

Учебная дисциплина: «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Группы: 11М – 12С

Дата проведения урока: 06.04.2020 г.

Тема урока: «Этапы проектной деятельности»

План:

1. Этапы проектной деятельности.
2. Этапы работы над проектом.

Задание:

Уважаемые обучающиеся!

1. Запишите в тетрадь тему и план урока.
2. Прочитайте текст.
3. Законспектируйте текст лекции в тетрадь.
4. Подготовьтесь к тестовому заданию, которое будет проведено на следующем уроке.

Выполненное задание отправляйте на электронную почту преподавателя exbkb16@mail.ru

Этапы проектной деятельности

Процедуру работы над проектом можно разбить на несколько этапов. Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:



На каждом этапе роль руководителя и участника будет разной

	
Педагог	Студент
1-й этап – погружение в проект	
<i>Формулирует</i>	<i>осуществляет</i>
1) проблему проекта 2) сюжетную ситуацию 3) цель и задачи	1) личностное присвоение проблемы 2) вживание в ситуацию 3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
<i>Организует деятельность – предлагает:</i>	<i>Осуществляют:</i>
4) организовать группы 5) распределить амплуа в группах 6) спланировать деятельность по решению задач проекта 7) возможные формы презентации результатов	4) разбивку на группы 5) распределение ролей в группе 6) планирование работы 7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
3-й этап – осуществление деятельности	
<i>Не участвует, но:</i>	<i>Работают активно и самостоятельно:</i>
8) консультирует участников по необходимости 9) ненавязчиво контролирует 10) дает новые знания, когда у участников возникает в этом необходимость 11) репетирует с участниками предстоящую презентацию результатов	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща 9) Консультируются по необходимости 10) «добывают» недостающие знания 11) подготавливают презентацию результатов
4-й этап - презентация	
<i>Принимает отчет:</i>	<i>Демонстрируют:</i>
12) обобщает и резюмирует полученные результаты 13) подводит итоги обучения 14) оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	12) понимание проблемы, цели и задачи 13) умение планировать и осуществлять работу 14) Найденный способ решения проблемы 15) рефлексии деятельности и результата 16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности