

Учебная дисциплина: «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Группы: 21М – 22С

Дата проведения урока: 08.04.2020 г.

Тема урока: Практическое занятие. «Этапы работы над проектом»

Задание:

Уважаемые обучающиеся!

1. Запишите в рабочую тетрадь тему урока.
2. Повторите тему «Этапы работы над проектом» (найдите в рабочей тетради или прочитайте текст, который представлен после задания).
3. Письменно дайте полную характеристику любого этапа (найдите в сети Интернет)
4. Посмотрите по ссылке видео-урок №1 «Основы проектной деятельности», где ваши ровесники в доступной форме объясняют «Что же такое ПРОЕКТ?» (повторение пройденного материала)

Ссылка к уроку https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk

5. Выполните задание в тетради проектировщика по проекту, над которым работаете в настоящее время.

Выполненное задание отправляйте на электронную почту преподавателя exkbot16@mail.ru

Проектирование учебной деятельности на основе метода проектов состоит из нескольких этапов, на каждом из которых происходит последовательное уточнение проекта.

Обязательное требование – каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт. Вот возможные этапы:

- определение цели и задачи проекта, анализ ситуации, выяснение проблемы;
- формулировка идеи проекта, генерация идей и методов решения задач;
- организационный этап проекта: определение участников, времени, места и роли участников, терминология, понятийный аппарат (для нахождения общего языка);
- составление *таблицы ответственности*, плана-графика, ответственных и их взаимодействие;
- составление характеристики ключевых ситуаций, проектирование и прогнозирование ситуаций;
- планирование диалог, принципов взаимодействия людей с программой или людей между собой;
- моделирование вариантов ожидаемых результатов;
- составление инструкции, документации по проекту, определение формальностей: авторские права, издание, лицензирование, идея проекта, концепция, описание: композиция, действующие лица, состояния, диалоги, инструкции для координатора проекта, для учителя-предметника, приложения.

Тетрадь проектировщика

????

Часть III. КАК РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ?

????

Давай, обобщим и перенесем в следующую модель все то, что сделали раньше.

ЦЕЛЬ:

Задачи:

1.

2.

3.

4.

5.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Этапы проектирования:

1.

2.

3.

4.



НОВИЗНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ
