

Урок немецкого языка по теме «Олимпийские игры» №1.

Цель учебного занятия:

Формировать и совершенствовать иноязычные коммуникативные компетенции студентов по теме «Олимпийские игры»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР)

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Презентация «Олимпийские игры» к уроку немецкого языка	Презентация Microsoft PowerPoint	Демонстрация презентации с комментариями	
2	Олимпийская символика	Презентация Microsoft PowerPoint	Презентация с комментариями на немецком языке.	http://de.wikipedia.org/wiki/Olympische_Maskottchen#mw-head

1. Ход урока

Guten Tag!

Heute werden wir über die Geschichte der Olympischen Spiele sprechen. Wir werden auch über die Olympischen Symbole, über die beliebtesten olympischen Sportarten in Deutschland und Russland sprechen.

Сегодня мы поговорим об истории Олимпийских игр. Мы также поговорим об Олимпийских символах, о самых популярных олимпийских видах спорта в Германия и России.

Übung 1 /Задание 1

2.1 Самопроверка знаний из области истории по теме: «Олимпийские игры»

Sie haben sehr viel aus der Geschichte, aus der Literatur über die Olympischen Spiele gehört.

Was kennt ihr über die Olympischen Spiele. Antwortet auf die Fragen des Quizes.

Benutzt die neuen Wörter zum Text.

Вы очень много слышали из истории, из литературы об Олимпиаде. Что вы знаете об Олимпиаде.

Ответьте на вопросы викторины. Используйте новые слова для текста.

Griechenland - Греция

Altgriechenland - Древняя Греция

die Griechen - Греки

griechisch - греческий

Pierre de Coubertin - Пьер де Кубертен

der Ring - кольцо

verbieten – запрещать

Olympische Komitee – олимпийский комитет.

Aus der Geschichte der Olympischen Spiele

Was kennt ihr über die Olympischen Spiele. Antwortet auf die Fragen des Quizes.

Quiz

1. Was ist Olympia?

- a) ein Dorf in Griechenland
- b) ein Berg
- c) eine Insel

2. Wen ehrten die Griechen mit den Wettkämpfen?

- a) die Sportler
- b) den Imperatoren
- c) ihre Götter

3. Wie oft wurden sie veranstaltet?

- a) alle vier Jahre
- b) alle fünf Jahre
- c) jedes Jahr

4. Was bekamen die Sieger?

- a) Rosen
- b) Medaillen
- c) Ölbaumzweige

5. Wer hat die Olympischen Spiele verboten?

- a) das Sportkomitee
- b) der römische Kaiser
- c) das griechische Volk

6. Wer war Pierre de Coubertin?
a) ein Sänger
b) ein Politiker
c) ein Sportler, Leiter des Olympischen Komitees
7. Was ist das Symbol der Olympischen Spiele?
a) Ölzweig
b) Flagge mit fünf Ringen
c) Stern

Übung 2 /Задание 2

2.2 Формирование навыков чтения и грамматических навыков

Jetzt lest den Text und macht die Übungen mündlich.

Benutzt die neuen Wörter zum Text.

Text: „Aus der Geschichte der Olympischen Spiele“

Die Olympischen Spiele sind das größte Sportfest der Welt.

Warum heißen sie so? Olympia ist ein Dorf in Griechenland. Die erste Olympischen Spiele fanden in Altgriechenland statt. Mit diesen Wettkämpfen ehrten die Griechen ihre Götter. Sie wurden alle vier Jahre veranstaltet. In dieser Zeit durfte man keinen Krieg führen. Da gab es nur sportliche Wettkämpfe.

Die Griechen hatten Olympiasieger sehr lieb. Sie setzen ihnen sogar ein Denkmal- aus Marmor, Holz oder Bronze. Die ganze Stadt begrüßte den Sieger, wenn er von der Olympiade nach Hause zurückkam. Die Sieger bekamen keine Medaillen, sondern Öl(baum)zweige. Aber wenn man den Wettkampf verloren hatte, so kam man heimlich, oft in der Nacht, in die Heimatstadt zurück. Verlieren- das war eine Schande.

In Olympia gibt es ein Museum. Da kann man, zum Beispiel, einen Stein sehen, der 143,5 kg schwer ist. Die Inschrift lautet: „Bybones hat mich mit einer Hand gehoben“.

Ein anderer Olympiasieger konnte so schnell laufen, dass er keine Spuren im Sand hinterließ.

Ja, Altgriechenland hatte viele berühmte Sportler. Aber dann wurden sie alle vergessen: Der römische Kaiser hatte die Olympischen Spiele verboten.

Erst 1896 fanden auf Vorschlag von Pierre de Coubertin (lies: Pjer de Kuberten) die Olympischen Spiele wieder statt. Das Internationale Olympische Komitee wurde gegründet. Pierre de Coubertin leitete das Olympische Komitee 30 Jahre lang. Er war ein sehr guter Sportler. Einmal schloß er eine Wette ab – fuhr Rad, ritt, focht, boxte, spielte Tennis, acht Stunden lang!

Das Symbol der Olympischen Spiele ist die Olympische Flagge. Sie ist weiß. Sie hat fünf Ringe, die die fünf Kontinente der Erde symbolisieren: blau – Europa, gelb – Asien, grün – Australien, rot – Amerika, schwarz – Afrika.

2.3 Формирование рефлексивных умений

Sie haben über die Geschichte der Olympischen Spiele gelesen. War die Information aus der Text für sie neue?

Вы читали об истории Олимпийских игр. Была ли информация из текста для вас новой?

2.4 Формирование навыков работы со словарем, умения работать самостоятельно

Die Bedeutung und die Werte der Olympischen Bewegung werden durch Symbole vermittelt. Zu diesen Olympischen Symbolen gehören die olympischen Ringe, die Hymne, der Eid, das Motto, die Medaillen, der Fackellauf, die Maskottchen.

Смысл и ценности олимпийского движения передаются символами. К таким олимпийским символам относятся олимпийские кольца, гимн, присяга, девиз, медали, факел, талисманы.

Die Olympischen Symbole

1. Olympische Ringe



Das Symbol der Olympischen Ringe wurde von Pierre de Coubertin im Jahr 1913 entworfen. Es besteht aus fünf verschlungenen Ringen in den Farben blau, gelb, schwarz, grün und rot. Die fünf Ringe stehen für die fünf Kontinente. Die „Verschlagenheit“ der Ringe symbolisiert die Universalität der olympischen Idee und die durch sie vereinten Kontinente sowie das Zusammenkommen von Sportlern aus allen Ländern. Die Farben der Ringe repräsentiert einen Kontinent: blau für Europa, gelb für Asien, schwarz für Afrika, grün für Australien, rot für

Amerika.

Füllen Sie die Lücken ein. Benutzen Sie dabei die Informationen im Text.

Заполните пробелы. При этом используйте информацию в тексте.

- 1) Die Olympische Ringe wurden von _____ im Jahr ____ entworfen.
- 2) Die Ringe symbolisieren _____ .
- 3) Die Farben der Ringen sind _____ .
- 4) Jede Farbe repräsentiert _____ .

2. Olympische Hymne

Die Olympische Hymne stammt vom Komponisten Spyros von Samara, den Text von Kostas Palamas. Sie ist die einzige offizielle Festmusik und fester Bestandteil aller wichtigen Ereignisse der Olympischen Bewegung. Die Olympische Hymne wurde zum ersten Mal bei den Olympischen Sommerspielen 1896 in Athen gespielt. Sie geriet jedoch in Vergessenheit und das Internationale Olympische Komitee war viele Jahre auf der Suche nach einem passenden Musikstück. Durch Zufall wurde sie 1958 wieder entdeckt und zur offiziellen Hymne aufgeführt. Seit den Olympischen Sommerspielen 1960 in Rom wurde sie bei allen Spielen aufgeführt. Während diese erklingt wird die Olympische Fahne ins Stadion getragen.

Füllen Sie die Lücken ein. Benutzen Sie dabei die Informationen im Text.

Заполните пробелы. При этом используйте информацию в тексте.

- 1) Die Olympische Hymne stammt vom _____ .
- 2) Das ist _____ aller wichtigen Ereignisse der Olympischen Bewegung.
- 3) Die Olympische Hymne wurde zum ersten Mal _____ gespielt.
- 4) Seit _____ wurde sie bei allen Spielen aufgeführt.

3. Motto der Olympischen Spiele

Citius, altius, fortius (lateinisch, zu Deutsch: schneller, höher, stärker) ist das heutige Motto der Olympischen Spiele. Es wurde von Pierre de Coubertin nach einer Idee des französischen Dominikanerpaters Henri Didon vorgeschlagen. Offiziell wurde diese Devise zum ersten Mal während den Olympischen Sommerspielen 1924 in Paris zitiert.

Füllen Sie die Lücken ein. Benutzen Sie dabei die Informationen im Text.

Заполните пробелы. При этом используйте информацию в тексте.

- 1) Das heutige Motto der Olympischen Spiele ist _____ .
- 2) Es wurde von _____ vorgeschlagen.
- 3) Diese Devise wurde zum ersten Mal _____ zitiert.

Выполненное задание отправить Шиловой Н.Н. на электронную почту yflzibkjdf@yandex.ru