

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 11А-12С

Дата проведения урока: 08.04.2020 г

Тема: Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.

Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.

Цель: Формирование умения правильно склонять существительные во множественном числе.

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Прочитайте §37 и выполните упражнения №№203, 204.

§ 37. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА НЕКОТОРЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

1. Некоторые существительные мужского рода в именительном падеже множественного числа употребляются

с окончанием *-а, -я*:

адреса́, берега́, века́, города́, директора́, доктора́, желоба́, жернова́, инспектора́, катера́, корма́, номера́, округа́, острова́, отпуска́, паспорта́, повара́, профессора́, сорта́, стога́, фельдшера́, штемпеля́, якоря́.

с окончанием *-ы, -и*:

авторы́, аптекари́, агитаторы́, бухгалтеры́, выборы́, договоры́, инженеры́, лекторы́, лидеры́, конструкторы́, конюхи́, ораторы́, офицеры́, приговоры́, ревизоры́, редакторы́, снайперы́, стажёры́, торты́, шофёры́.

2. Различаются по значению существительные: *меха́* (выделанные из шкуры зверей) — *мехи* (кузнечные), *пояса́* (ремни) — *поясы́* (географические), *провода́* (электрические шнуры) — *провода́* (кого-либо), *пропуска́* (документы) — *пропуски́* (то, что пропущено), *счета́* (документы для оплаты) — *счёты* (приспособление для счёта), *тормоза́* (устройство) — *тормозы́* (преграды), *учителя́* (преподаватели) — *учители́* (основоположники научной теории), *хлеба́* (злаки) — *хлебы́* (печёные), *цвета́* (краски) — *цветы́* (растения), *зубы́* (во рту) — *зубья́* (зубцы), *корни́* (у растений) — *коренья́* (сушёные овощи), *листы́* (бумаги, железа и т. п.) — *листья́* (у растений), *сыны́* (Родины) — *сыновья́* (у матери).

3. Возможны двойкие формы у существительных (окончание *-а, -я* более свойственно разговорной речи): *вётры́* — *ветра́*, *возы́* — *воза́*, *годы́* — *года́*, *прожекторы́* — *прожектора́*, *промыслы́* — *промысла́*, *цехи́* — *цеха́*.

203. Спишите, раскрывая скобки. Поставьте в существительных ударение и обозначьте окончания.

Заграничные (паспорт), коллективные (договор), опытные (доктор), предстоящие (выбор), молодые (офицер), приехавшие (лектор), известные (профессор), вновь назначенные (директор), искусные (повар), праздничные (торт), новые (сорт) пшеницы, справедливые (приговор), внимательные (инспектор), сторожевые (катер).

204. Прочитайте, вставляя вместо точек нужные по смыслу существительные, данные в скобках.

1) Рабочие собрались на ... отъезжающих на стройку. Тихо гудели телеграфные ... (провода, проводы). 2) Корректор заметил в рукописи ... букв. Работникам завода выдали новые ... (пропуска, пропуски). 3) У доски стояли большие деревянные Представленные ... надо оплатить в срок (счета, счёты). 4) Чуть шелестят ... на деревьях. На полке лежали ... картона (листья, листья). 5) Заболели У шестерни сломались ... (зубья, зубы). 6) У автомобиля испортились Было указано на ... для развития промышленности (тормозы, тормоза). 7) Дома окрашены в яркие На окне стояли ... (цвета, цветы). 8) В школе работают опытные Великие ... оставили богатое наследие (учителя, учителя).

Задание 3. Прочитайте §38 и выполните упражнения №№207, 209.

§ 38. ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

1. В родительном падеже множественного числа у существительных с основой на шипящую не пишется *ь*: *дач, роц, зрелищ, пожарищ*.

2. В безударном окончании родительного падежа множественного числа у существительных на *-ия, -ья, -ие* и обычно *-ье* пишется *-ий*: *станция — станций, певунья — певуний, селение — селений, поместье — поместий* (но: *ружьё — ружей, платье — платьев, устье — устьев*; также *подмастерье* (сущ. муж. рода) — *подмастерьев*).

3. В родительном падеже множественного числа после *ен* не пишется *ь*: *черешен, боев*.

Исключение: *барышень, боярышень, деревень*.

207. От следующих существительных мужского рода образуйте родительный падеж множественного числа. Составьте 7 словосочетаний с образованными словами.

1) *Башкиры* — *башкир*, болгары, буряты, грузины, осетины, румыны, татары, туркмены, цыгане, турки.

2) *Киргизы* — *киргизов*, казахи, узбеки, таджики, якуты.

3) *Валенки* — *валенок*, сапоги, чулки, ботинки. *Ремешки* — *ремешков*, носки.

4) *Вольты* — *вольт*, амперы, микроны, аршины. *Метры* — *метров*, граммы, килограммы, гектары. *Лимон* — *лимонов*, апельсины, баклажаны, мандарины, помидоры, томаты.

209. Образуйте форму родительного падежа от следующих существительных, употребляющихся только во множественном числе. Расставьте ударение. Составьте шесть словосочетаний с образованными словами.

1) *Часы́* — *часо́в*, щипцы, мостки, очки, тиски. *За́морозки* — *за́морозков*, мемуары, плоскогубцы, счёты. *Обо́и* — *обо́ев*, побои.

2) *Бры́зги* — *брызг*, брюки, бусы, каникулы, макароны. *Де́ньги* — *де́нег*, потёмки, носилки, салазки.

3) *Бу́дни* — *бу́дней*, клещи, ясли. *Дро́жжи* — *дрожже́й*, люди, отруби, сани.

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

wertyshkina@mail.ru