

## Тема: **Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und seine Probleme.**

(Научно – технический прогресс и его проблемы.)

Сегодня я хотела бы, чтобы мы с Вами поговорили о том, почему Вы занимаетесь теми или иными вещами в жизни. Сделайте конспект урока.

Сегодня в уроке фразы типа:

1. Я учу немецкий язык, **потому** что я еду в Германию
2. Я хотел бы учиться в США, **чтобы** я потом смог получить хорошую работу в Германии
3. Я работаю целый день, **чтобы** купить дом
4. Он надеется, **что** он через 2 месяца полетит в Китай
5. Она не уверена, **сможет** ли она жить в Москве
6. Мы хотели бы сначала спросить, **когда** у него будет время
7. Я позвоню завтра, **если** ты не против.

Все эти предложения состоят из 2-х частей. Например:

Я учу немецкий язык, потому что я еду в Германию.

Это предложение состоит из 2-х предложений:

главное – Я учу немецкий язык,

придаточное – **потому что** я еду в Германию.

*По правилам немецкого языка глагол в обычном предложении (повествовательном) всегда стоит на втором месте!*

Я учу немецкий язык. – **Ich lerne Deutsch.**

Я еду в Германию. – **Ich fahre nach Deutschland.**

*В главном предложении всё остаётся без изменений:*

**Ich lerne Deutsch.**

*В придаточном предложении глагол со второго места уходит в конец предложения и стоит перед точкой:*

**Ich nach Deutschland fahre.**

Соединяются эти 2 предложения союзом **weil** – потому что.

Я учу немецкий язык, потому что я в Германию еду. – **Ich lerne Deutsch, weil Ich nach Deutschland fahre.**

Вы остаетесь в Украине, потому что Вы еще недостаточно хорошо по-немецки говорите – **Sie bleiben in der Ukraine, weil Sie noch nicht gut Deutsch sprechen.** (bleiben – оставаться, noch nicht– еще не)

К сожалению, я не приду, потому что я свою сестру на вокзал отвожу – **Leider komme ich nicht, weil ich meine Schwester zum Bahnhof bringe.** (leider – к сожалению, meine Schwester – мою сестру, der Bahnhof – вокзал, bringen – приносить, доставлять)

### **Сложное сказуемое**

Если в придаточном предложении 2 глагола (сложное сказуемое):

**Ich möchte nach Deutschland fahren.** – Я хотел бы в Германию поехать.

то глагол, который стоит на втором месте (möchte), уходит в самый конец предложения и стоит перед точкой.

**Ich nach Deutschland fahren möchte.**

Я учу немецкий, потому что я хотел бы поехать в Германию – **Ich lerne Deutsch, weil Ich nach Deutschland fahren möchte.**

Вы остаетесь в Украине, потому что Вы еще недостаточно хорошо по-немецки можете говорить. – **Sie bleiben in der Ukraine, weil Sie noch nicht gut Deutsch sprechen können.** (Эту

фразу консул германского посольства адресовал мне, когда я впервые пыталась получить немецкую визу :-).

К сожалению, я не могу прийти, потому что я должен отвести мою сестру на вокзал. – **Leider kann ich nicht kommen, weil ich meine Schwester zum Bahnhof bringen muss.**

## Союз damit

Как сказать «Я учу немецкий язык для того, чтобы я поехал в Германию»?

Соединяются эти 2 предложения союзом **damit** – для того, чтобы; чтобы:

Я учу немецкий для того, чтобы я поехал в Германию – **Ich lerne Deutsch, damit ich nach Deutschland fahre.**

Скажи это еще раз, чтобы они это не забыли – **Sag es noch einmal, damit sie es nicht vergessen.**

(noch einmal – еще раз, vergessen – забывать)

Я скажу, чтобы он утром пришел – **Ich sage, damit er morgen kommt.**

Преподаватель повторяет правило еще раз, чтобы все студенты его поняли – **Der Lehrer wiederholt die Regel noch einmal, damit alle Studenten sie verstehen.** (wiederholen – повторять, die Regel – правило, verstehen – понимать)

### Вопрос Wozu – зачем? для чего? с какой целью?

В случае со словами weil и damit в главном и придаточном предложении всегда есть местоимение (личность). Но в случае с **wozu** в придаточном предложении местоимения нет даже в русском языке:

Для чего Вы занимаетесь спортом? – **Wozu treiben Sie Sport?**

Я занимаюсь спортом, чтобы оставаться здоровым. – **Ich treibe Sport, um gesund zu bleiben.**

Я хотела бы поехать в Германию, чтобы заработать деньги на учебу. – **Ich möchte nach Deutschland fahren, um das Geld zum Studium zu verdienen.**

Он хотел бы знать больше, чтобы найти работу – **Er möchte mehr wissen, um Job zu finden.**

Ты хотел бы экономить деньги, чтобы полететь в Америку? – **Möchtest du Geld sparen, um nach USA zu fliegen?** (sparen – экономить, fliegen – летать, лететь)

Если вы заметили, в этом случае в придаточном предложении нет вообще никакого местоимения, т.е. предложение получается как бы безличным, безличностным, которое просто объясняет причину без лирики.

Это очень часто используемая конструкция в немецком языке. И одна из самых легких.

Придаточные предложения могут быть и такого типа:

Я знаю, что ты завтра придешь. – **Ich weiß, dass du morgen kommst.**

Он не уверен, полетит ли он через два дня в Германию. – **Er ist nicht sicher, ob er in zwei Tagen nach Deutschland fliegt.**

Мы сделаем это, когда ты скажешь. – **Wir machen es, wann du sagst.**

Я поговорю с ним, если ты не против. – **Ich spreche mit ihm, wenn du nichts dagegen hast.**\_\_\_

**Правило для придаточного предложения остается тем же: глагол (глаголы) стоит (стоят) в конце предложения.**

## 2. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und seine Probleme.

(Научно – технический прогресс и его проблемы.)

Das Thema unserer Stunde ist «Der wissenschaftlich-technische Fortschritt und seine Probleme»

Wie meint ihr? Was werden wir heute in der Stunde machen?

2. Развитие внимания и памяти. Aufgabe: Merkt wie möglichst viele Wörter im Laufe: **Wissenschaft, Technik, Fortschritt, Entdeckung, Erfindung, Errungenschaft, Folge, Rohstoff, Entdecker, Erfinder**)

### 3. Речевая разминка. Закрепление лексики.

a) **Stellt bitte das Assoziogramm. Was fehlt euch ein?**

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt

Radio

Buchdruck

Fahrrad

Telefon

Computer Internet

Handy

Multimedia

Neue Technologien

Auto

Fernsehen

Papier

b) **Найдите соответствие между именами ученых и их профессиями.**

1. Ampare Andre Marie

1. Chemikerin und Physikerin

2. Niels Bohr

2. Mathematiker, Physiker, Astronom

3. Marie Curie

3. Naturforscher, Geograph

4. Charles Robert Darwin

4. Physiker, Mathematiker

5. Galileo Galilei

5. Staatsmann, Sprachforscher

6. Alexander Humboldt

6. Naturforscher

7. Wilhelm Humboldt

7. Atomphysiker

### 4. Lesen und übersetzen Sie den Text. Прочитайте и переведите текст

Ratselerzahlungen.

1. Dieser Gelehrte war ein berühmter Naturforscher und lebte im 19. Jahrhundert in England. Er interessierte sich für die Entstehung des Menschen, erforschte die Entwicklungsgeschichte des Menschen und schuf die

Selektionstheorie. Wer ist das?

2. Dieser weltberühmte deutsche Mathematiker lebte Ende des 18. bis Mitte des 19. Jahrhunderts. Er war schon als kleines Kind mathematisch sehr begabt und half seinem Vater beim Rechnen. Er entdeckte mit 7 Jahren eine

mathematische Gesetzmässigkeit und wurde später zum Begründer der modernen Zahlentheorie.

3. Er war englischer Physiker, Mathematiker und Astronom. Er wurde 1643 geboren und 1727 gestorben. Er war Begründer der klassischen theoretischen Physik, entdeckte das Gravitationsgesetz.

4. Er war russischer Chemiker und stellte das Periodensystem der chemischen Elemente auf.

5. Er war deutscher Bakteriologe. Er lebte von 1843 bis 1910. Dieser Gelehrte entdeckte das Tuberkelbakterium und den Choleraerreger, bekam den Nobelpreis 1905/

Die Schüler arbeiten paarweise. Sie tauschen die Lösungen aus.

Charles Robert Darwin

Karl Gauß

Isaac Newton

Dmitrij Mendelejew

Robert Koch

**5. Совершенствование навыков чтения, развитие навыков монологической речи.  
Lesen und übersetzen Sie den Text**

Aber der wissenschaftlich – technische Fortschritt hat leider auch negative Folgen. Das sind vor allem Umweltprobleme. Welche?

(Die Schüler nennen Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung, Ozonloch, Saurer Regen, Waldbrand, Erdbeben, Überschwemmungen, Klimawandel,

Wasserknappheit, Zerstörung der Wälder, Müll.)

Wir lesen jetzt einige Informationen. Teilt euch in 3 Gruppen ein. Jede Gruppe arbeitet an einem Text. Lehrbuch. Texte: Erdbeben. Überschwemmungen. Tsunamis.

Die Schüler lesen Texte und dann tauschen kurz miteinander die Informationen aus.

**Выполненное задание отправить Шиловой Н.Н. на электронную почту  
[yfizbjdf@yandex.ru](mailto:yfizbjdf@yandex.ru)**

**Пишите аккуратней и четче, указывайте дату!!!**