

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 21А-22С

Дата проведения урока: 08.04.2020 г

Тема: Сложноподчиненное предложение

Цель: Повторить и обобщить знания о сложноподчиненных предложениях

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Изучите текст, письменно ответьте на вопросы в конце текста.

Сложноподчинённое предложение - это такое сложное предложение, в котором одно из простых предложений по структуре и смыслу зависит от другого (подчиняется ему), например: *Нам такое не встречалось и во сне, чтобы солнце загоралось на сосне.* Второе предложение (*чтобы солнце загоралось на сосне*) зависит от сказуемого *не встречалось* (что именно?) и поясняет его.

Сложноподчинённое предложение может состоять из двух и более простых предложений.

СТРОЕНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОСТОЯЩЕГО ИЗ ДВУХ И ПРОСТЫХ.

1. В сложноподчинённом предложении одно простое является **главным**, а другое – **придаточным**.
Придаточное предложение служит для пояснения какого-либо члена в главном предложении.
2. Придаточное предложение присоединяется к главному с помощью **подчинительных союзов** или **союзных слов**.

ВИДЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ:

Придаточные предложения		
Определительные	Изъяснительные (дополнительные)	Обстоятельственные
Придаточные определительные предложения относятся к существительному в главном предложении, давая ему характеристику или раскрывая его признаки. К придаточным определительным от определяемого слова в главном предложении ставится вопрос какой? Придаточное определительное присоединяется к определяемому слову в главном предложении с помощью союзных слов – местоимений и наречий: <i>что, кто,</i>	Придаточные изъяснительные предложения относятся в главном предложении к словам со значением речи (<i>говорить, просить, отвечать</i>), мысли (<i>думать, решать, размышлять</i>), чувства (<i>чувствовать, радоваться, рад, жаль</i>) и уточняют (<i>дополняют, изъясняют, т.е. раскрывают</i>) смысл этих слов. К придаточным изъяснительным от таких слов ставятся падежные вопросы. Придаточные изъяснительные присоединяются к поясняющему слову в главном предложении с	Придаточные обстоятельственные относятся к глаголам или словам с обстоятельственным значением в главном предложении и уточняют <i>место, время, причину, цель действия</i> и др.
		Придаточные со значением времени уточняют время действия, о котором говорится в главном предложении, и отвечают на вопросы <i>когда? как долго? с какого времени?</i> и т.д., например: (Когда я вернулся домой), [<i>сестра уже делала уроки</i>];
		Придаточные со значением места указывают на место, где происходит действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов <i>где, куда, откуда</i> и отвечают на вопросы <i>где? куда? откуда?</i> и т.д., например: [<i>Через столько лет он вернулся туда</i>], (<i>где провёл свою юность</i>);
		Придаточные со значением образа действия указывают на образ или способ выполнения действия, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению с помощью союзов <i>как, что</i> и т.д. и отвечают на вопросы <i>как? каким образом?</i> ,

<p><i>который, где, куда, откуда</i> и т.д. Придаточное определительное, относящееся к существительному, всегда находится после главного или внутри главного предложения.</p>	<p>помощью изъяснительных союзов или союзных слов <i>что, как, как будто, чтобы</i> и др.</p>	<p>например: [Надо было всё сделать таким образом], (чтобы мама ничего не узнала);</p> <p>Придаточные со значением меры и степени уточняют меру и степень действия, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов и союзных слов <i>что, как, сколько, насколько</i> и отвечают на вопросы <i>в какой мере? в какой степени? до какой степени</i>, например: [Солнце светило так ярко], (что мне пришлось зажмуриться);</p> <p>Придаточные со значением причины уточняют причину действия, о котором говорится в главном предложении, и отвечает на вопросы <i>почему? по какой причине?</i> Присоединяется к главному предложению с помощью подчинительных союзов <i>потому что, оттого что, так как, ибо</i>, например: [Я не пошёл вчера в школу], (так как было очень холодно)</p> <p>Придаточные со значением цели уточняют цель действия, о котором говорится в главном предложении, и отвечает на вопросы <i>с какой целью? для чего?</i> Присоединяются к главному предложению с помощью подчинительных целевых союзов <i>чтобы (чтоб)</i>, например: (Чтобы не заблудиться), [я решил вернуться на тропику].</p> <p>Придаточные со значением условия уточняют условие, при котором протекает или может протекать действие, о котором говорится в главном предложении, и отвечает на вопросы <i>при каком условии?</i> Присоединяются к главному предложению Придаточные со значением помощью подчинительных условных союзов <i>если (если...то)</i>, например: [Я тебе дам эту книгу], (если ты пообещаешь вернуть её через неделю);</p> <p>Придаточные со значением сравнения уточняют действия на основе сравнения со сходным в чём-либо предметом, явлением и отвечает на вопросы <i>как что? как кто? чем что? чем кто?</i> Присоединяются к главному предложению с помощью сравнительных союзов <i>как, чем, словно, будто</i> и др., например: [Мы втроём начали беседовать], (как будто век были знакомы);</p> <p>Придаточные со значением уступки указывают на действие, противопоставляемое действию в главном предложении, и отвечают на вопрос <i>несмотря на что?</i> Присоединяются к главному с помощью подчинительных уступительных союзов <i>хотя, (хоть), несмотря на, пусть, пускай, даром что</i> или союзных слов <i>сколько, как</i> в сочетании с усилительной частицей <i>ни</i>, например: (Хотя он был еще очень юным), [он рассуждал очень разумно];</p>
--	---	--

		Придаточные со значением следствия уточняют результат действия, о котором говорится в главном предложении, и отвечает на вопрос <i>вследствие чего что произошло?</i> Присоединяются при помощи подчинительного союза <i>так что</i> : [Уже поздно], (так что пойдём домой);
		Придаточные со значением присоединения поясняют то, о чём говорится в главном предложении. Присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов <i>что, где, когда</i> и т.д.): [Её не было дома], (что бывало нечасто).

Вопросы.

1. Какие предложения называются сложноподчиненными?
2. Из чего состоит сложноподчиненное предложение?
3. Перечислите виды сложноподчиненных предложений по значению. Приведите по одному примеру на каждый вид.
4. Перечислите виды придаточных предложений **обстоятельственных**.
5. С помощью каких средств связи соединяются придаточные предложения с главным?

Задание 3. Выполните упражнение №458

458. Произведите синтаксический разбор данных предложений и укажите виды придаточных предложений. Составьте их схемы.

I. 1) Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце. (Ч.) 2) Около заднего воза, где был Егорушка, шёл старик с седой бородой. (Ч.) 3) Напишите, когда вы приедете. (Ч.) 4) Кто посеял, тот и пожал. (Даль) 5) Куда пошла река, там и русло будет. (Посл.) 6) Земля и море погрузились в глубокий мрак, так что в нескольких шагах нельзя было увидеть рядом идущего человека. (Арс.) 7) По утрам, пока брат был на службе, я сидел в публичной библиотеке. (Бун.)

II. 1) Морозный воздух так обжигал, что трудно было дышать. (Н. Ник.) 2) Валя проснулась оттого, что в столовой мать и отец тихо позвякивали чайной посудой. (Ф.) 3) Быстро, чтобы орлы не проведали об укрытом олене, я поспешил к Лувену. (Пришв.) 4) Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос, хотя это и говорил Челкаш. (М. Г.) 5) Всё было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут. (Л.)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя
 Вертяшкиной Н.П. wertyshkina@mail.ru