

Учебная дисциплина: История

Группа: 11М-12С

23. 05. 2020 г.

Тема: Внутренняя политика Николая I

- 1. Попытки преобразований**
- 2. Крестьянский вопрос**
- 3. Финансы**
- 4. Политика в области образования**

Задание: Запишите тему и план урока. Прочитайте текст, письменно ответьте на вопросы в конце текста.

1. Попытки преобразований

Николай I начал свое царствование с попыток реформ. Он создал специальный комитет для изучения проектов, поданных покойному Александру I. Некоторые проекты были внедрены в жизнь, но серьезного значения деятельность комитета не имела.

Сам император, подавая пример подданным, работал по 14 часов в сутки, рассматривая и утверждая новые законы и новые учреждения. Одним из первых таких учреждений стало широко известное III Отделение. На него были возложены обязанности политического надзора и руководство всеми органами системы наблюдения за порядком в стране. Управляющим и шефом жандармов был назначен граф А.Х. Бенкендорф. Почти каждый год он представлял императору аналитические записки о положении в России, основанные на сообщениях жандармских офицеров.

С целью укрепления законодательства и пресечения нарушений в аппарате управления, выявленных во время следствия по делу декабристов, по приказу Николая I была предпринята кодификация (систематизация) законов. Со второй половины XVII в. по 30-е гг. XIX в. в российских архивах накопилось огромное количество уже принятых законов, которые теперь

надлежало расположить в хронологическом порядке. Эта работа была поручена группе юристов во главе с М.М. Сперанским. Во время первой части работы были выявлены все законы, принятые в 1649–1825 гг. Они вошли в "Полное собрание законов Российской империи". Потом на основе собранного законодательства комиссия под руководством Сперанского выпустила "Свод законов Российской империи", предназначенных для непосредственного использования. В 1833 г. "Свод законов Российской империи" был одобрен в Государственном совете.

2. Крестьянский вопрос

На протяжении всего царствования Николая I важнейшим являлся крестьянский вопрос. За этот период было создано около 9 секретных комитетов для рассмотрения предложений об улучшении положения крепостных. Николай I понимал, что крепостное право не позволяет России успешно развиваться, отрицательно влияет на ее обороноспособность. Однако политика в крестьянском вопросе определялась словами Николая I: "Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным".

Все же была предпринята попытка решить крестьянский вопрос частично - в 1842 г. был издан Указ об обязанных крестьянах, который предоставлял помещикам право освобождать крестьян без земли. Это было шагом назад даже по сравнению с Указом о вольных хлебопашцах 1803 г., поскольку теперь размер наделов и повинностей крестьян целиком зависел от решения помещиков.

Было принято еще несколько указов: о безземельном освобождении дворовых, о праве крестьян выкупаться на волю в случае продажи помещичьего имения с торгов. Но все эти указы не затрагивали основ крепостного строя.

Единственной реальной попыткой освобождения значительной категории крестьян явилась реформа государственных крестьян П.Д.

Киселева. Эта реформа должна была наладить управление государственной деревней и показать помещикам пример образцового хозяйства новейшей формы. В деревнях были созданы новые органы управления. Частично крестьян переселяли в места богатые свободной землей. Были открыты школы и больницы. Крестьянам оказывали помощь в снабжении инвентарем и семенами.

Но вскоре выявились и недостатки реформы. Стали принудительно выделяться лучшие земли для посадки картофеля, а полученный урожай забирали и увозили в неурожайные губернии. Расценивая это как казенную барщину, крестьяне стали устраивать картофельные бунты.

3. Финансы

Правительство стремилось поддерживать развивающуюся промышленность и торговлю. Были учреждены Коммерческий и Мануфактурный советы, в которые вошли крупные фабриканты и заводчики, наиболее значительные представители купечества. В крупных городах России устраивались большие промышленные выставки. В интересах развития промышленности и роста государственных доходов сохранялись протекционистские тарифы. Дворянам было разрешено открывать в городах фабрики и заводы, им предоставлялись немалые льготы.

Но преимущества давались не только "первому сословию" государства. Была снижена плата купеческому и крестьянскому сословиям за право торговли. Помещичьи крестьяне могли приобретать с согласия своих владельцев земли, дома, лавки и промышленные предприятия.

Немалую роль в достижении финансовой стабилизации сыграла реформа Е.Ф. Канкрин. В 1823 г. Канкрин был назначен на пост министра финансов, на котором он пробыл до 1844 г. Он доказал Николаю I, что казенная продажа вина лишь понижает сборы и развращает чиновников. По его инициативе была введена откупная система, предусматривающая свободную продажу вина. В результате этого сборы резко возросли, но пьянство в России усилилось. В 1839 г. основой российского денежного

обращения стал серебряный рубль. Стали выпускаться и бумажные деньги, которые можно было обменять на серебряную монету. Контролеры и сам Канкрин внимательно наблюдали за тем, чтобы бумажные деньги, находившиеся в обращении, соответствовали запасу серебра Государственного банка.

4. Политика в области образования

К середине XIX в. в России наряду с Московским университетом существовали Петербургский, Казанский, Харьковский, Дерптский и Киевский университеты. Высшее образование, равное университетскому, давали лицеи: Царскосельский, Демидовский (в Ярославле) и др.

В Петербурге были открыты Технологический, Горный, Лесной, Межевой институты и Институт корпуса инженеров путей сообщения. В Москве открылись ремесленное училище и Московская земледельческая школа. В училища технического и сельскохозяйственного профиля принимали и детей разночинцев. Особое внимание уделялось подготовке военных кадров. Были открыты Академия Генерального штаба, Инженерная и Артиллерийская академии.

К началу правления Николая I в России было 49 гимназий, а к концу правления - 77.

Главное место в правительственной идеологии занимало понятие "официальной народности", заключавшееся в толковании роли русского народа как хранителя патриархальных традиций, чуждого революционным идеям мятежного Запада. Потому поощрялись стихи поэтов, выходцев из крестьянского и купеческого сословия (Ф.И. Слепушкина, А.В. Кольцова), широко пропагандировалась опера М.И. Глинки "Жизнь за царя", поощрялись картины на крестьянскую тему А.Г. Венецианова. Сама теория "официальной народности" пропагандировалась в лекциях профессоров Московского университета - историка М.П. Погодина и литературоведа С.П. Шевырева, в произведениях таких писателей, как Н.В. Кукольник, И.И. Лажечников и М.Н. Загоскин.

Немалую роль в пропаганде теории "официальной народности" сыграл граф С.С. Уваров, ставший с 1833 г. министром народного просвещения. Он сумел доказать Николаю I, что науки при опоре на исконные русские начала - православие, самодержавие и народность - станут надежной опорой трона, поскольку его основой станет "истинно русское просвещение".

Но в 1848 г. в связи с началом европейских революций ситуация изменилась. В поисках крамолы в России руководители III Отделения и некоторые высшие чиновники государства стали обвинять Уварова, что под его знаменитым лозунгом кроется попустительство свободомыслию. Перестроиться на новый курс правительства, направленный на репрессии, Уваров не захотел и в октябре 1849 г. подал в отставку.

Вопросы и задания:

1. В чем видел Николай I главную задачу своего царствования?
2. В чем заключалась суть реформы государственных крестьян П.Д. Киселева?
3. С какой целью была проведена реформа Е.Ф. Канкринна?
4. Что согласно теории «официальной народности» было характерно для России и ее народа?
5. Перечислите реформы, проводимые в период правления Николая I.

Выполненное задание высылайте на электронную почту преподавателя
Князевой О.В.

jkmufge@yandex.ru