

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 23 ПК

Дата проведения урока: 20.05.2020 г

Тема: Правописание гласных после шипящих и ц. (повторение).

Цель: повторить и систематизировать правописание гласных после шипящих и Ц; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся с целью подготовки к экзамену.

## РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Прочитайте §23. Выполните упражнения №№143, 144, 147, 148.

### § 23. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

#### Буквы *и, у, а* после шипящих

| Правило   | Примеры                 |
|---|-------------------------|
| После шипящих в русских словах вместо <i>ы, ю, я</i> пишется <i>и, у, а</i> | <i>жить, чудо, чаща</i> |

Исключение: *брошюра, жюри, парашют.*

#### Буквы *ы* — *и* после *ц*

| Пишется <i>ы</i>  | Пишется <i>и</i>                                      |
|---|---|
| В корнях слов-исключений: <i>цыган, цыпочки, цыплёнок, цыц</i> и образованных от них слов;<br>в окончаниях: <i>огурц[ы]</i> , <i>бледнолиц[ы]</i> ;<br>в суффиксе <i>-ын</i> : <i>сестриц[ы]н</i> | В остальных случаях:<br><i>циферблат, цирк, акция</i> |

143. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните значение выделенных слов.

Ин..ц..атива, классиц..зм, делегац..я, акц..онер, ли-  
сиц..н, агитац..я, декл..рац..я, антиц..клон, бледнолиц..й,  
газификац..я, ц..ремония, интелл..генц..я, ц..пенеть, мо-  
дернизац..я, опт..мизац..я, канц..лярия, ц..вилизац..я,  
операц..я, ц..низм, прец..дент, исц..лить, Синиц..н, ко-  
эфф..ц..ент, провинц..альный, эск..лац..я, коллекц..я,  
Птиц..н, лиц..мер, эксплуатац..я, ин..ц..алы, демократи-  
зац..я, ц..нзура, кристалл..зац..я, проц..дить, инц..дент,  
ц..ркуляр, плоскогубц.., ц..цилиндр, ц..рюльник, проц..ду-  
ра, комп..нсац..я, д..сс..миляц..я, принц..пиальность,  
ц..пьята, взять под уздц.., расц..ловаться, дисц..плина,  
оц..пенеть, щипц.., рец..див, нац..я, ц..кличность, рац..он,  
ауд..енц..я, грац..озный, сц..пление, соц..ология, ц..леб-  
ный, энц..клопедия, тр..диц..я, рез..денц..я, спец..алист,  
рест..врац..я, информац..я.

144. Спишите, вставляя пропущенные буквы; объясните графически выбор орфограммы в корне.

Образец: *облегчить* — *лёгкий*, *разбира́ть*, *станция*, *авантюра* (слов.).

Обн..жившиеся склоны; погл..щена чтением ф..нтастики; ранние сум..рки; бл..стящие льды; осв..тить пр..блему; осозн..вать сложность вопроса; удачное звукоподр..жание; разр..дить ..тмосферу; прес..кать попытки; св..щенный долг; ст..сняться своей неловкости; своевременное пок..яние; привл..кательный п..лисадник; обл..чать пороки; искреннее изв..нение; полезное времяпрепров..ждение; точное летоисч..сление; стр..жайший запрет; пор..ждать полем..ку; подл..нное мастерство; огл..шать список; неприк..сновенный запас; прич..нять боль; з..ря разг..рается; л..пестки прич..дливых р..стений; м..рцающий свет; ш..рокий ди..п..зон; прекрасный к..мпл..мент; далёкий к..нт..нент; ор..гинальное решение пр..блемы; ..раторское искусство; проскл..нять прил..гательное; выж..гать рисунок; изм..нить пол..жение; прос..ка зар..стает; выступать в ц..рке; ц..пята выр..сли; семена прор..сли; бл..стает ч..стотой; изб..рать д..л..гатов к..нф..ренц..и; лестное ср..внение; ненужная бл..готв..рительность; зонт пром..кает; обм..кнуть кисть в краску; подм..чивший свою р..путац..ю; пл..вучий дом отдыха; использовал ц..тату; просв..тительская работа; увл..чение арх..тектурой; стр..дать от зноя; обн..ружить автогр..ф поэта; возобн..вление движения; вп..ч..тление от прочитанного; зал..вается жаворонок; ок..заться св..детелем; зам..нить в л..вушку; вопл..щение зам..сла; истинное насл..ждение; прид..вать зн..чение; обн..ружить д..фект; новое разоч..орование; ум..ротв..рённый взгляд; страшное пор..жение.

147. Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Найдите в тексте градацию. С какой целью её использует автор? Подберите синонимы к слову *нест..рпимый* (мороз), расположив их в порядке усиления признака.

Над ровным полем аэродрома св..стит ветер. Он взм..тает сухую п..лену снега швыряет в лицо к..лючую пыль обж..гает глаза нест..рпимым морозом не д..ёт вздохнуть. Металл если к..снуться его без п..рчаток мгновенно прил..пает к рукам. Но у самолётов в т..мноте к..пошатся люди...

Ветер пош..веливает на земле самолеты насквозь пронизывает тело кожа сл..зает с пальцев обожж..нная стылмым металлом; небо уже бл..днеет вялым зимним рассветом а техники упрямо прод..лжают готовить машины: ветер разгонит облака и погода несомненно станет лётной. (Л. Соболев)

148. Спишите. К выделенным словам подберите синонимы.

1) Слава Кутузова неразрывно соединена со славою России. (П.) 2) Благослови, поэт... В т.ши парнасской сени я с трепетом склонил пред музами колени. (П.) 3) Я стал писать охотничьи рассказы, прославляющие радость жизни. (Пришв.) 4) Гиацинты издавали в маленькой комнатке сильный запах. (Гонч.) 5) Оч.рование сна ещё не рассеялось. (Пол.) 6) Мартьянов сделал неподвижно, как изваяние. (М. Г.) 7) Спичка догорала, обж.гая пальцы Якова Лукича. (Шол.) 8) Бл.стели отл.кированные росой рельсы. (Шол.) 9) Аппарат мчался по касательной против вращения Земли. (А. Н. Т.) 10) Роцин на ск.ку соск.чил с с.дла. (А. Н. Т.) 11) Из-за деревьев виднелась светлая крыша оранжереи и из-под оврага поднимался р.стущий туман. (Л. Т.) 12) Никита, отщ.пнув сухими и очень белыми пальцами мякиш хлеба, м.кал его в мёд и, не тор.пясь, ж.вал. (М. Г.) 13) По р.внине быстро разливалась тьма, погл.щая очертания. (Кор.)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

Вертяшкиной Н.П. [wertyshkina@mail.ru](mailto:wertyshkina@mail.ru)