

Тема урока “Природный и синтетический каучуки”

Цели:

- 1) Добиться сознательного усвоения знаний о строении, свойствах природного каучука.
- 2) Способствовать развитию монологической речи, познавательного интереса учащихся реализуя межпредметные связи курсов химии, физики, географии, истории.
- 3) Воспитывать чувства гордости за достижения российской науки и промышленности.

Тип урока: Изучение нового материала.

Содержание и ход урока

Девиз: В химии всё возможно.

Шарль Вюрц

Посмотрите видеоурок “Натуральный и синтетические каучуки” ссылка для просмотра <https://youtu.be/nDiVhiKwXJk> и выполните задания.

Контрольные вопросы.

1. Природный каучук – линейный полимер:

- А) бутадиена
- Б) 2 – метилбутадиена
- В) этилена
- Г) ацетилен

2. Способ получения искусственного каучука разработал:

- А) Д.И. Менделеев
- Б) С.В. Лебедев
- В) М.В. Ломоносов
- Г) Н.Н. Зинин

3. Сырьё для получения бутадиена-1,3 по методу Лебедева:

- А) бутен-1
- Б) бутен-2
- В) этиловый спирт
- Г) этилен

4. Общая формула диеновых углеводородов:

- А) C_nH_{2n-2}
- Б) C_nH_{2n}
- В) C_nH_{2n+2}
- Г) C_nH_{2n-6}

5. Вулканизация – процесс нагревания каучука с:

- А) серой
- Б) песком

- В) углеродом
- Г) серной кислотой

Составьте синквейн.

первая строчка: КАУЧУК, РЕЗИНА

вторая строка – два прилагательных

третья строка – три глагола

четвертая строка – предложение из четырех слов

пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

(Пример

1.Каучук

2.Эластичный, водонепроницаемый.

3.Растягивается, сжимается, стареет.

4.Мои шлёпки из каучука.

5.Чудо

Домашнее задание: § 14 стр. 114 – 116, упр. 5