

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Группа: 21М-22С

Дата проведения урока: 05.06.2020 г

Тема: Правописание и употребление числительных (повторение).

Цель: повторить и систематизировать правописание числительных; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся с целью подготовки к экзамену.

РАБОТА НАД ТЕМОЙ.

Задание 1. Запишите число и тему урока.

Задание 2. Прочитайте §46. Выполните упражнения №№ 259, 261, 262, 263

§ 46. ПРАВОПИСАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1. У количественных числительных *пять — девятнадцать, двадцать и тридцать* *ь* пишется на конце, а у числительных *пятьдесят — восемьдесят, пятьсот — девятьсот* — в середине слова.

2. Числительные *триста* и *четыреста* пишутся с буквой *а* на конце, *девяносто* — с буквой *о* в именительном и винительном падежах и с *а* в остальных падежах.

3. Слитно пишутся количественные числительные, последней частью которых являются *-десять, -ста, -сот*, и образованные от них порядковые числительные, например: *семьдесят — семидесятый, четыреста — четырёхсотый, семьсот — семисотый*.

4. Раздельно пишутся составные количественные числительные и образованные от них порядковые числительные, например: *семьдесят пять — семьдесят пятый, семьсот семьдесят пять — семьсот семьдесят пятый*.

5. Сложные прилагательные, первой составной частью которых являются числительные, пишутся слитно: *сорокаградусный, двадцатипятиметровый*.

Слитно пишутся сложные порядковые числительные, вторая часть которых *-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*, например: *семисотый, пятидесятысячный, восьмимиллиардный, стотридцатипятидесятысячный, стовосьмидесятитрёхмиллионный* и т. п.

Примечание. Если перед элементом *-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный* количество выражено не словами, а цифрой, то после цифры ставится дефис, например: *7-сотый,*

5-тысячный, 3-миллионный, 8-миллиардный, 135-тысячный, 183-миллионный.

6. Слова, входящие в дробные числительные, пишутся отдельно, например: $5\frac{1}{2}$ — *пять с половиной*, $3\frac{1}{4}$ — *три с четвертью*, $7\frac{1}{8}$ — *семь с восьмой*, 3,5 — *три целых пять десятых* и т. д.

В порядковых числительных, в состав которых входят дробные обозначения *с половиной*, *с четвертью* и т. п., первую часть предпочтительно писать цифрами, а после них ставить дефис, например: $5\frac{1}{2}$ -миллионное население, $3\frac{1}{3}$ -тысячное количество мест и т. п.

259. Спишите, заменяя числа словами.

11 (апельсины, мандарины и лимоны); 10 (яблоки); 6 пар (сапоги, валенки и ботинки); 4 пары (чулки и носки); 500 (граммы) вермишели; 15 (килограммы) (помидоры); 8 банок (баклажаны, томаты); сила тока в 5 (амперы); напряжение в 127 и 220 (вольты); 16 (спортсмены-грузины); 60 (студенты — татары, башкиры, туркмены); 300 (туристы — болгары, румыны, венгры); площадь в 890 (гектары); расстояние в 480 (километры).

261. Спишите, выбирая нужные числительные.

I. 1) У кузниц.. стояло (два, двое) сан.. и (три, трое) телег.. . 2) (Два, двое) сут.. продолжалась м..тель. 3) (Четыре, четверо) друз.. отправились в турист..ий поход. 4) (Шесть, шестеро) девуш.. поступили на курсы секретарей. 5) Нас было (три, трое). Их оказалось (пять, пятеро). 6) Недоставало (три, трое) нож.. и (четыре, четверо) щипц.. .

II. 1) По (оба, обе) сторонам улицы устроены газоны. 2) Город ра..положен на (оба, обе) берегах реки. 3) У (оба, обе) сестёр были од..наковые платья.

262. Запишите словосочетания.

(Сорок)летний мужчина; (семьдесят пять)летний юбилей; (тридцать)градусные морозы; (восемьсот тридцать пять)километровый переход; (сорок)ведёрная бочка; (триста сорок пять)квартирный дом; $\left(2\frac{1}{2}\right)$ тысячный коллектив; $\left(4\frac{1}{2}\right)$ тысячный посетитель выставки, (пятьсот)миллионный народ.

263. Прочитайте. Определите стилистическую принадлежность текста. Укажите средства связи предложений. Найдите имена числительные, выпишите их в составе словосочетаний. Какие из числительных обозначают точное количество предметов, а какие — приблизительно? Какие слова обозначают неопределённое число?

Человек на заре своей истории соорудил несколько необычных по тем временам построек и высокомерно назвал их «семью чудесами света». Ни много ни мало — «света»! Будто бы нет во Вселенной ничего более удивительного и великолепного, чем эти сооружения.

Шли годы. Одно за другим рушились рукотворные чудеса, а вокруг... Вокруг буйствовала великая и бессловесная Природа. Она молчала, не могла сообщить тщеславному человеку, что чудес, созданных ею, не семь и не семьдесят семь, а в сотни, в тысячи раз больше. Природа словно ожидала, когда он сам обо всём догадается.

И Человек, к счастью, это понял.

Что такое, например, египетские пирамиды по сравнению с дворцами, возводимыми африканскими термитами? Высота пирамиды Хеопса в 84 раза больше роста человека. А вертикальные размеры термитников превышают длину тела их обитателей в 600 с лишним раз! То есть эти сооружения по меньшей мере «чудеснее» единственного сохранившегося до наших дней человеческого чуда!

На Земле обитает, можно сказать, полтора миллиона видов животных и полмиллиона видов растений. И каждый вид по-своему чудесен, удивителен, поразителен, потрясающ, ошеломляющ, дивен, фантастичен... Сколько нужно ещё эпитетов, чтобы убедительнее было?!

Каждый вид без исключения!

Представляете — два миллиона чудес сразу! (И. Акимовский)

Выполненные задания высылайте на электронную почту преподавателя

Вертяшкиной Н.П. wertyshkina@mail.ru