

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 13 ПК

Дата проведения: 08.04.2020 г

Тема: Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.

Цель: Закрепить знания о способах словообразования.

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. В некоторых выделенных ниже словах допущены ошибки в образовании формы слова. Спишите, исправляя ошибки.

МАХАЕТ платком, ВАЖНЕЙШИЙ вопрос, чистых ПОЛОТЕНЕЦ, поделить ПОПОЛАМ, около СЕМИСОТ рублей, ЕЗДИТ в клуб, окно занавешено ТЮЛЕМ, с ЧЕТЫРЬМЯ детьми, порванный КЕД, ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ попытками, несколько ПОМЕСТИЙ, ДВОЕ саней, он ВСЕХ БЫСТРЕЕ, ЗАЖГЁШЬ свечу, у ОБОИХ солдат, до ПОЛТОРЫ сотен, ЛОЖИТЕСЬ на пол, ИХ вещи, ПРОПОЛОЩИ бельё, ЧУДЕСНЕЙШИЙ момент, СБЕРЕЖЁТ здоровье, закупили ПОЛТОРАСТА учебников, ответственные СТОРОЖИ, объяснил более ДОХОДЧИВО, им ДВИЖЕТ чувство долга, бархатных ПЛАТЬЕВ, ИСПЕКЁТ булочки, оказался БОЙЧЕ всех, с ПЯТИСОТЫМ конкурсантом

Задание 3. Выполните письменно упражнения №№241, 242, 246, 248.

241. Замените выделенные слова именами прилагательными и напишите словосочетания. Суффиксы прилагательных обозначьте. Когда признак выражен более конкретно — до или после замены?

Следы зверя, писк комара, лапы гуся, яйцо голубя, голова лошади, гнездо воробья, трели соловья, платье из шерсти, чашки из глины, ложки из серебра, рубашка из полотна, ножи из стали, изделия из железа, дом из дерева, укус муравья, масло из конопли, пуговицы из олова, крыша из соломы, сок из клюквы, учение об эволюции, постройки при станции, изделия из кожи, день торжества, обязанности по хозяйству, день с ветром.

242. От данных слов при помощи суффикса *-н-* образуйте имена прилагательные. Составьте и запишите с ними словосочетания.

Честь, злость, община, корень, идеал, без предела, без призора, без страха, без заботы, под землёй, за рекой, за рубежом, по границе, перед выборами, при дороге, при берегу, при городе, без времени, без имени, без облаков, перед юбилеем.

246. Образуйте от данных слов имена прилагательные с суффиксом *-к-* или *-ск-*. Запишите их вместе с подходящими по смыслу существительными.

Матрос, казах, француз, молодец, Одесса, Казань, июль, ткач, казак, богатырь, январь, Русь, гавань, немец, Кавказ, декабрь, июнь, комендант, октябрь, киргиз, делегат, рыбак, Сибирь, конь, Урал, гигант, село, чех, поляк, институт, университет, горняк, Рига, кандидат, Прага, пассажир.

248. От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами. Составьте по два словосочетания с прилагательными каждой группы.

1) *-ов-* или *-ев-*: свинец, кумач, парча, ситец, песок, грош, камыш, груша, плюш, изразец, глянec, холст, вещь;

2) *-чив-* или *-лив-*: доверять, расчёт, услужить, задумать, изменить, устоять, засуха, угодить, увёртываться, уклониться;

3) *-ев-* или *-ив-*: поле, бой, огонь, лень, спесь, ложь, червь, яблоня, отрасль, никель (расставьте в прилагательных ударение);

4) *-чат-*: бревно, взрыв, узор, веснушка, рассыпать.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

Вертяшкиной Н.П. wertyshkina@mail.ru