пропали кричали (в) половину приглушенные артилл...ерийскими раскатами голоса бегущих. 341 Полковой командир в ту самую минуту как он услышал нараставшую стрельбу и крик сзади понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком и позабыв про опасность и чувство самосохранения поскакал к полку под градом пуль. Он желал одного исправить во что (бы) то н.. стало ошибку чтобы не быть виновным ему н.. в чем (не) замеченному примерному офицеру. Счастливо проскакав между французами он подскакал к полю за лесом через который бежали наши и не слушая команды спускались под гору. Но в эту минуту французы наступавшие на наших вдруг без видимой причины побежали назад скрылись и сомкнувшись в лесу показались русские стрелки. Это была рота Тимохина которая одна в лесу удержалась в порядке и засев в канаву у леса неожиданно атаковала французов.

(По Л. Н. Толстому)

**Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя**

**Вертяшкиной Н.П. [wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)**