

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
(ГАПОУ ПО «ПКППиК»)

Филиал Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности
и коммерции» в р.п. Шемышейка
(филиал ГАПОУ ПО «ПКППиК» в р.п. Шемышейка)

Отчет о результатах
самообследования
за 2019 год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления колледжем.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация образовательного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Учебно– методическое обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Библиотечно– информационное обеспечение.
11. Система оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции».

1.2. Учредитель (учредители):

Министерство образования Пензенской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

440039, город Пенза, проспект Победы, 3.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 440039, город Пенза, проспект Победы, 3.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п. Шемышейка

1.6. Место осуществления образовательной деятельности (филиалов) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

1.2. Сведения об образовательной организации филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

8-(84159) 21888

2.2. Факс:

8-(84159) 22492

2.3. Адрес электронной почты:

pkppik16@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера:

www.pu16.ucoz.org

1.3. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	442430
Субъект Российской Федерации	Пензенская область
Муниципальный район/городской округ	Шемышейский район
Населенный пункт	рабочий поселок Шемышейка
Улица	улица Светлая
Номер дома	1

1.4. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационны й номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Документ, подтверждающий наличие	серия 58ЛО1	№ 11572, дата выдачи 21 ноября 2014 года	Министерство образования Пензенской	бессрочно

лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 0000383		области	
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58A01 № 0000621	№ 6428, выдано 04 мая 2018 года	Министерство образования Пензенской области	срок действия до 04 мая 2024 года

1.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Разова Татьяна Николаевна	8(8412)422069
2	Заместители руководителя	заведующий филиалом	Шашкин Валерий Петрович	8-(84159)21888

1.6. Сведения о структурных подразделениях:

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения в соответствии с уставом	Место нахождения структурного подразделения в соответствии с уставом
1	Учебно-производственная мастерская столовая	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

2	Учебно-производственная мастерская «Сварщик»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
3	Учебно-производственная мастерская «Оператор швейного оборудования»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
4	Учебно-производственная мастерская «Повар, кондитер»	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.
5	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, ул. Светлая, 1.

В соответствии с приказом заведующего филиалом колледжа № 126 от 30.12.2019 г. создана комиссия по проведению самоанализа деятельности колледжа за 2019 год, в состав которой входили Шашкин В.П., заведующий филиалом колледжа, председатель комиссии; Манбетова И.А., заведующий учебной частью, заместитель председателя; Шилова Н.Н., социальный педагог; Князева О.В., председатель методической комиссии, председатель профкома.

В ходе самообследования проанализированы цели, условия их реализации, результаты деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся филиала Пензенского колледжа пищевой промышленности и коммерции в р.п. Шемышейка; установлена степень соответствия квалификации выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, проанализировано соответствие деятельности требованиям нормативно-правовой и организационной базы; система управления структурными подразделениями; обозначены основные проблемы и пути их решения; сформулированы задачи, обеспечивающие готовность к дальнейшему развитию филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка.

Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка создан 18 апреля 2013 года в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.04.2013 № 237/01-07 путем реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области профессионального училища № 16 р.п. Шемышейка с переходом прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

С 15 августа 2014 года в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 11.11.2013 № 835-пП государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» переименовано в «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»; филиал Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка переименован в « Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка.

В настоящее время в колледже и филиале обучается 140 человек.

**Перечень образовательных программ
среднего профессионального образования, реализуемых в филиале ГАПОУ
ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в р.п.
Шемышейка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной
деятельности**

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Форма обучения	Нормативный срок освоения образовательной программы СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования	Присваиваемая квалификация	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	До 4 мая 2024 года
19.01.17	Повар, кондитер	очная	2 года 10 месяцев	Повар Кондитер	До 4 мая 2024 года
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер	-
23.01.03	Автомеханик	очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; оператор заправочных станций	До 4 мая 2024 года
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	-

В ходе самообследования осуществлён анализ уровня выполнения требований, установленных лицензией.

Фактические условия образовательной деятельности соответствуют критериальным значениям основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования и контрольным нормативам лицензии.

Ежегодно проверяется готовность филиала колледжа к началу учебного года, приём осуществляется комиссией, в состав которой входят специалисты: Министерства образования Пензенской области, Управления Роспотребнадзора по Пензенской области, Госпотребнадзора.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в филиале ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» в рабочем поселке Шемышейка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность филиала колледжа, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и обеспечивает выполнение лицензионных требований.

2. Оценка образовательной деятельности

Обеспечение качества результатов обучения – процесс многосторонний. Это не просто слагаемые качества обучения студентов, качества работы преподавателей и сотрудников, материально-техническая база и современные методики и технологии, а достижение синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Для управления качеством образования сформирована система управления, которая, реализовывает специфические функции, органично вписывается в общую систему управления колледжем. Трудность проектирования и формирования системы управления качеством в том, что она должна не усложнить, а облегчить деятельность колледжа, поэтому система управления качеством является не столько составной частью общей системы колледже, сколько ее специфической особенностью. В системе управления колледжем есть центр управления качеством, проектные группы, группы мониторинга и т.п.

Начало работ по созданию системы управления качеством положили следующие организационные мероприятия:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам).
2. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса (выходной контроль знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)
4. Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся.

5. Мониторинг уровня подготовки выпускников колледжа (по данным государственной итоговой аттестации).

Центр мониторинга образования является организационным ядром системы управления качеством образования Филиала колледжа, выполняет следующие функции:

- содействие администрации Филиала колледжа в нормативном и нормативно-правовом обеспечении деятельности в области качества образования;
- обеспечение информационной основы для принятия администрацией и коллегиальными органами Филиала колледжа квалифицированных решений в области качества образования;
- контроль и аудит работы образовательных подразделений колледжа в области качества.

Кроме того, методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения выполняет методические и информационные функции.

Как методический центр по проблемам качества методическая комиссия осуществляет методическое обеспечение и сопровождение работы колледжа в области качества образования:

- разрабатывает методические рекомендации, определяет методы и модели обеспечения качества образования в Филиале колледжа и осуществляет методическое сопровождение их введения в практику;
- методическую помощь администрации Филиала колледжа в решении закрепленных за ними задач в области качества образования;
- осуществляет методическое руководство проектами, связанными с совершенствованием системы управления качеством образования Филиала колледжа;
- организует участие Филиала колледжа во внешних мероприятиях по проблемам формирования и функционирования систем качества в образовательных учреждениях.

Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования в Филиале колледжа требует высокого профессионализма и знания высшим руководством и сотрудниками принципов всеобщего менеджмента качества, его способов и методов. Следовательно, для эффективного участия каждого сотрудника Филиала колледжа в реализации стратегии качества необходимо, прежде всего, их постоянное обучение. Так учебно-информационный центр по проблематике качества образования методическая комиссия осуществляет учебную, учебно-информационную и просветительскую работу с персоналом Филиала колледжа:

- формирует и поддерживает в актуальном состоянии информационный фонд Филиала колледжа по вопросам качества, организует доступ к нему работников колледжа;
- подготавливает и распространяет информационные и учебно-информационные материалы по проблематике качества образования;
- подготавливает и проводит в рамках учебные, учебно-информационные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и компетентности работников колледжа в области качества образования.

Самая главная задача – это вовлечение каждого работника Филиала колледжа в создание системы управления качеством образования и непосредственное участие в разработке системы управления качеством образования Филиала колледжа.

Принципы управления качеством:

1. ориентация на потребителя;
2. лидирующая роль руководства;
3. вовлечение сотрудников;
4. процессный подход;
5. системный подход к менеджменту;
6. постоянное улучшение;
7. принятие решений на основе фактов;

8. взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Принципы управления качеством – это практический инструмент, используемый Филиалом колледжа для повышения качества учебного процесса, достижения эффективности инновационной и учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности. Другая важная задача - реализация эффективных механизмов учета интереса обучающихся к внедрению новых методов организации образовательного процесса. Обучающийся в процессе получения образования позиционируется как потребитель образовательной услуги, ориентированный на проявление собственной активности в виде учебного труда с постепенным оформлением социального заказа.

Для успешного использования технологий мониторинга в образовательном процессе Центр качества и мониторинга разрабатывает и применяет квалификационные характеристики и требования, а также другие квалиметрические показатели, согласованные с Учредителем и работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- ✓ текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- ✓ внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- ✓ самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, сравнения с лучшими достижениями отечественных и зарубежных учебных заведений, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;
- ✓ всесторонний анализ содержания модуля сбора информации о колледже;

- ✓ комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Все они подтверждают в целом эффективность образовательной деятельности в филиале ГАПОУ ПО «ПКППиК» в р.п. Шемышейка: высокую частоту опроса, накопляемость оценок, применение современных технологий преподавателями, достойное методическое сопровождение учебных занятий.

Имеются необходимые фонды контрольных оценочных средств для проверки знаний обучающихся по блокам дисциплин учебного плана, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и экзаменов.

Экзаменационные билеты по своему содержанию, в целом, охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам и соответствуют рабочим программам этих дисциплин. Анализ содержания экзаменационных билетов и результатов, приведенных в экзаменационных ведомостях, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС по циклам дисциплин учебного плана.

Фонды оценочных средств охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана. Они соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях методической комиссии, Педагогического совета, старостата. Качественная успеваемость (в среднем) за последние 3 года достаточно стабильна и составляет 35,6 %, абсолютная - 100 % .

Педагогический коллектив филиала колледжа провёл комплексную оценку своей деятельности. Самообследование подтвердило соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО.

Важным показателем качества подготовки специалистов является участие преподавателей, обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе WorldSkills. Такая деятельность систематизирует работу всего коллектива, значительно повышает имидж колледжа, увеличивает его

интеллектуальный, профессиональный потенциал, способствует улучшению качества образования, привлекает внимание партнёров.

Важнейшим показателем обеспечения качества всех профессиональных образовательных программ для колледжа является положительная оценка профильных организаций, осуществляющих независимую экспертизу качества и гарантий качества образования. Они высоко оценили работу педагогического коллектива колледжа в части практико-ориентированности программ, отражения в них современных потребностей сферы услуг с учётом специфики региона, отметили профессионализм преподавателей и материально-техническую базу колледжа, соответствующую всем требованиям отрасли.

Параллельно с решением сегодняшних задач коллектив Филиала колледжа озабочен и перспективными задачами, в число которых входит направленность на устойчивое и комплексное развитие образовательной системы Филиала колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в соответствии с современными стандартами и стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и требованиями регионального рынка труда.

3. Система управления Филиалом колледжем

Программа развития колледжа, содержащая концепцию, стратегию и тактику является основным руководящим документом, работающим на имидж колледжа, на создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки.

Миссия колледжа заключается в реализации на практике интеграции ресурсов профессионального сообщества и образования.

В числе главных задач, стоящих перед коллективом колледжа, — повышение качества подготовки специалистов, приведение содержания образования в соответствие с потребностями работодателей, а также обеспечение комплекса информационных, организационных, исследовательских, научно-методических, образовательных условий, направленных на повышение

качества среднего профессионального образования, востребованного в организациях и предприятиях Шемышейского района.

Управление Пензенским колледжем пищевой промышленности и коммерции в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГАПОУ ПО «ПКППиК» осуществляют: учредитель – Министерство образования Пензенской области, наблюдательный совет колледжа, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Компетенция и полномочия органов управления определены Уставом колледжа и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива колледжа по охране труда. Деятельность органов управления колледжем тщательно планируется на каждый учебный год.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор – Разова Т.Н., - назначенная на должность Учредителем, и решает вопросы, касающиеся деятельности колледжа, не входящие в компетенцию Наблюдательного совета. Директор имеет в своём подчинении заместителей и руководителей структурных подразделений.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации; руководят профессиональным обучением; осуществляют контроль за качеством образовательного процесса, мониторинг результативности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническую базу колледжа.

Руководители структурных подразделений организуют производственную и образовательную деятельность в рамках своей компетенции и в соответствии с должностными инструкциями. Они обеспечивают выполнение учебных планов и программ; выполнение плана производственной деятельности; организуют анализ работы; анализ выполнения плана производственной деятельности; координируют учебную, воспитательную, производственную работу преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей в группах; осуществляют контроль за выполнением производственных работ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, органом, выполняющим общественно-контрольную функцию, является наблюдательный совет, который рассматривает предложения Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, о проектировании плана финансово-хозяйственной деятельности и об его исполнении, сделках с имуществом и др.

В соответствии с Уставом и Положением общее управление образовательным процессом осуществляет педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган филиала ГАПОУ ПО «ПКППиК», объединяющий 60%, от общей численности педагогических, административных и других работников колледжа. Педагогический совет координирует учебную, методическую, производственную и воспитательную работу, управляет процессом развития содержания образования, повышения качества реализации профессиональных образовательных программ, совершенствования методической работы, повышения квалификации педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: итоги работы за прошедший учебный год; задачи на предстоящий учебный год; вопросы о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты итоговой государственной аттестации.

**В 2019 году на заседаниях педагогического совета рассматривались
вопросы:**

№ п/п	Тема Педагогического совета	Дата проведения
1.	<i>«Поиск путей совершенствования образовательного процесса в филиале ГАПОУ ПО «ПКППиК» в р.п. Шемышейка»</i> <i>Вопросы:</i> 1. Анализ итогов работы педагогического коллектива за I семестр 2018-2019 учебного года. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за I семестр 2018-2019 учебного года, основные направления работы по повышению качества знаний. <i>Доклад зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А.</i> 2. Рассмотрение программы ГИА по профессиям. <i>Информация зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А.</i> 3. Состояние воспитательной работы. Анализ работы студенческих советов филиала колледжа и общежития колледжа. <i>Информация социального педагога Шиловой Н.Н., воспитателя Радайкиной Г.В.</i>	Январь 2019 г.
2.	<i>«Инновационная деятельность в учебно-воспитательном процессе: эффективность и перспективы развития»</i> <i>Вопросы:</i> 1. Использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс. <i>Информация зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А.</i> 2. Подготовка к участию в демонстрационном экзамене: проблемы и	Март 2019 г.

	пути решений. <i>Информация руководителя службы инновационной деятельности Мочаловой О.Л.</i> 3. Профориентационная работа: проблемы и перспективы развития. <i>Информация руководителя службы профориентационной работы Князевой О.В.</i> 4. Диагностика результативности воспитательного процесса в работе классного руководителя. <i>Информация председателя Совета классных руководителей Степановой О.А.</i>	
3.	1. О допуске к ГИА обучающихся выпускных групп и подготовка к проведению ГИА. <i>Информация зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А.</i> 2. Анализ качества организации и проведения практики. <i>Информация зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А., мастеров производственного обучения.</i> 3. Анализ работы с детьми-сиротами, оставшихся без попечения родителей и находящихся в социально опасном положении. <i>Информация социального педагога Шиловой Н.Н.</i> 4. Анализ результатов проверки физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО. <i>Информация преподавателя физической культуры Смолькова И.М.</i>	Июнь 2019 г.
4.	1. О результатах промежуточной аттестации обучающихся за II семестр 2018–2019 учебный год. <i>Информация зав. учебной частью филиала</i>	Июнь 2019 г.

	колледжа Манбетовой И.А. 2. Анализ организации проведения и результаты ГИА. <i>Информация зав. учебной частью филиала колледжа Манбетовой И.А</i> 3. Итоги работы по трудоустройству выпускников. <i>Информация руководителя службы Содействия трудоустройству выпускников Егоркиной С.В.</i> 4. Об организации летнего отдыха обучающихся. <i>Информация социального педагога Шиловой Н.Н.</i>	
5.	«Анализ эффективности работы филиала колледжа в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год». 1. Отчет о результатах деятельности филиала колледжа в 2018-2019 учебном году 2. Организация учебно-воспитательного процесса в новом 2019-2020 учебном году 3. Итоги работы приёмной комиссии: комплектование групп и выполнение госзадания	Август 2019 г.
6.	«Создание социально-образовательной среды в филиале ГАПОУ ПО «ПКППиК» в р.п. Шемышейка».	Октябрь
7.	«Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2019-2020 учебного года»	Декабрь

В Филиале работает методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения (председатель Князева О.В.), деятельность которой регламентирована «Положением о методической комиссии»:

Деятельность методической комиссий (далее МК) направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения; обеспечение научности и современности

содержания преподаваемых предметов, дисциплин; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям и строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Заседания МК проводятся ежемесячно, протоколы всех заседаний имеются. Планы работы комиссии составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения. Основными направлениями научно-методической работы методической комиссии являются:

- реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ФГОС СПО;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка учебных планов и рабочих программ;
- разработка материалов учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

В Филиале разработаны и используются различные формы проведения заседаний МК, которые определяются целесообразностью и характером обсуждаемых вопросов: отчеты, представления методической темы, совместные заседания преподавателей комиссий родственных профилей.

В ходе самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем. Система управления колледжем реализует современные научные подходы к организации управления. Взаимодействие в управлении колледжем на всех уровнях осуществляется на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности, инновационности.

Системообразующим фактором управления является цель, которая позволила создать эффективную систему управления. Все органы осуществляют управление колледжем чётко, своевременно, скоординировано, так как в нормативных документах и локальных актах определены их задачи, обязанности, сфера деятельности. Управленческая и исполнительская деятельность в колледже носит ресурсосберегающий характер.

В процессе управления особое внимание уделяется:

- системности;
- комплексному решению проблем;
- формам и методам включения преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в систему управления;
- системе оценки и оплаты труда педагогов на уровне колледжа.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства.

Вывод: система организации управления Филиалом колледжа эффективна, обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных работников в соответствии с требованиями к её нормативно-правовому обеспечению.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в колледже обеспечен комплектом документов профессиональной образовательной программы для каждой из профессий и включает: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, учебно-методические материалы, в том числе, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

В ходе самообследования установлено, что учебные планы по профессиям отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, обязательную нагрузку обучающихся в часах. Включают изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обучение обучающихся ведётся в соответствии с учебными планами и программами, объем часов соответствует ФГОС СПО.

Последовательность и преемственность дисциплин в структуре учебного плана по циклам дисциплин соблюдается.

Для реализации требований ФГОС СПО все дисциплины учебного плана и производственная практика обеспечены учебными программами. Все программы утверждены.

Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ. В рабочих программах указаны цель и задачи обучения; место в ряду других дисциплин; определены требования к компетенциям обучающихся, объём часов, все виды учебной и внеучебной работы, формы аттестации, содержание теоретических и практических занятий, содержание и объем самостоятельной деятельности обучающихся; указана основная и дополнительная литература; включена программа промежуточной аттестации,

контрольно-измерительные материалы, тематика курсовых и письменных экзаменационных работ.

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация профессиональных программ по профессиям обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечному фонду, компьютерным классам, Интернету), наличием учебников, учебно-методических разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам аудиторных и внеаудиторных занятий: теоретических, практических, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядных пособий, аудио- видео- и мультимедийных материалов.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. По содержанию информационный фонд соответствует полному перечню дисциплин профессиональных программ специальностей и профессий. Рекомендованная в программах дисциплин основная учебно-методическая литература, как правило, издана в 2012-2017 годах и рекомендована к использованию Министерством образования и науки РФ. Установлено полное соответствие обязательной учебно-методической литературы учебным дисциплинам по циклам. Коэффициент книгообеспеченности по циклам соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество литературы. На период самообследования общий фонд составляет 6245 экземпляров. Ежегодно фонд обновляется и пополняется.

По содержанию фонд библиотеки филиала колледжа – универсальный (справочная, учебная, методическая, научная, научно-популярная, художественная и т.п).

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами.

Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что оно обеспечивает обновление содержания обучения, направлено на разработку материалов методического сопровождения, активное внедрение в практику обучения информационных технологий, что соответствует новым тенденциям в развитии современной науки и требованиям ФГОС СПО.

Педагогические работники колледжа целенаправленно работают над актуализацией учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

Ведется работа с учебно-программной документацией по реализации ФГОС:

- корректировка и совершенствование рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- корректировка тематического планирования;
- накопление и совершенствование контрольно - оценочного материала для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Разработаны и утверждены темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессиям, экзаменационные задания и зачетные работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, темы индивидуальных проектов по истории, физике и химии.

Составлены и утверждены планы работы кабинетов.

Велась работа по информационному наполнению сайта филиала колледжа. Регулярно размещалась информация о достижениях и мероприятиях, проводимых в филиале колледжа и об участии в районных и областных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём

изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта. На заседаниях методической комиссии проводится коллективное обсуждение проблем образовательного процесса, пути дальнейшего совершенствования организации, содержания и методики преподавания, внедрения новых информационных технологий, происходит обмен педагогическим опытом. Преподаватели и мастера производственного обучения представили сообщения и доклады.

Темы выступлений, докладов на заседании методической комиссии

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Тема доклада, выступления
1	Вертяшкина Наталья Петровна	«Развитие у обучающихся способностей эстетического восприятия произведений литературы и отраженных в них явлений»
2	Гаврильчев Александр Валериевич	« Личностно – ориентированный подход на уроках производственного обучения»
3	Егоркина Светлана Викторовна	«Использование проблемно-развивающего обучения на уроках производственного обучения»
4	Ветров Михаил Николаевич	«Технология дифференцированного обучения на уроках производственного обучения»
5	Князева Ольга Владимировна	«Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации в условиях ФГОС»
6	Манбетова Ирина Александровна	«Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения в системе профессионального образования»
7	Мочалова Ольга Леонидовна	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения»
8	Степанова Ольга Александровна	«Мониторинг уровня сформированности информационной и коммуникативной компетенций на уроках информатики»
9	Шилова Надежда Николаевна	«Технология организации самостоятельной работы обучающихся»

Согласно учебному плану были проведены экзамены, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, экзамены квалификационные по Профессиональным модулям, где обучающиеся продемонстрировали экзаменационной комиссии хороший уровень сформированности профессиональных компетенций.

В июне прошла государственная итоговая аттестация для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Автомеханик», «Сварщик» и «Повар, кондитер», которая завершилась защитой письменной экзаменационной работы. Необходимо отметить высокий уровень подготовки мастерами п/о и преподавателями обучающихся к защите выпускных квалификационных работ.

Одной из форм учебного процесса является проектно-исследовательская работа обучающихся. Педагогами уделяется достаточное внимание самостоятельной работе студентов. Согласно учебному плану по профессии выполнение и защита индивидуальных проектов предусмотрены по двум учебным дисциплинам: по профессии «Автомеханик» - история, физика; по профессии «Сварщик» - история, физика; по профессии «Повар, кондитер» - история, химия. Преподавателями данных дисциплин проводилась работа с целью формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, публичного выступления, составления презентаций. Была организована защита проектов.

Формой организации работы по воспитанию обучающихся явились внеклассные мероприятия и предметные недели.

Декада по профессии «Сварщик» 21-26 января 1. Смотр стенгазет «Познай свою профессию» 2. Конкурс стихов «Под маской сварщик – тонкая душа!» 3. Конкурс среди обучающихся 1 курса «Мой первый шов» 4. Конкурс профессионального мастерства «Сварщик – мое призвание» среди обучающихся выпускной группы 5. Конкурс-игра «Сварочный марафон»	Преподаватель Манбетова И.А Мастер производственно го обучения Гаврильчев А.В.
Неделя истории «Путешествие по страницам истории»	Преподаватель

22 -27 апреля 1. Краеведческая выставка «История родного края» 2. Исторический марафон «Загадки Клио» 3. Час истории «Пасха: история и традиции» 4. конкурс исторических рисунков и кроссвордов	Князева О.В.
Декада, посвященная 220-летию со Дня рождения А.С. Пушкина 6-14 июня 1. конкурс сочинений «Мой Пушкин» 2. Открытое внеклассное мероприятие «Вся жизнь - один чудесный миг...» 3. Викторина «Что за прелесть эти сказки» 4. Акция «Читаем Пушкина вместе»	Преподаватель Вертяшкина Н.П.
Декада по профессии «Повар, кондитер» 28 октября - 2 ноября 1. . Мастер-класс «Искусство карвинга» 2. Экскурсия в кафе «Сладкая жизнь» 3. Классный час «Особенности русской национальной кухни» 4. Интеллектуальный конкурс «Кулинарный ринг» 5. заседание кулинарного салона «Русские обрядовые пироги»	Мастера производственно го обучения Егоркина С.В. Мочалова О.Л
Неделя предпринимательства в рамках всероссийской недели предпринимательства 18-23 ноября 1. Встреча обучающихся второго курса с главным специалистом по предпринимательству, экономическому прогнозу администрации Шемышейского района Филипповой Е.В. 2. Тестирование обучающихся на определение предпринимательских способностей 3. Экскурсии обучающихся групп по профессии: - «Автомеханик» на станцию технического обслуживания индивидуального; предпринимателя Моисеева П.В. - «Сварщик» на предприятие социального партнера ИП Симкин К.В.	Преподаватель Манбетова И.А
предметная неделя истории и обществознания «Историческая память» 2-7 декабря	Преподаватель

1. Конкурс рисунков «Портрет на фоне эпохи», посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Князева О.В.
2. Час мужества «Безвестные защитники страны», посвященный Дню Неизвестного Солдата	
3. Урок в музее "Битва под Москвой. Начало Победы"	
4. Открытый урок по обществознанию «Моральная оценка личности»	

Особое значение педагогический коллектив уделяет вопросам воспитания здорового образа жизни. В филиале колледжа проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы являются призовые места в соревнованиях: в районной зимней Спартакиаде допризывной молодежи, военно-спортивном конкурсе «Полигон – 2019», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Шемышейки и другие. Призеров соревнований подготовил преподаватель Смольков И.М.

С 22 по 26 апреля прошли учебные сборы обучающихся 2 курса филиала колледжа. В течение пяти дней юноши изучали основы военной службы, получили навыки строевой, огневой подготовки, военной дисциплины.

Обучающиеся и мастера п/о филиала приняли участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia.

Компетенция	Участник	Мастер п/о	Результат
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Кириллин Артем	Ветров М.Н.	Сертификат
«Сварочные технологии»	Байков Денис	Гаврильчев А.В.	Сертификат
«Ресторанный сервис»	Хайлова Юлия	Мочалова О.Л.	Сертификат

В рамках чемпионата мастер производственного обучения филиала колледжа Мочалова Ольга Леонидовна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Навыки мудрых» (возрастная категория «50

плюс»)) по компетенции «Кондитерское дело». Ольга Леонидовна заняла второе призовое место, награждена серебряной медалью и Дипломом.

В качестве эксперта чемпионата Worldskills Russia выступали мастера п/о: Егоркина С.В. - по компетенции «Кондитерское дело», Гаврильчев А.В. по компетенции «Сварочные технологии», Ветров М.Н. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Награждены Сертификатами.

Преподаватели и обучающиеся Филиала приняли участие в областной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Ступени в будущее», которая проводилась Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Пензенской области. В работе секции гуманитарных и социальных дисциплин обучающаяся Диана Белоусова (группа 13ПК) заняла 3 место и была награждена Дипломом. О.В. Князева награждена Грамотой за подготовку студентов к областной научно-практической конференции. Преподаватель дисциплин профессионального цикла Ирина Александровна Манбетова приняла участие в работе конференции в качестве эксперта в секции «Специальные и общепрофессиональные дисциплины», награждена Грамотой.

Преподаватели и мастера производственного обучения филиала колледжа приняли участие в районных педагогических чтениях «От гуманной педагогики В.А.Сухомлинского до наших дней», посвященные 100-летию великого педагога-новатора В.А.Сухомлинского. С докладом «Дело моей жизни. Профессиональная ориентация молодежи» выступила преподаватель профессионального цикла Манбетова Ирина Александровна, отмечена благодарностью.

В рассматриваемый период была проведена следующая методическая работа:

Наблюдались действия педагогического коллектива с точки зрения методического сопровождения образовательного процесса, в результате были выявлены следующие особенности педколлектива колледжа:

- хорошее знание предмета преподавателями;

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому в методике и психологии обучения;
- желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Но вместе с тем имеет место неудовлетворенность доколледжной подготовкой и пассивностью обучающихся, не развитостью в достаточной степени Умений учебной деятельности (УУД), а следовательно – и результатами обучения: с одной стороны преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность или профессию. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладениями преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Анализ методической работы, проведенной в 2019 года показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, коллективным участием в совместных мероприятиях, направленных на совершенствование методической работы, позволяющей успешно реализовать поставленные задачи. Все это способствовало успешному выполнению плана методической работы в 2019 году.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность обучающихся обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

Администрация колледжа и педагогический коллектив Филиала понимаем, что важно не только привлечь потребителей услуг (родителей и обучающихся), но и создать условия, в которых каждый из участников образовательного процесса стремился бы к достижению общей цели – повышению качества образования, созданию комфортной воспитывающей среды, становлению ответственного гражданина своей страны.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год состоит из двух семестров и начинается 1 сентября. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основой для организации образовательного процесса являются образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям, реализуемым в Филиале.

ОПОП СПО разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Филиал колледжа ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебные планы, календарные учебные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проводимых в учебном году.

Расписание занятий составляется еженедельно на основе календарного графика учебного процесса. Расписание вывешивается на информационном стенде, доводится ежедневно до сведения обучающихся классным руководителем и мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется в журнале замены учебных занятий. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие, зачет, контрольная работа, дифференцированный зачет), промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе осуществления образовательной деятельности упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр,

комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный характер.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента, но не более 100 часов на учебную группу в учебный год. Консультации проводятся в соответствии с графиком.

Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит индивидуальных проектов, домашних заданий и рефератов.

Образовательный процесс в Филиале колледжа носит практико-ориентированный характер.

Содержание теоретических занятий, лабораторных и практических работ направлено на формирование профессиональных компетенций.

Выявлено то, что тематика письменных экзаменационных работ является актуальной, носит практико-ориентированный характер. Ежегодно обновляется в соответствии с внедрением новейших технологий и с учётом заказов предприятий питания и сферы услуг.

Производственная практика организована в соответствии с требованиями ФГОС. Объём часов по этапам и видам практики соответствует ФГОС СПО по профессиям.

Постоянно совершенствуется модель производственной практики, отличительной особенностью которой является технологичность, а целью – личностно - профессиональное становление будущих специалистов. Учебные программы и графики производственной практики и производственного обучения обеспечивают её последовательность и преемственность на всех курсах обучения. Практическая подготовка строится в рамках социального партнёрства с предприятиями на договорной основе:

Социальные партнеры филиала колледжа

№ п/п	Наименование предприятия	Адрес
1.	ИП Симкин К.В.	42430, Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, улица Промышленная, 9а
2.	ООО «Шемышейское пассажирское автотранспортное предприятие»	442430, Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, район Шемышейский, переулок Транспортный, дом 1
3.	Потребительское общество «Шемышейское»	442430, Пензенская область, рабочий поселок Шемышейка, улица Ленина, 20
4.	ООО «Лукоморье»	Пензенская область, Шемышейский р-н, с. Армиево, Армиевский пруд, строение 1
5.	ООО «Жилстрой»	442430, Пензенская область, Шемышейский район, рабочий поселок Шемышейка, улица Дзержинского, дом 1а
6.	ИП Здоровенко П.Е.	Пензенская область, Шемышейский район, р.п. Шемышейка, улица Солнечная, д. 25
7.	ИП Климов С.В.	Пензенская область, Шемышейский район, р.п. Шемышейка, улица Яксарова, д. 23

8.	ИП Моисеев П.В.	442430, рп Шемышейка, р-н Шемышейский, ул Лесная, д. 40а
9.	ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство»	442430 Пензенская область, Шемышейский р-он, р.п. Шемышейка, ул. Свердлова, дом 36Б

Подтверждается высокий уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников через совершенствование модели практики, составление программ и методического обеспечения осваиваемых профессий.

Практика способствует повышению компетентности всех субъектов профессиональной деятельности. Качество производственной практики и перспективы её развития в колледже ежегодно рассматриваются на педсоветах, заседаниях методических комиссий. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует ФГОС СПО. Практические и лабораторные работы проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских и обеспечены комплектом материалов для их организационно - методического сопровождения.

Учебно-лабораторная база филиала колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и основной образовательной программе по специальностям и профессиям. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию образовательных программ по специальностям и профессиям. Вместе с тем необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материально-технического обеспечения учебных кабинетов и лабораторий.

Преподаватели колледжа целенаправленно работают над внедрением в учебный процесс современных информационных технологий. За аттестуемый период информационные технологии включены в процесс обучения и в воспитательный процесс.

По мере освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включает:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены комплексного характера;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- другие формы контроля.

Учебный план определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация (проведение экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов квалификационных) проводится в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим филиалом колледжа. Обучающиеся знакомятся с расписанием промежуточной аттестации за две недели до проведения экзамена, а с перечнем экзаменационных вопросов не позднее декабря текущего учебного года.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Вид государственной итоговой аттестации отражен в учебном плане по соответствующей профессии. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Вывод:

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО по профессиям. Одной из основных задач при организации учебного процесса в Филиале является его оптимизация, эффективное использование материально-технической, информационной базы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение ежегодно анализируется в Филиале. Анализ трудоустройства выпускников Филиала за три года показывает, что трудоустроились по профессии – 82,6%.

Сведения о трудоустройстве выпускников филиала

ГАПОУ ПО «ПКППиК» в 2019 году

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Количество выпускников, определившихся с местом последующего трудоустройства на предприятии (в организации)	Количество выпускников подлежащих призыву в ряды ВС РФ	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декретный отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т.д.)
1	2	3	4	5	6
1.	Повар, кондитер	14	11	1	2 (д/о)
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15	9	5	1 (д/о)
3.	Автомеханик	15	7	8	-
	Итого	44	27	14	3

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Среди выпускников 2019 года лиц, не определившихся с трудоустройством, нет.

7. Качество кадрового обеспечения

Учебный процесс в филиале колледжа осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имеют федеральные награды 50% педагогических работников:

Почетная грамота Минобразования и науки РФ – 6 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Инженерно-педагогический коллектив филиала колледжа состоит из 11 человек. Из них имеют:

высшую категорию - 7 человека;

первую категорию – 3 человека;

без категорий – 1 человек.

Средний возраст преподавательского персонала – 53 лет. Средний педагогический стаж – 20 лет и более.

К осуществлению образовательной деятельности привлечены: руководящий состав – 1 человек, 4 мастера производственного обучения, 6 преподавателей, 1 социальный педагог.

Нехватка преподавателей компенсируется за счет внешних и внутренних совместителей. В целом число педагогических работников удовлетворяет потребностям учебно-воспитательного процесса. В процессе теоретического обучения участвуют также мастера производственного обучения, административные работники, которые читают часы теоретического обучения на

условиях совмещения профессий (должностей). Необходимость привлечения преподавателей-совместителей обусловлена спецификой преподаваемых дисциплин, особенно профессионального цикла, которая требует наличие практического опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогическая нагрузка преподавателей по группам в среднем соответствует нормативной.

Практическое обучение осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в группах подготовки специалистов среднего звена. Все мастера производственного обучения соответствуют профилю подготавливаемой профессии и имеют производственную квалификацию на уровне и выше установленной выпускникам колледжа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности педагогов методическая служба реализует программу личностно-ориентированного подхода, постоянной индивидуальной работы над своим профессиональным мастерством.

В 2019 году 60% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, что является одним из важнейших индикаторов конкурентоспособности колледжа.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. Педагогический коллектив совершенствует свое мастерство, преподаватели участвуют в работе методических комиссий, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, являются активными участниками олимпиад, чемпионатов, конкурсов различных уровней, занимаются самообразованием.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональная квалификация и педагогический уровень преподавательского состава филиала колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, что подтверждается документами об образовании и о квалификации, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, квалификационными категориями, организацией повышения квалификации и стажировок.

8. Учебно-методическое обеспечение

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в Филиале направлена на реализацию задач, повышения качества подготовки специалистов в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами профессий; создание научного и учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, организацию опытно-экспериментальной работы.

Педагогический коллектив работает над инновационными подходами к организации обучения и воспитания обучающихся, обеспечивает подготовку специалистов для предприятий торговли и общественного питания. Состояние и динамика основных научных направлений соответствуют профилю подготовки специалистов.

Для реализации основной цели профессиональной программы – подготовки специалиста СПО к продуктивной профессиональной деятельности в Филиале преподаватели целенаправленно внедряют в процесс современные технологии: информационно-развивающие, деятельностные, развивающие, личностно-ориентированные, метод проектов и другие.

Подготовка компетентного специалиста осуществляется путем:

- реализации компетентного подхода в построении личностно-ориентированного образовательного процесса;

- создания сообщества обучающихся, побуждая их к участию в обсуждении познавательных проблем и принятию доказательных решений;
- разработки системы выявления и поддержки одарённых и талантливых обучающихся.

Все используемые технологии построены на концептуальной основе, разработаны содержание, методика реализации. Технологии, реализуемые в колледже, способствуют повышению активности обучающихся как субъекта образовательного процесса.

Планирование объёма времени, отведённого на самостоятельную работу по учебной дисциплине, по разделам или темам, осуществляет преподаватель учебной дисциплины.

За аттестуемый период изменились качество и значение самостоятельной работы, совершенствуется методическое обеспечение и оснащение самостоятельной деятельности обучающихся. В учебном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Содержание и виды самостоятельной работы определены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональной практики, методически обеспечены.

Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения. Выявлено, что преподаватели в рабочих программах учебных дисциплин заочной формы обучения уделяют особое внимание организационно-методическим аспектам самостоятельной работы обучающихся: указывают цель самостоятельной работы, обосновывают её вид и содержание, представляют требования к результатам работы, критерии оценки и формы контроля, список рекомендуемой литературы. Такой подход к разработке методических рекомендаций даёт возможность обучающимся успешно выполнять задания по самостоятельной работе в межсессионный период.

Анализ особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся показал, что преподаватели колледжа используют личностный подход к организации исследовательской деятельности обучающихся в процессе написания индивидуальных проектов и письменных экзаменационных работ.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пензенской области, программой профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Большое внимание уделялось профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. С целью знакомства с выбранной профессией для обучающихся 1 курса были проведены экскурсии на предприятия социальных партнеров, тематические классные часы из цикла «Я и моя будущая профессия», недели по профессиям, встречи с успешными выпускниками филиала колледжа.

С целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду проводились субботники, генеральные уборки, трудовые десанты. Обучающиеся принимали активное участие в акциях по благоустройству улиц поселка, волонтерских акциях «Спешите делать Добро!»

Большое внимание уделялось гражданско-правовому воспитанию обучающихся. В течение учебного года обучающиеся были включены в комплекс мероприятий, направленных на формирование социально-активных граждан России.

Формированию активной гражданской позиции студентов способствует волонтерское движение.

Анализ научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в ходе самообследования показал, что данный вид деятельности имеет положительную динамику и способствует повышению качества подготовки специалистов, выполнению ими профессиональных обязанностей на достаточном уровне, формирует необходимые знания для дальнейшего продолжения обучения.

Вывод: учебно- методическая работа в Филиале колледжа пищевой промышленности и коммерции в р.п. Шемышейка соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально- техническая база

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по профессиям.

Ежегодно проводится корректировка учебных программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики.

Целью практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных технологических процессов, организации труда и производства.

Кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым твердым инвентарем.

Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В настоящее время библиотека является одним из общественных институтов, приобщающий молодежь к знаниям и мировой информационной культуре. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, нормативными актами органов управления ССУЗ.

Основными задачами Программы развития библиотеки являются:

✓ Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов потребностей читателей в информации.

✓ Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

✓ Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

8. Система оценки качества образования

В ходе самообследования проведена оценка качества подготовки специалистов в филиале ГАПОУ ПО «ПКППиК» р.п. Шемышейка на основе анализа итоговых аттестаций выпускников за 3 года, контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана, кадрового потенциала, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с государственным заданием, Правилами приёма колледжа, а также Уставом колледжа и локальными актами.

Зачисление проводится в соответствии с правилами приёма в ГАПОУ ПО «ПКППиК».

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

В ходе самообследования установлена степень подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО на основе контрольных срезов знаний по дисциплинам учебного плана, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по специальностям и профессиям проводится в соответствии с нормативными актами РФ и локальными актами колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в Филиале являются экзамены, зачёты, контрольные работы, курсовые работы.

Материалы промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС и рабочих программ учебных дисциплин.

Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств. Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППКРС.

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями филиала колледжа, особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОПОП по ППКРС. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В филиале колледжа организация и проведение практики строится в соответствии с ФГОС, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Документирование практики ведется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года).

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями района и администрацией филиала колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон.

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	Профессия	Качественная успеваемость, %	
		Учебная практика	Производственная практика
1	23.01.03 Автомеханик	53%	53%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65%	57%
3	19.01.17 Повар, кондитер	72%	72%
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60%	60%
5	43.01.09 Повар, кондитер	84%	84%

Степень усвоения обучающимися программного материала по специальностям установлена в ходе самообследования на основе контрольных срезов по фондам контрольных заданий, утверждённых методическими комиссиями. Они соответствуют требованиям ФГОС и оцениваются как задания среднего и выше среднего уровня сложности. Контроль знаний проводился по каждой дисциплине учебного плана в объёме, предусмотренном профессиональными программами. При проведении контрольных срезов присутствовало более 90% обучающихся от численности группы. Отсутствующих без уважительной причины не было.

Государственная итоговая аттестация по обследуемым специальностям проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программами государственной итоговой аттестации, которые включают экзамены по специальности, защиту письменной экзаменационной работы, междисциплинарный экзамен.

Экзаменационные материалы ГИА целостно отражают объём теоретических знаний и практических умений по дисциплинам, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Тематика ПЭР и ВКР разработана преподавателями совместно со специалистами базовых предприятий социальными партнерами, отвечает современным тенденциям развития науки, соответствует профилю подготовки.

Результаты аттестации выпускников по профессии 19.01.17 «Повар,
кондитер» в 2018-2019 учебном году

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	10	100						
2.	Допущены к экзамену	14	100	14	100						
3.	Сдавали экзамен	14	100	14	100						
4.	Сдали экзамен с оценкой										
	отлично	2	14,3	2	14						
	хорошо	4	28,6	4	28,6						
	удовлетворительно	8	57,1	8	57,1						
	неудовлетворительно	-	-	-	-						
5.	Средний балл	3,57		3,57							

Общие результаты подготовки обучающихся по профессии 19.01.17 «Повар,
кондитер» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100						
2.	Количество дипломов с отличием	2	14,3	2	14,3						
3.	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	28,6	4	28,6						

**Результаты аттестации выпускников по профессии 15.01.05 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100						
2.	Допущены к экзамену	15	100	15	100						
3.	Сдавали экзамен	15	100	15	100						
4.	Сдали экзамен с оценкой										
	отлично	5	33,3	5	33,3						
	хорошо	2	13,3	2	13,3						
	удовлетворительно	8	53,4	8	53,4						
	неудовлетворительно	-	-	-	-						
5.	Средний балл	3,8		3,8							

**Общие результаты подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100						
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0						
3.	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	5	33,3	5	33,3						

**Результаты аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное	15	100	15	100						

	учреждение СПО										
2.	Допущены к экзамену	15	100	15	100						
3.	Сдавали экзамен	15	100	15	100						
4.	Сдали экзамен с оценкой										
	отлично	4	26,7	4	26,7						
	хорошо	5	33,3	5	33,3						
	удовлетворительно	6	40,0	6	40,0						
	неудовлетворительно	-	-	-	-						
5.	Средний балл	3,9		3,9							

Общие результаты подготовки обучающихся по профессии
23.01.03 Автомеханик в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстернат	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100						
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0						
3.	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	9	60,0	9	60,0						

Анализ результатов ГИА членами Государственной экзаменационной комиссии показывает, что выпускники на достаточном уровне владеют теоретическим материалом, знают нормативную документацию, современное технологическое оборудование, ассортимент товаров, глубоко осознают проблемы предприятий сферы обслуживания, правильно представляют оптимальные варианты их решения.

Анализ показателей деятельности филиала колледжа

В ходе самообследования установлено, что условия реализации образовательного процесса в филиале ГАПОУ ПО «ПКППиК» в р.п. Шемышейка обеспечены наличием квалифицированных кадров, достаточным уровнем научно-исследовательской деятельности, достаточностью материально-технической базы, необходимыми социально-бытовыми условиями и достаточным финансовым обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС СПО по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Председатель комиссии

Шашкин В.П.

Члены комиссии:

Манбетова И.А.

Шилова Н.Н.

Князева О.В.