

Учебная дисциплина: Русский язык.

Группа: 21А-22С

Дата проведения урока: 16.04.2020 г

Тема: Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Цель: Обобщить и систематизировать знания о сложном бессоюзном предложении; закрепить навыки постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

### **РАБОТА НАД ТЕМОЙ.**

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы:

2.1. Какие предложения называются бессоюзными сложными?

2.2. Перечислите виды бессоюзных сложных предложений. Приведите примеры на каждый вид.

2.3. Сделайте письменный разбор сложного предложения.

Задание 3. Изучить §88. Выполните упражнения №№ 478.

### **БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

#### **§ 88. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

В бессоюзных сложных предложениях ставятся следующие знаки препинания: запятая, точка с запятой, двоеточие и тире.

1. **Запятая** ставится в том случае, когда предложения обозначают одновременно или последовательно происходящие события, тесно связаны между собой и кратки (между ними можно вставить союз *и*), например: *Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром.* (Шол.)

2. **Точка с запятой** ставится тогда, когда предложения менее связаны по смыслу и более распространены (особенно если внутри них есть запятые), например: *Время стоит ещё раннее, шестой час в начале; золотистый утренний туман вьётся над просёлком, едва пропуская только что показавшееся солнце; трава блестит.* (С.-Щ.)

3. Двоеточие ставится в следующих случаях:

а) когда второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом, например: *Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.* (М. Г.) (Ср.: *Любите книгу, потому что она поможет...*);

б) когда второе предложение раскрывает содержание первого, поясняет первое или какой-нибудь член его, например: *Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка, дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами.* (Купр.) (Ср.: *Степь весело пестреет цветами, а именно: ярко желтеет дрок...*);

в) когда второе предложение дополняет первое, например: *Вдруг я чувствую: кто-то берёт меня за плечо и толкает.* (Т.) (Ср.: *Вдруг я почувствовал, что кто-то берёт меня за плечо...*)

Иногда в первом предложении опускаются слова *и увидел, и услышал, и почувствовал* и т. д., например: *Я поднял голову: перед огнём на опрокинутой лодке сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником.* (Т.) (Ср.: *Я поднял голову и увидел: перед огнём сидела мельничиха...*)

4. Тире ставится в следующих случаях:

а) если предложения рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия, например: 1) *Проснулся — пять станций убежало назад.* (Г.); 2) *Сыр выпал — с ним была плутовка такова.* (Кр.);

б) если в предложении содержится противопоставление, например: *Одно полено не горит и в печи — два полена не гаснут и в поле.* (Посл.) (Ср.: *Одно полено не горит и в печи, а два полена не гаснут и в поле.*);

в) если первое предложение обозначает время или условие совершения действия, о котором говорится во втором предложении, например: 1) *Лес рубят — щепки летят.* (Посл.); 2) *Назвался груздем — полезай в кузов.* (Посл.) (Ср.: 1) *Когда лес рубят, щепки летят.* 2) *Если назвался груздем, полезай в кузов.*);

г) если то, о чём говорится в одном предложении, сравнивается с тем, что сказано в другом, например: *Молвит слово — соловей поёт.* (Ср.: *Молвит слово, как соловей поёт.*);

д) если второе предложение указывает на результат того, о чём говорится в первом, например: *Солнце дымное встаёт — будет день горячий.* (Твард.) (Ср.: *Солнце дымное встаёт, так что (поэтому) будет день горячий.*)

**478.** Опустив выделенные союзы, превратите данные предложения в сложные бессоюзные. Спишите, расставляя знаки препинания.

1) Я поднял глаза и увидел, что высоко в небе неслись над станицей птицы. 2) Староста спросил у него документ, но документа не оказалось. 3) Мороз не страшен, потому что воздух сухой, ветра нет. 4) Снег долго не выпадал, поэтому на санях начали ездить лишь в декабре. 5) Солнце сильно палит, так что к вечеру, по-видимому, соберётся гроза.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя  
Вертяшкиной Н.П. [wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)