

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 11А-12С

Дата проведения урока: 27.03.2020 г

Тема: «Склонение имен существительных»

Цель: вспомнить, повторить и закрепить знания об основных видах склонений имён существительных.

Задание 1. Запишите в тетради для работ по русскому языку число и тему урока.

Задание 2. Письменно выполните задания:

А) От данных имен существительных образуйте слова третьего склонения.
Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрабочка, дочка.

Б) Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.
Чешуя (рыба), постройка (дача), письмо (сестра), край (земля), цветок (гвоздика), окраина (деревня).

В) Составьте предложения. Определите падеж существительных.
*У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка, выстроились, ряд.
Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга.
Тянулись, тени, берёза, до, длинные.
Тётя, стоял, дом, деревня, около.
Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок, ловли.*

Г) Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падежи имён существительных. Выделите окончания
*От деревн.. до речк.. д..рога шла через поле. У д..рог.. р..сла развесистая б..рёза.
Около б..рё..ки скач..т в..р..бы.*

Д) Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падежи и выделите окончания. Выделенные слова разберите как часть речи.
Мы шли (по) д..рожк.. (к) роц.. . (На) опу..к.. роц.. было много л..сных яго.. . Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки. Дятел (з..) стуч..л клювом (по) осинк.. . Грачи важно расхаж..вали (по) паин.. . Пчёлы (пере)л..тали (от) кашк.. (к) гвоздик.. , (от) фиалк.. (к) рома..к.. .

Е) Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в предложном падеже единственного числа.

Ж) Допишите пословицы. Определите склонение вставленных имён существительных. Выделите окончания.

1) *Без труда жить – только ... коптить.* 2) *Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся.* 3) *Мир освещается ... , а человек* 4) *Слезами ... не поможешь.* 5) *Если человек любит ... , то все ... у него успешно идут.* 6) *Не сп..ши ... , а сп..ши*

З) Просклоняйте имена существительные *пропасть, область*, употребив указанные предлоги. Поставьте ударения, выделите окончания.

И. *пропасть, область*

Р. *из* _____, _____

Д. *по* _____, _____

В. *в* _____, _____

Т. *над* _____, _____

П. *в* _____, _____

Задание 3. Пройдите тест.

1. Найдите правильный вариант ответа: Морфология изучает...

- а) правила постановки знаков препинания;
- б) слово как часть речи и его формы;
- в) правила произношения слов;
- г) состав слова и способы образования слов.

2. Найдите правильный вариант ответа: Имя существительное – часть речи, которая изучает...

- а) признак предмета;
- б) предмет;
- в) признак другого признака;
- г) действие предмета.

3. Существительное первого склонения:

- а) олень;
- б) гербарий;
- в) небо;
- г) земля;
- д) поведение;

4. Существительное 2 склонения:

- а) Рожь;
- б) Площадь;
- в) Вермишель;
- г) Тюль;
- Е) Печь;

5. Существительные женского рода на согласный с ь на конце относятся к:

- а) 1-му склонению;
- б) 2-му склонению;
- в) 3-му склонению.

6. К какому склонению относится слово *озеро*?

- а) 1-ое склонение;
- б) 2-ое склонение;
- в) 3-е склонение.

7. Укажите разносклоняемое имя существительное.

- а) путь
- б) доверие
- в) пенальти
- г) судья

8. Укажите имя существительное мужского рода.

- а) мадам
- б) непоседа
- в) мозоль
- г) аэрозоль

8. Укажите имя существительное женского рода.

- а) плакса
- б) шампунь
- в) тюль
- г) Миссури

9. К третьему склонению относятся существительные

- а) рама, стол.
- б) улица, забор.
- в) кость, лесть.
- г) диван, шкаф.
- д) карандаш, ручка.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

Вертяшкиной Н.П. wertyshkina@mail.ru